

PROCESSO SELETIVO – ACT

CARGO: **PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL**

Nome Candidato(a):

INSTRUÇÕES

I – Preencha os campos destinados ao seu nome e à assinatura no caderno de Questões e Folha de Respostas. Além disso, não se esqueça de conferir seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração. Qualquer divergência, comunique ao fiscal.

II – O único documento válido para avaliação é a Folha de Respostas. Só é permitido o uso de caneta esferográfica transparente de cor azul ou preta para o preenchimento da Folha de Respostas, que deve ser pintado todo o interior, ou feito um **X** na resposta certa.

III – O prazo de realização da prova é de três horas, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Após 60 (sessenta) minutos do início da prova, o candidato estará liberado para utilizar o sanitário ou deixar definitivamente o local de aplicação, podendo, no entanto, levar uma folha de RASCUNHO com as respostas.

IV – Ao término de sua prova, comunique ao fiscal, devolvendo – lhe a Folha oficial de Respostas e o Caderno de Provas, devidamente preenchidos e constando seu nome completo.

V – Os 3 (três) últimos candidatos deverão retirar-se juntos da sala de provas, após assinatura do Termo de Fechamento do envelope de retorno.

VI - O gabarito preliminar estará disponível no site da Prefeitura de Itapoá, no dia posterior à aplicação da prova.

VII – O NÃO cumprimento nas determinações constantes do Edital, no presente Caderno ou na Folha de Respostas incorrerá na eliminação do candidato.

COMPOSIÇÃO DO CADERNO DE PROVAS

Disciplinas	Nº Questões
Conhecimentos Gerais	01 a 10
Conhecimentos Específicos	11 a 20
Redação	01

Boa Prova!

CONHECIMENTOS GERAIS

01. O _____ a ser executado nas classes de educação infantil, primeira etapa da educação básica, deve apresentar-se em consonância com o _____ da instituição, o qual fundamentado nos princípios constitucionais e _____. O planejamento nesta etapa deve ser compreendido não só como organização burocrática do professor e da escola, mas além disso, como uma possibilidade de refletir sobre as possibilidades de avanços e soluções às questões da aprendizagem e do desenvolvimento infantis.

.Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas.

.(A) Projeto Político Pedagógico - currículo - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.

.(B) Planejamento docente - currículo - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.

.(C) Planejamento docente - Projeto Político Pedagógico - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.

.(D) Projeto Político Pedagógico - Plano Nacional de Desenvolvimento - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.

02. A avaliação da aprendizagem deve constituir-se em instrumento por meio do qual o professor possa ter condições de saber se houve, e em que medida houve, a apropriação do conhecimento de forma significativa por parte do aluno. Deve permitir, ainda, ao professor, reconhecer se houve adequação em termos de suas opções metodológicas, bem como evidenciar em que medida as relações pedagógicas estabelecidas contribuíram para o processo de ensino e aprendizagem. Torna-se, assim, elemento ímpar para o planejamento das ações docentes. Qual é a principal diretriz utilizada por esta perspectiva de planejamento de ensino?

(A) A necessidade de se priorizar a busca do conhecimento prático em detrimento do conhecimento teórico.

(B) Não se deixar levar pela dimensão social e histórica do trabalho docente.

(C) A ação de planejar implica a participação de todos os elementos envolvidos no processo

(D) O planejamento deve estar voltado para atingir as finalidades específicas de um determinado grupo dentro da escola.

03. Imagine que você foi convidado(a) pelos gestores de uma renomada Instituição de Educação Infantil a palestrar sobre os princípios básicos e a historicidade deste seguimento educacional. Certamente você deverá recordar alguns pontos e aspectos importantes para não incorrer em nenhuma falha. Portanto, qual foi o grande marco na garantia do atendimento educacional para as crianças de 0 a 6 anos de idade, uma vez que garante, em seu artigo 208, educação infantil, em creche e pré-escola, às crianças até 6 (seis) anos de idade, texto posteriormente modificado pela redação dada pela Emenda Constitucional nº 53, de 2006, em que esta etapa da educação básica passa a atender as crianças até 5 anos de idade?

Leia o texto e a partir de seus conhecimentos adquiridos, marque a alternativa correta:

(A) O Ministério da Educação e Cultura – MEC.

(B) A Constituição Federal de 1988 – CF.

(C) O Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA.

(D) Os Referenciais Curriculares Nacionais para a Educação Infantil - RCNEI

04. Focada no desenvolvimento integral da criança, a BNCC assegura seis direitos de aprendizagem e desenvolvimento para que as crianças tenham condições de aprender e se desenvolver. São eles:

(A) Viver, Brincar, Participar, Explorar, Expressar e Desenvolver-se.

(B) Conviver, Brincar, Participar, Explorar, Expressar e Conhecer-se.

(C) Viver, Brincar, Participar, Explorar, Expressar e Conhecer-se.

.(D) Conviver, Explorar, Desenvolver-se, Expressar e Participar.

.
.
05. Leia atentamente o fragmento.

"[...] a _____ é uma disciplina de integração, articulando numa teoria geral de ensino as várias ciências da educação e compondo-se com as metodologias específicas das disciplinas curriculares. Combina-se o que é geral, elementar, básico, para o ensino de todas as matérias com o que é específico das distintas metodologias" (LIBÂNEO, 2009, p. 14).

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do fragmento:

- (A) didática
- (B) pedagogia
- (C) escola
- (D) família

06. O discurso sobre o currículo reflete nossa prática pedagógica, uma vez que estes processos são reflexos, ou seja, uma proposta pedagógica autoritária vincula-se a uma determinada concepção de saber, aluno e professor, por conseguinte, também implica em uma determinada práxis sobre a construção e assimilação destes conhecimentos.

Assinale a alternativa que indica corretamente uma característica sobre o currículo.

- (A) Ele é estático.
- (B) Deve ser determinado pela gestão escolar.
- (C) Ele é neutro.
- (D) É uma construção coletiva relacionada as expectativas de aprendizagem dos educandos.

.
07. A Lei de Diretrizes de Bases da Educação Nacional (LDB), sancionada há mais de 20 anos, teve importância crucial nas transformações ocorridas desde então. Servindo à Educação como a Constituição serve para o conjunto da legislação brasileira, a LDB abriu espaço para consolidar medidas que ampliaram o acesso e melhoraram o financiamento do ensino no Brasil. Sabemos que a atual LDB foi importante porque foi indutora para que os alunos tivessem acesso e permanência na escola.

Assinale a alternativa correta em relação à contribuição da LDB para a questão curricular:

- (A) Ela determinou o final de uma base comum, pois o currículo deve ser amplo e diversificado para atender as necessidades de cada clientela.
- (B) Ela tornou obrigatório incluir no currículo do Ensino Fundamental os direitos de aprendizagem das crianças e dos adolescentes.
- (C) Ela determinou os conteúdos máximos que os currículos da Educação Básica deveriam ter.
- (D) Ela acabou com a parte diversificada do currículo porque ela causa desigualdades no ensino.

.
08. "O plano de aula é a dimensão mais cotidiana do planejamento, operacionalizando os elementos contidos tanto no plano de ensino, como no planejamento escolar".

SILVA, Audrey Debei da. **Didática**: planejamento e avaliação. Londrina: Editora e Distribuidora Educacional, 2016.

O plano de aula é um instrumento pedagógico de planejamento da atividade docente que materializa:

- (A) O projeto político pedagógico.
- (B) O conteúdo disciplinar.
- (C) O regimento.
- (D) O plano de ensino.

.
09. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases (LDB) nº 9.394/96 é correto afirmar que são alunos público alvo da educação especial e, por consequência, do Atendimento Educacional Especializado:

- (A) Os alunos de minorias linguísticas, étnicas e/ou culturais.
- (B) Os alunos com deficiência, com distúrbios de aprendizagem e superdotação.
- (C) Os alunos com deficiências, TGD e altas habilidades ou superdotação.
- (D) Os alunos de camadas populares que não conseguem acompanhar o ensino regular.

10. A avaliação será _____ quando atender as necessidades educacionais de todos os alunos, ou seja, estiver adequado ao perfil dos alunos, considerando seus saberes prévios e as expectativas em relação ao seu desenvolvimento, assim, compreendendo-a como um momento da aprendizagem e permitindo que o aluno seja o protagonista do processo.

Assinale a alternativa que corresponde a lacuna, corretamente:

- (A) Somativa. (B) Inclusiva. (C) Investigativa. (D) Classificatória.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11. Em relação ao planejamento na Educação Infantil, complete as lacunas da sentença a seguir.

O _____ é denominado também Plano Escolar, no qual são planejados e esboçados os objetivos gerais e específicos educacionais da escola, assim como as metas a atingir, formas de acompanhamento e avaliação dos alunos, sendo importante e direcionado, também, para a Educação Infantil. O projeto evidencia a faixa etária a ser atendida, os conteúdos programáticos para cada série/ano e os resultados que se pretende obter, ao propor uma metodologia pedagógica escolhida. Segundo a lei atual, as escolas têm liberdade para adotar a linha pedagógica que considerem mais apropriada, desde que respeite _____.

Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas.

- (A) Projeto Político – os Planejamentos bimestrais para a educação infantil.
(B) Plano de Curso – os Planos de aula.
(C) Projeto Político Pedagógico – a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.
(D) Projeto de Curso – os planos de aula

12. A modalidade de educação infantil, enquanto modalidade escolar tem a responsabilidade de, enquanto seguimento educativo, garantir a sistematização e assimilação baseando-se na construção e organização dos conhecimentos criados e acumulados historicamente pela humanidade. Desde modo emergem considerações pertinentes e que resultam no conhecimento profissional da ação do professor com o objetivo de um maior envolvimento por um projeto de educação infantil e de toda a dimensão da educação brasileira, a saber:

I. Atendimento às Diretrizes Nacionais Curriculares para a Educação Infantil e, também, a coerência e a articulação das experiências propostas às crianças.

II. A inter-relação entre educar e cuidar na prática educativa, bem como o papel na interação no desenvolvimento humano.

III. A adequação das experiências do ponto de vista do avanço das crianças e, ainda, a inclusão de crianças com deficiências.

Em relação ao contexto apresentado, assinale a alternativa correta:

- (A) Somente a afirmativa I está correta.
(B) As afirmativas I, II e III estão corretas.
(C) Somente a afirmativa III está correta.
(D) As afirmativas II e III estão corretas.

13. Imagine que você foi convidado(a) pelos gestores de uma renomada Instituição de Educação Infantil a palestrar sobre os princípios básicos e a historicidade deste seguimento educacional. Certamente você deverá recordar alguns pontos e aspectos importantes para não incorrer em nenhuma falha. Portanto, qual foi o grande marco na garantia do atendimento educacional para as crianças de 0 a 6 anos de idade, uma vez que garante, em seu artigo 208, educação infantil, em creche e pré-escola, às crianças até 6 (seis) anos de idade, texto posteriormente modificado pela redação dada pela Emenda Constitucional nº 53, de 2006, em que esta etapa da educação básica passa a atender as crianças até 5 anos de idade? Leia o texto e a partir de seus conhecimentos adquiridos no estudo do material didático, marque a alternativa correta.

- (A) O Ministério da Educação e Cultura-MEC. (C) A Constituição Federal de 1988-CF.
(B) O Estatuto da Criança e do Adolescente -ECA. (D) O Fundo Nacional da Educação-FNDE

14. Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (1996) o Estado possui responsabilidades para com a educação pública. Com base no exposto, avalie as afirmativas a seguir sobre o que deve ser garantido:

I. Educação infantil gratuita às crianças de até 5 (cinco) anos de idade.

II. Acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.

III. Oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando.

IV. Vaga na escola pública de educação infantil ou de ensino fundamental mais próxima de sua residência a toda criança a partir do dia em que completar quatro anos de idade.

Estão corretas as afirmativas:

(A) I, II, III e IV.

(B) III, apenas.

(C) I, apenas.

(D) II, apenas.

15. Com o corpo (por meio dos sentidos, gestos, movimentos impulsivos ou intencionais, coordenados ou espontâneos), as crianças, desde cedo, exploram o mundo, o espaço e os objetos do seu entorno, estabelecem relações, expressam-se, brincam e produzem conhecimentos sobre si, sobre o outro, sobre o universo social e cultural, tornando-se, progressivamente, conscientes dessa corporeidade. Por meio das diferentes linguagens, como a música, a dança, o teatro, as brincadeiras de faz de conta, elas se comunicam e se expressam no entrelaçamento entre corpo, emoção e linguagem. As crianças conhecem e reconhecem as sensações e funções de seu corpo e, com seus gestos e movimentos, identificam suas potencialidades e seus limites, desenvolvendo, ao mesmo tempo, a consciência sobre o que é seguro e o que pode ser um risco à sua integridade física. (BRASIL, 2017. p.40-41). Acerca dos objetivos de aprendizagem e desenvolvimento dentro do campo de experiência "Corpo, Gestos e Movimentos" na Educação Infantil, de acordo com a Base Nacional Comum Curricular, avalie as afirmativas a seguir.

I. Os bebês devem perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.

II. As crianças bem pequenas devem demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.

III. As crianças pequenas devem agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.

Em relação ao contexto apresentado, assinale a alternativa correta.:

(A) Somente a afirmativa I é correta.

(B) As afirmativas I, II e III estão corretas.

(C) Somente as afirmativas II e III estão corretas.

(D) Somente a afirmativa II é correta.

16. As brincadeiras corporais fazem parte da cultura da infância. Todas elas propiciam à criança se desenvolver corporalmente de forma lúdica e não de forma técnica, como se dá nas modalidades esportivas. A proibição do movimento na escola está ligada a uma concepção de ensino que se pauta no autoritarismo e na obediência, uma vez que se acredita que ensinar equivale a passar conhecimentos.

Em relação ao contexto apresentado, complete as lacunas da sentença a seguir:

O movimento tem várias dimensões. Cada uma delas explora aspectos diferentes, mas igualmente importantes do _____. Sendo assim, todas devem ser contempladas na _____, para que a criança se desenvolva plenamente no que se refere ao _____ e ao movimento.

Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas:

(A) Corpo – prática escolar – movimento.

(B) Movimento – prática escolar – corpo.

(C) Corpo – movimento – prática escolar.

(D) Prática escolar – corpo – movimento

17. O _____ a ser executado nas classes de educação infantil, primeira etapa da educação básica, deve apresentar-se em consonância com o _____ da instituição, o qual fundamentado nos princípios constitucionais e _____. O planejamento nesta etapa deve ser compreendido não só como organização burocrática do professor e da escola, mas além disso, como uma possibilidade de refletir sobre as possibilidades de avanços e soluções às questões da aprendizagem e do desenvolvimento infantil.

Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas.

- (A) Planejamento docente – Projeto Político Pedagógico – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.
- (B) Projeto Político Pedagógico – currículo – planejamento docente.
- (C) currículo – planejamento docente – Projeto Político Pedagógico.
- (D) Planejamento docente – currículo – Projeto Político Pedagógico.

18. No Plano de Gestão, que abrange todas as modalidades de ensino regular, inclusive a Educação Infantil, a escola deve apresentar sua proposta de trabalho, ressaltando seus principais problemas e os objetivos a alcançar. A escola, no Plano de Gestão, explicita também, como, por quem e quando as ações serão realizadas, bem como os critérios para acompanhamento, controle e avaliação do trabalho desenvolvido.

A partir desse contexto e de acordo com a LDB (Lei 9394/96), analise as afirmativas a seguir.

I. A educação infantil, primeira etapa da educação básica, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança de até cinco anos.

II. A avaliação far-se-á mediante acompanhamento e registro do seu desenvolvimento.

III. Uma das regras é o atendimento à criança de, no mínimo, 10 horas diárias.

IV. Na educação infantil é inexistente e não obrigatório o controle de frequência.

Em relação ao contexto apresentado, assinale a alternativa correta.

- (A) Somente afirmativa I está correta.
- (B) Somente afirmativas I e II corretas.
- (C) Somente afirmativa IV correta.
- (D) Somente afirmativa III correta.

19. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases (LDB) nº 9.394/96 é correto afirmar que são alunos público alvo da educação especial e, por consequência, do Atendimento Educacional Especializado:

- (A) Os alunos com deficiências, TGD e altas habilidades ou superdotação.
- (B) Os alunos de camadas populares que não conseguem acompanhar o ensino regular.
- (C) Os alunos com deficiência, com distúrbios de aprendizagem e superdotação.
- (D) Os alunos de minorias linguísticas, étnicas e/ou culturais.

20. A _____ possibilita a construção da autoestima das crianças, por meio do faz-de-conta elas adquirem qualidades, poderes, papéis entre outros aspectos que lhe possibilitam sua satisfação _____. O brincar cria um espaço no qual as crianças podem experimentar o mundo e internalizar uma compreensão particular sobre as pessoas, os sentimentos e os diversos _____. É importante propiciar às crianças as condições para que explorem diferentes brincadeiras, possibilitando-lhes o _____ da criatividade. Assim o professor deve organizar o espaço, disponibilizar diferentes materiais, entendendo que estes não são apenas brinquedos já prontos, mas tudo o que possível for a fim de receber _____ em um contexto de brincadeira e consequente aprendizado.

Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas:

- (A) Infância, momentânea, mundos, cruzamento, buscas.
- (B) socialização, remota, rumos, papel, retorno.
- (C) brincadeira, individual, conhecimentos, desenvolvimento, significado.
- (D) Educação Infantil, remota, conhecimentos, motivo, retorno.

REDAÇÃO

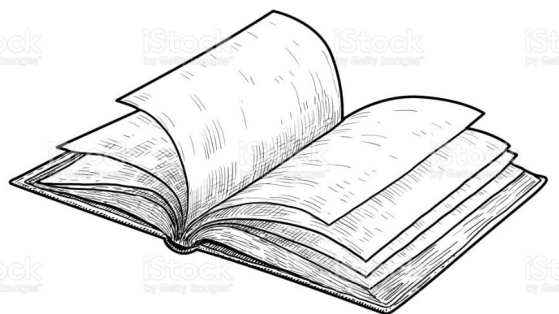
- 1 - Preencha o seu nome completo no local apropriado da Folha de Redação.
- 2 - Transcreva sua redação com caneta esferográfica de tinta azul ou preta.
- 3 - Não haverá substituição da FOLHA OFICIAL DE REDAÇÃO por erro de preenchimento do PARTICIPANTE.
- 4 - Escreva a sua redação com letra legível. No caso de erro, risque, com um traço simples, a palavra, a frase, o trecho ou o sinal gráfico e escreva, em seguida, o respectivo substitutivo.
- 5 - Não será avaliado texto escrito em local indevido. Respeite rigorosamente as margens.
- 6 - Não é permitido utilizar material de consulta.
- 7 - A redação com até 04 (quatro) linhas será considerada INSUFICIENTE e receberá nota ZERO.
- 8 - A redação deve ter no mínimo 15 (quinze) e máximo 30 (trinta) linhas;
- 9 - Demonstrar domínio da norma culta da língua escrita.
- 10 – Organizar de forma clara, alguns argumentos e fatos para desenvolver o tema.
- 11 - O não atendimento ao tema proposto para a redação, a redação ilegível, em branco ou escrita a lápis, implicará nota 0 (zero) nesta prova.
- 12 - Utilizar a folha rascunho para desenvolver a redação e após fazer a transcrição na Folha Oficial da Redação.

A partir das suas leituras e com base nos conhecimentos adquiridos ao longo de sua vida, redija um texto com a PROPOSTA DE REDAÇÃO:

"Ser culto é a única forma de ser livre."

(José Martí, escritor)

O livro é a dimensão escrita da cultura e, portanto, a sua leitura assegura a condição do "ser culto". Cientes de que a biblioteca escolar é o local onde encontramos livros e que a liberdade é uma conquista individual, a partir da afirmativa do poeta, disserte sobre a importância da leitura para sua vida e para a cultura dos seus alunos e comunidade.



Nome completo candidato(a):

TÍTULO

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

FOLHA DE RASCUNHO

[illegible]

GABARITO DE RESPOSTAS

Identificação:

NOME CANDIDATO(A): _____

DISCIPLINA: _____

DATA: ____/____/____

INSTRUÇÕES:

1 – Preencha a área de identificação com seu nome, data da prova e disciplina, com caneta esferográfica azul ou preta.

2 – Marque as respostas com caneta esferográfica azul ou preta.

3 – Marque apenas uma resposta por questão. Mais de uma marcação, anula a questão.

4 – Não rasure a Folha de Respostas.

QUESTÕES	ALTERNATIVAS			
01	A	B	C	D
02	A	B	C	D
03	A	B	C	D
04	A	B	C	D
05	A	B	C	D
06	A	B	C	D
07	A	B	C	D
08	A	B	C	D
09	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D