

PROCESSO SELETIVO ACT – EDITAL Nº 026 – 2026

CARGO: PROFESSOR DE BRAILLE

Nome do Candidato(a):

INSTRUÇÕES

I – Preencha os campos destinados ao seu nome e à assinatura no caderno de Questões e Folha de Respostas. Além disso, não se esqueça de conferir seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração. Qualquer divergência, comunique ao fiscal.

II – O único documento válido para avaliação é a Folha de Respostas. Só é permitido o uso de caneta esferográfica transparente de cor azul ou preta para o preenchimento da Folha de Respostas, que deve ser pintado todo o interior, ou feito um **X** na resposta certa.

III – O prazo de realização da prova é de duas horas, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Após 30 (trinta) minutos do início da prova, o candidato estará liberado para utilizar o sanitário ou deixar definitivamente o local de aplicação, podendo, no entanto, levar uma folha de RASCUNHO com as respostas.

IV – Ao término de sua prova, comunique ao fiscal, devolvendo – lhe a Folha oficial de Respostas e o Caderno de Provas, devidamente preenchidos e constando seu nome completo.

V – Os 3 (três) últimos candidatos deverão retirar-se juntos da sala de provas, após assinatura do Termo de Fechamento do envelope de retorno.

VI - O gabarito preliminar estará disponível no site da Prefeitura de Itapoá, no dia posterior à aplicação da prova.

VII – O NÃO cumprimento das determinações constantes do Edital, no presente Caderno ou na Folha de Respostas, incorrerá na eliminação do candidato.

COMPOSIÇÃO DO CADERNO DE PROVAS	
Disciplinas	Nº Questões
Conhecimentos Gerais	01 a 07
Conhecimentos Específicos	08 a 14

Boa Prova!

CONHECIMENTOS GERAIS

01. A educação escolar pública deve garantir não apenas o ingresso do estudante, mas também condições para sua permanência, participação e aprendizagem ao longo do percurso escolar. Esse entendimento afasta a ideia de que basta oferecer a vaga, atribuindo à escola e ao poder público responsabilidades relacionadas à organização das condições pedagógicas e institucionais necessárias ao processo educativo.

Considerando a legislação educacional brasileira, assinale a alternativa que apresenta a legislação em que esse princípio está expressamente previsto entre os princípios do ensino:

- A)** Constituição Federal de 1988, exclusivamente no art. 7º.
- B)** Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – Lei nº 9.394/1996.
- C)** Estatuto da Criança e do Adolescente – Lei nº 8.069/1990.
- D)** Base Nacional Comum Curricular – BNCC.

02. No âmbito dos sistemas municipais de ensino, a rede pode contar com documentos orientadores comuns, destinados a subsidiar o currículo e a organização pedagógica das unidades escolares. Contudo, cabe a cada escola elaborar um documento próprio, que expresse sua identidade, seus objetivos, sua organização do trabalho pedagógico e a participação da comunidade escolar.

De acordo com a Lei nº 9.394/1996, assinale a alternativa que apresenta corretamente esse documento:

- A)** Proposta Pedagógica (Projeto Político Pedagógico - PPP), elaborado pela escola em consonância com as normas do sistema de ensino.
- B)** Base Nacional Comum Curricular (BNCC), elaborada pela escola conforme as necessidades locais da comunidade.
- C)** Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs), definidas individualmente por cada unidade escolar da rede pública.
- D)** Plano Municipal de Educação (PME), construído internamente por cada escola para orientar sua rotina pedagógica.

03. A gestão democrática do ensino público constitui princípio previsto na legislação educacional brasileira. Sua efetivação, contudo, não se resume à realização de consultas ou reuniões pontuais, exigindo que a equipe gestora conheça e observe normas nacionais, estaduais e municipais, de modo a garantir participação coletiva sem desconsiderar os limites legais e administrativos do sistema de ensino.

À luz da Lei nº 9.394/1996, assinale a alternativa que melhor expressa a compreensão adequada sobre gestão democrática:

- A)** Consiste na liberdade irrestrita da escola para decidir qualquer matéria administrativa e pedagógica, independentemente das normas vigentes.

B) Caracteriza-se pela participação dos profissionais da educação e da comunidade escolar, observadas as diretrizes e normas do respectivo sistema de ensino.

C) Restringe-se à escolha da direção escolar por votação direta, dispensando outros mecanismos permanentes de participação coletiva.

D) Permite que cada unidade escolar substitua normas legais por decisões internas aprovadas em assembleia escolar.

04. No cotidiano escolar, conflitos entre estudantes podem ocorrer e demandam mediação pedagógica, diálogo e reorganização das relações de convivência. Contudo, situações que envolvam agressões físicas, humilhações reiteradas, ameaças ou outras formas de violação de direitos exigem atuação institucional fundamentada em normas de proteção à criança e ao adolescente, podendo também estar previstas nos documentos internos da escola, como o Projeto Político-Pedagógico e o regimento escolar.

Considerando essa atuação profissional, assinale a alternativa que indica corretamente o principal documento legal nacional que assegura o direito ao respeito, à dignidade e à proteção integral de crianças e adolescentes:

A) Base Nacional Comum Curricular – BNCC, documento voltado prioritariamente à proteção jurídica da infância.

B) Projeto Político-Pedagógico da escola, documento interno que substitui integralmente a legislação nacional de proteção.

C) Regimento Escolar, norma institucional autônoma que possui hierarquia superior às leis federais educacionais.

D) Estatuto da Criança e do Adolescente – Lei nº 8.069/1990, referência central para proteção dos direitos infantojuvenis.

05. Durante uma reunião pedagógica, um docente sustenta que o currículo escolar deve ser organizado exclusivamente a partir dos interesses imediatos apresentados pelos estudantes no cotidiano, defendendo que conteúdos científicos e conhecimentos sistematizados somente deveriam ser trabalhados quando surgissem espontaneamente nas experiências da turma. Outro profissional argumenta que a escola possui responsabilidade específica na transmissão cultural e no acesso ao saber elaborado historicamente pela humanidade.

Considerando os fundamentos da Proposta Curricular do Município de Itapoá (2022), assinale a alternativa correta:

A) O currículo escolar deve priorizar demandas espontâneas dos estudantes, dispensando seleção prévia de conteúdos e objetivos formativos.

B) A escola possui função social de socializar o conhecimento historicamente produzido, organizando mediações pedagógicas para sua apropriação pelos estudantes.

C) Os conhecimentos científicos devem ser substituídos por experiências cotidianas, pois somente o saber vivido produz aprendizagem significativa.

D) O planejamento curricular deve ocorrer sem definição intencional de conteúdos, cabendo ao acaso determinar os temas escolares anuais.

06. Em determinada unidade escolar, diante das dificuldades apresentadas por um estudante público-alvo da Educação Especial, parte da equipe pedagógica propõe que sua frequência ocorra exclusivamente no Atendimento Educacional Especializado (AEE), afastando-o das atividades desenvolvidas na classe comum. A justificativa apresentada é que o atendimento individualizado proporcionaria melhores condições de aprendizagem e evitaria prejuízos ao ritmo da turma regular.

Considerando a legislação vigente e a perspectiva da educação inclusiva adotada pelos sistemas públicos de ensino, assinale a alternativa correta:

A) O Atendimento Educacional Especializado pode substituir a escolarização comum sempre que o estudante apresentar dificuldades pedagógicas persistentes.

B) A exclusividade do estudante no AEE torna-se adequada quando houver concordância da equipe gestora e registro interno da escola.

C) O Atendimento Educacional Especializado possui caráter complementar ou suplementar ao ensino regular, não substituindo a participação do estudante na classe comum.

D) O estudante público-alvo da Educação Especial deve permanecer exclusivamente no AEE até demonstrar autonomia suficiente para retorno ao ensino regular.

07. Os documentos curriculares da rede municipal compreendem que a educação escolar não se limita à transmissão fragmentada de conteúdos, ao treinamento para exames ou à preparação imediata para o mercado de trabalho. Nessa perspectiva, a escola deve organizar intencionalmente seu trabalho pedagógico para favorecer o desenvolvimento intelectual, ético, estético, cultural, social e físico dos estudantes, ampliando suas possibilidades de compreensão e atuação no mundo.

Considerando essa concepção de formação humana integral, assinale a alternativa correta:

A) A formação humana integral corresponde ao desenvolvimento articulado das dimensões intelectual, ética, estética, cultural, social e física, mediado pelo acesso ao conhecimento e à cultura.

B) A formação humana integral consiste no aumento da carga horária escolar e na ampliação do número de disciplinas ofertadas ao estudante.

C) A formação humana integral caracteriza-se pela preparação antecipada para o trabalho, priorizando competências produtivas socialmente demandadas.

D) A formação humana integral resume-se ao domínio de conteúdos mínimos obrigatórios e ao alcance de metas de desempenho escolar.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

08. Uma estudante com baixa visão frequenta o 4º ano do Ensino Fundamental. Durante as aulas, utiliza materiais ampliados e demonstra melhor desempenho quando os recursos visuais apresentam contraste adequado. A equipe escolar está discutindo estratégias para favorecer sua participação nas atividades da turma. Considerando as características da baixa visão, assinale a alternativa correta.

A) A utilização de recursos ampliados deve ocorrer apenas em atividades de leitura, não sendo necessária em outras situações de aprendizagem.

B) A baixa visão caracteriza-se pela ausência total da visão funcional, exigindo necessariamente o uso do Sistema Braille em todas as situações.

C) O estudante com baixa visão pode se beneficiar de recursos ópticos, não ópticos e adaptações pedagógicas que favoreçam o uso de seu resíduo visual.

D) O trabalho pedagógico deve priorizar exclusivamente recursos táteis, independentemente das condições visuais apresentadas pelo estudante.

09. Durante a elaboração de um material acessível para uma estudante cega, a professora necessita registrar números, sinais matemáticos e elementos da língua portuguesa utilizando a grafia Braille. Assinale a alternativa correta.

A) A Grafia Braille permite representar diferentes elementos da linguagem escrita e de outras áreas do conhecimento por meio de convenções específicas.

B) O Sistema Braille é utilizado prioritariamente para o desenvolvimento da orientação e mobilidade, tendo aplicação limitada às atividades de linguagem.

C) A aprendizagem da leitura em Braille ocorre prioritariamente por meio da observação visual dos símbolos utilizados na escrita.

D) A utilização do Braille restringe-se às etapas iniciais da escolarização, sendo substituída posteriormente por recursos tecnológicos.

10. Um estudante cego utiliza computador para realizar pesquisas, acessar materiais digitais e produzir textos durante as aulas. Para ampliar sua autonomia, a escola disponibiliza recursos tecnológicos compatíveis com suas necessidades.

Nesse contexto, os leitores de tela têm como principal finalidade:

A) Transformar automaticamente materiais impressos em representações táteis para leitura em Braille.

B) Converter informações apresentadas na tela em recursos sonoros que possibilitem o acesso aos conteúdos digitais.

C) Realizar adaptações curriculares automáticas, adequando os conteúdos às necessidades do estudante.

D) Substituir o uso do Sistema Braille nas atividades que envolvem leitura e escrita.

11. Durante uma atividade coletiva de leitura, a turma utiliza materiais disponibilizados pelo professor regente. Entre os estudantes há uma criança cega que acompanha o conteúdo por meio de recursos acessíveis preparados previamente. Considerando a atuação do Professor de Braille, assinale a alternativa correta.

A) Organizar atividades paralelas para o estudante, priorizando conteúdos diferenciados em relação aos trabalhados pela turma.

B) Mediar o acesso aos conteúdos escolares por meio de recursos acessíveis, favorecendo a participação do estudante nas mesmas situações de aprendizagem propostas aos colegas.

C) Assumir integralmente o planejamento pedagógico do estudante durante as atividades desenvolvidas em sala de aula.

D) Priorizar exclusivamente o ensino do Sistema Braille durante os momentos de trabalho com a turma.

12. Uma professora planejou uma atividade utilizando mapas, gráficos e imagens. O Professor de Braille foi convidado a colaborar para garantir a participação de um estudante com deficiência visual na proposta. A alternativa que melhor representa uma prática pedagógica inclusiva é:

A) Elaborar atividades complementares com objetivos distintos, buscando desenvolver capacidades consideradas pré-requisitos para participação futura na atividade proposta.

B) Priorizar recursos tecnológicos específicos, reorganizando os materiais utilizados na atividade para favorecer a realização individual das tarefas previstas.

C) Organizar atividades individuais paralelas, selecionando conteúdos considerados mais adequados às possibilidades de participação do estudante naquele momento.

D) Adaptar os recursos didáticos utilizados, garantindo formas acessíveis de exploração dos conceitos trabalhados pela turma.

13. Ao ingressar em uma nova escola, um estudante cego necessita conhecer os diferentes ambientes e trajetos utilizados em sua rotina diária. A equipe pedagógica planeja ações para favorecer sua autonomia nos deslocamentos. Sobre orientação e mobilidade, assinale a alternativa correta.

A) O desenvolvimento da autonomia nos deslocamentos depende da construção de referências espaciais e do conhecimento dos ambientes frequentados pelo estudante.

- B)** A orientação e mobilidade têm como principal objetivo reduzir a circulação do estudante pelos diferentes espaços da escola.
- C)** O acompanhamento constante de um adulto constitui a principal estratégia para promover independência nos deslocamentos escolares.
- D)** O trabalho de orientação e mobilidade deve ocorrer apenas em ambientes externos à unidade escolar.

14. Durante uma reunião pedagógica, professores discutem estratégias para ampliar a participação de estudantes com deficiência visual nas atividades da classe comum. O Professor de Braille participa da conversa apresentando possibilidades de apoio ao trabalho docente. Nesse contexto, sua atuação deve priorizar:

- A)** A organização de atendimentos especializados desvinculados dos conteúdos trabalhados pela turma.
- B)** A elaboração de materiais exclusivos para os estudantes com deficiência visual, independentemente do planejamento escolar.
- C)** A colaboração com professores e equipe pedagógica, contribuindo para a acessibilidade dos recursos, das atividades e das estratégias de ensino.
- D)** A definição individual dos conteúdos que serão trabalhados com os estudantes com deficiência visual ao longo do ano letivo.

GABARITO DE RESPOSTAS

Identificação:

NOME CANDIDATO(A):

DISCIPLINA: **PROFESSOR DE BRAILLE**

DATA: **14/06/2026**

INSTRUÇÕES:

- Preencha a área de identificação com seu nome, data da prova e disciplina.
- Marque as respostas com caneta esferográfica azul ou preta.
- Marque apenas uma resposta por questão. Em caso de marcação múltipla, a questão será anulada.
- Não rasure a Folha de Respostas.

QUESTÕES	ALTERNATIVAS			
01	A	B	C	D
02	A	B	C	D
03	A	B	C	D
04	A	B	C	D
05	A	B	C	D
06	A	B	C	D
07	A	B	C	D
08	A	B	C	D
09	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D