

# PROCESSO SELETIVO – ACT

CARGO: **PROFESSOR DE GEOGRAFIA**

Nome Candidato(a):

## INSTRUÇÕES

I – Preencha os campos destinados ao seu nome e à assinatura no caderno de Questões e Folha de Respostas. Além disso, não se esqueça de conferir seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração. Qualquer divergência, comunique ao fiscal.

II – O único documento válido para avaliação é a Folha de Respostas. Só é permitido o uso de caneta esferográfica transparente de cor azul ou preta para o preenchimento da Folha de Respostas, que deve ser pintado todo o interior, ou feito um **X** na resposta certa.

III – O prazo de realização da prova é de três horas, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Após 60 (sessenta) minutos do início da prova, o candidato estará liberado para utilizar o sanitário ou deixar definitivamente o local de aplicação, podendo, no entanto, levar uma folha de RASCUNHO com as respostas.

IV – Ao término de sua prova, comunique ao fiscal, devolvendo – lhe a Folha oficial de Respostas e o Caderno de Provas, devidamente preenchidos e constando seu nome completo.

V – Os 3 (três) últimos candidatos deverão retirar-se juntos da sala de provas, após assinatura do Termo de Fechamento do envelope de retorno.

VI - O gabarito preliminar estará disponível no site da Prefeitura de Itapoá, no dia posterior à aplicação da prova.

VII – O NÃO cumprimento nas determinações constantes do Edital, no presente Caderno ou na Folha de Respostas incorrerá na eliminação do candidato.

## COMPOSIÇÃO DO CADERNO DE PROVAS

<b>Disciplinas</b>	<b>Nº Questões</b>
Conhecimentos Gerais	01 a 10
Conhecimentos Específicos	11 a 20
Redação	01

**Boa Prova!**



## CONHECIMENTOS GERAIS

**01.** O \_\_\_\_\_ a ser executado nas classes de educação infantil, primeira etapa da educação básica, deve apresentar-se em consonância com o \_\_\_\_\_ da instituição, o qual fundamentado nos princípios constitucionais e \_\_\_\_\_. O planejamento nesta etapa deve ser compreendido não só como organização burocrática do professor e da escola, mas além disso, como uma possibilidade de refletir sobre as possibilidades de avanços e soluções às questões da aprendizagem e do desenvolvimento infantis.

.Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas.

**(A)** Projeto Político Pedagógico - currículo - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.

**(B)** Planejamento docente - currículo - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.

**(C)** Planejamento docente - Projeto Político Pedagógico - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.

**(D)** Projeto Político Pedagógico - Plano Nacional de Desenvolvimento - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.

**02.** A avaliação da aprendizagem deve constituir-se em instrumento por meio do qual o professor possa ter condições de saber se houve, e em que medida houve, a apropriação do conhecimento de forma significativa por parte do aluno. Deve permitir, ainda, ao professor, reconhecer se houve adequação em termos de suas opções metodológicas, bem como evidenciar em que medida as relações pedagógicas estabelecidas contribuíram para o processo de ensino e aprendizagem. Torna-se, assim, elemento ímpar para o planejamento das ações docentes. Qual é a principal diretriz utilizada por esta perspectiva de planejamento de ensino?

**(A)** A necessidade de se priorizar a busca do conhecimento prático em detrimento do conhecimento teórico.

**(B)** Não se deixar levar pela dimensão social e histórica do trabalho docente.

**(C)** A ação de planejar implica a participação de todos os elementos envolvidos no processo

**(D)** O planejamento deve estar voltado para atingir as finalidades específicas de um determinado grupo dentro da escola.

**03.** Imagine que você foi convidado(a) pelos gestores de uma renomada Instituição de Educação Infantil a palestrar sobre os princípios básicos e a historicidade deste seguimento educacional. Certamente você deverá recordar alguns pontos e aspectos importantes para não incorrer em nenhuma falha. Portanto, qual foi o grande marco na garantia do atendimento educacional para as crianças de 0 a 6 anos de idade, uma vez que garante, em seu artigo 208, educação infantil, em creche e pré-escola, às crianças até 6 (seis) anos de idade, texto posteriormente modificado pela redação dada pela Emenda Constitucional nº 53, de 2006, em que esta etapa da educação básica passa a atender as crianças até 5 anos de idade?

Leia o texto e a partir de seus conhecimentos adquiridos, marque a alternativa correta:

**(A)** O Ministério da Educação e Cultura – MEC.

**(B)** A Constituição Federal de 1988 – CF.

**(C)** O Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA.

**(D)** Os Referenciais Curriculares Nacionais para a Educação Infantil - RCNEI

**04.** Focada no desenvolvimento integral da criança, a BNCC assegura seis direitos de aprendizagem e desenvolvimento para que as crianças tenham condições de aprender e se desenvolver. São eles:

**(A)** Viver, Brincar, Participar, Explorar, Expressar e Desenvolver-se.

**(B)** Conviver, Brincar, Participar, Explorar, Expressar e Conhecer-se.

**(C)** Viver, Brincar, Participar, Explorar, Expressar e Conhecer-se.

**(D)** Conviver, Explorar, Desenvolver-se, Expressar e Participar.

.  
.  
.  
**05.** Leia atentamente o fragmento.

"[...] a \_\_\_\_\_ é uma disciplina de integração, articulando numa teoria geral de ensino as várias ciências da educação e compondo-se com as metodologias específicas das disciplinas curriculares. Combina-se o que é geral, elementar, básico, para o ensino de todas as matérias com o que é específico das distintas metodologias" (LIBÂNEO, 2009, p. 14).

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do fragmento:

- (A) didática (B) pedagogia  
(C) escola (D) família

**06.** O discurso sobre o currículo reflete nossa prática pedagógica, uma vez que estes processos são reflexos, ou seja, uma proposta pedagógica autoritária vincula-se a uma determinada concepção de saber, aluno e professor, por conseguinte, também implica em uma determinada práxis sobre a construção e assimilação destes conhecimentos.

Assinale a alternativa que indica corretamente uma característica sobre o currículo.

- (A) Ele é estático.  
(B) Deve ser determinado pela gestão escolar.  
(C) Ele é neutro.  
(D) É uma construção coletiva relacionada as expectativas de aprendizagem dos educandos.

**07.** A Lei de Diretrizes de Bases da Educação Nacional (LDB), sancionada há mais de 20 anos, teve importância crucial nas transformações ocorridas desde então. Servindo à Educação como a Constituição serve para o conjunto da legislação brasileira, a LDB abriu espaço para consolidar medidas que ampliaram o acesso e melhoraram o financiamento do ensino no Brasil. Sabemos que a atual LDB foi importante porque foi indutora para que os alunos tivessem acesso e permanência na escola.

Assinale a alternativa correta em relação à contribuição da LDB para a questão curricular:

- (A) Ela determinou o final de uma base comum, pois o currículo deve ser amplo e diversificado para atender as necessidades de cada clientela.  
(B) Ela tornou obrigatório incluir no currículo do Ensino Fundamental os direitos de aprendizagem das crianças e dos adolescentes.  
(C) Ela determinou os conteúdos máximos que os currículos da Educação Básica deveriam ter.  
(D) Ela acabou com a parte diversificada do currículo porque ela causa desigualdades no ensino.

**08.** "O plano de aula é a dimensão mais cotidiana do planejamento, operacionalizando os elementos contidos tanto no plano de ensino, como no planejamento escolar".

SILVA, Audrey Debei da. **Didática:** planejamento e avaliação. Londrina: Editora e Distribuidora Educacional, 2016.

O plano de aula é um instrumento pedagógico de planejamento da atividade docente que materializa:

- (A) O projeto político pedagógico.  
(B) O conteúdo disciplinar.  
(C) O regimento.  
(D) O plano de ensino.

**09.** De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases (LDB) nº 9.394/96 é correto afirmar que são alunos público alvo da educação especial e, por consequência, do Atendimento Educacional Especializado:

- (A) Os alunos de minorias linguísticas, étnicas e/ou culturais.  
(B) Os alunos com deficiência, com distúrbios de aprendizagem e superdotação.  
(C) Os alunos com deficiências, TGD e altas habilidades ou superdotação.  
(D) Os alunos de camadas populares que não conseguem acompanhar o ensino regular.

10. A avaliação será \_\_\_\_\_ quando atender as necessidades educacionais de todos os alunos, ou seja, estiver adequado ao perfil dos alunos, considerando seus saberes prévios e as expectativas em relação ao seu desenvolvimento, assim, compreendendo-a como um momento da aprendizagem e permitindo que o aluno seja o protagonista do processo.

Assinale a alternativa que corresponde a lacuna, corretamente:

- (A) Somativa.      (B) Inclusiva.      (C) Investigativa.      (D) Classificatória.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11. A Base Nacional Curricular reformulou a abordagem acerca do ensino de Geografia para a educação em todo o Brasil, preparando este componente curricular desde a Educação Infantil, propondo que ele se transforme em um importante instrumento para a percepção de mundo vivido, assim como a formação crítica do aluno.

Em relação a reformulação que traz a BNCC para a abordagem do ensino de Geografia na Educação Básica é CORRETO afirmar que:

- (A) Na BNCC cada componente curricular deve trabalhar com um conjunto de competências específicas e com diferentes objetos de conhecimento, que condizem com as habilidades.  
(B) As habilidades não são próprias para cada etapa da Educação Básica, e as competências gerais são comuns a todos os componentes curriculares.  
(C) As competências gerais compõem apenas algumas aptidões a serem desenvolvidas pelos estudantes para o diálogo com suas questões cotidianas.  
(D) Para o desenvolvimento da Geografia a BNCC não propõe o desenvolvimento de conceitos.

12. Com base nos Parâmetros Curriculares Nacionais: terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental: Geografia e considerando-se a Geografia no contexto desses Parâmetros, analisar os itens abaixo:

I. A Geografia é uma área de conhecimento comprometida em tornar o mundo compreensível para os alunos, explicável e passível de transformações.

II. A Geografia tem como meta buscar um ensino para a conquista da cidadania brasileira.

III. O estudo da Geografia proporciona aos alunos a possibilidade de compreender sua própria posição no conjunto de interações entre sociedade e natureza.

- (A) Nenhum dos itens.  
(B) Somente os itens I e II.  
(C) Somente o item I  
(D) Todos os itens

13. No mapa político do Brasil podemos identificar informações sobre a sistematização dos fusos horários no país. Pensando na necessidade de se ensinar a dinâmica desse sistema para alunos do ensino básico e nos recursos disponíveis, avalie as afirmações a seguir:

I. O recurso iconográfico se torna plenamente descartável no estudo dos fusos uma vez que estes são estabelecidos politicamente e não naturalmente.

II. Somente o recurso iconográfico do Livro Didático pode ser utilizado uma vez que os fusos são definições políticas e estas se submetem ao Estado.

III. O uso de recursos digitais ou físicos que possibilitem observar grande quantidade de mapa sobre fusos e vídeos sobre o movimento de rotação podem trazer mais significado a esse sistema. Considerando a informação expressa no texto e as afirmações sobre a relação entre o conceito, seu conteúdo político e instrumentos de demonstração, é correto o que se afirma em:

- (A) I, apenas.  
(B) II, apenas.  
(C) III, apenas.  
(D) I e II, apenas.

**14.** Segundo a BNCC as unidades temáticas orientam o Ensino de Geografia, esses temas foram estruturados para permitir que o ensino desse componente curricular vá além da transmissão dos conteúdos oferecidos. Deste modo os alunos do Ensino Fundamental devem ser estimulados a expandir seu olhar sobre o espaço vivido e compreender as relações que compõe a realidade de forma crítica. Leia as afirmativas acerca das indicações da BNCC para o Ensino de Geografia e as unidades temáticas apresentadas para os anos iniciais do Ensino Fundamental:

I. As unidades temáticas são subdivididas em objetos de conhecimento e em objetos de aprendizagem, organizando a construção gradativa dos conhecimentos geográficos.

II. O Ensino de Geografia em todo o Ensino Fundamental deve ser norteado a partir de cinco unidades temáticas, que foram estabelecidas com o objetivo de incentivar o aluno a expandir sua visão de mundo.

III. Cada uma das cinco unidades temáticas deve ser trabalhada de forma progressiva, desenvolvendo os mesmos conteúdos e objetivos para as diferentes etapas do desenvolvimento do aluno.

IV. Por meio das unidades temáticas o aluno passa a entender as relações que determinam a realidade a partir de uma vertente crítica, ultrapassando somente a preocupação com a transmissão dos conteúdos.

Assinale a alternativa CORRETA apenas:

- (A) A afirmativa I está correta.
- (B) A afirmativa III está correta.
- (C) As afirmativas II e III estão corretas.
- (D) As afirmativas I, II e IV estão corretas.

**15.** No Ensino fundamental, a partir do ensino de Geografia, ao aluno é possibilitado desenvolver noções de conservação ambiental. Essa habilidade pode ser desenvolvida através do seguinte eixo norteador:

- (A) A modernização na China.
- (B) A natureza, as atividades econômicas e os problemas ambientais
- (C) Características das indústrias tradicionais.
- (D) Formação territorial dos Estados Unidos

**16.** Em 2020 o mundo mergulhou em uma crise social, econômica política e sanitária, sem precedentes em escala jamais vista. A pandemia mundial causada pelo novo Coronavírus, desorganizou a economia local, regional e global, alterou as relações entre Estados, e entre diversos setores como comércio, serviços, e principalmente a estrutura de saúde de todos os países atingidos pelo covid -19. Essa escala de abrangência do vírus se deu graças as grandes inovações tecnológicas do setor de transporte, que encurtou o tempo e as distâncias, fazendo com que o vírus viajasse juntamente com pessoas, atingindo uma escala global em um curto espaço de tempo. Sobre a expansão do novo coronavírus no mundo podemos destacar entre os principais fenômenos que possibilitou seu rápido estágio de contaminação:

- (A) A disseminação de uma guerra biológica
- (B) A criação do vírus em laboratório e exportado para o mundo
- (C) O fenômeno das migrações
- (D) Foi difundido pelos refugiados em países da Europa

**17.** A Região Litorânea possui características peculiares, dentre elas podemos destacar:

- (A) é composta, totalmente, por planície.
- (B) o relevo fica nas depressões existentes da localidade.
- (C) é bastante frequentada por turistas, porém está contida em uma pequena extensão territorial.
- (D) um de seus relevos é formado por barreiras.

**18.** Desde o fim do século XIX considera-se que existem dois tipos de Geografia. Sobre os dois tipos de Geografia, analise-os.

I. Uma Geografia de origem antiga, a Geografia dos professores que se tornou um discurso ideológico no qual uma das funções inconscientes é de destacar a importância estratégica dos raciocínios centrados no espaço.

II. A outra, que apareceu há menos de um século, a Geografia dos estados-maiores é um conjunto de representações cartográficas e de conhecimentos variados referentes ao espaço, que é utilizado pela maioria da população como instrumento de poder.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas a afirmativa I está correta.
- (B) Apenas a afirmativa II está correta.
- (C) As duas afirmativas estão corretas.
- (D) As duas afirmativas estão incorretas.

**19.** O estado de Santa Catarina localiza-se na Região Sul do Brasil, juntamente com os estados do Rio Grande do Sul e do Paraná. Acerca da geografia de Santa Catarina, podemos afirmar:

1. O Estado de Santa Catarina situa-se parcialmente no Hemisfério Austral.

2. O Estado de Santa Catarina situa-se totalmente ao sul do Trópico de Capricórnio, portanto, na zona temperada da Terra.

3. O Estado de Santa Catarina, juntamente com o Brasil, está inserido totalmente no Hemisfério Oriental, isto é, totalmente a Oeste do Meridiano de Greenwich.

4. O Estado de Santa Catarina está situado totalmente ao sul do Trópico de Capricórnio, o que influencia na sua caracterização climática.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas:

- (A) É correta apenas a afirmativa 1.
- (B) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- (C) São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- (D) É correta apenas a afirmativa 2.

**20.** Acerca da Região Sul e suas peculiaridades, analise as afirmativas abaixo:

1. Na Região Sul temos variação sazonal de luminosidade, o que constitui o principal elemento das paisagens naturais sulistas.

2. A Região Sul é caracterizada pela presença de colinas e terras baixas, ou seja, trata-se de uma área de planícies.

3. Os rios da região são aproveitados para navegação, irrigação de áreas de agricultura, abastecimento urbano e geração de energia.

4. Uma pequena parte da cobertura vegetal foi destruída para dar lugar a pastos, lavouras e cidades.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas:

- (A) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- (B) São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- (C) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- (D) São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.

# REDAÇÃO

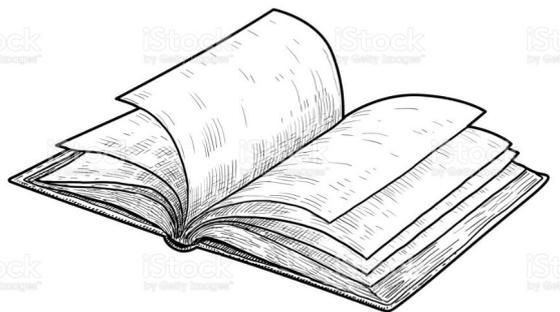
- 1 - Preencha o seu nome completo no local apropriado da Folha de Redação.
- 2 - Transcreva sua redação com caneta esferográfica de tinta azul ou preta.
- 3 - Não haverá substituição da FOLHA OFICIAL DE REDAÇÃO por erro de preenchimento do PARTICIPANTE.
- 4 - Escreva a sua redação com letra legível. No caso de erro, risque, com um traço simples, a palavra, a frase, o trecho ou o sinal gráfico e escreva, em seguida, o respectivo substitutivo.
- 5 - Não será avaliado texto escrito em local indevido. Respeite rigorosamente as margens.
- 6 - Não é permitido utilizar material de consulta.
- 7 - A redação com até 04 (quatro) linhas será considerada INSUFICIENTE e receberá nota ZERO.
- 8 - A redação deve ter no mínimo 15 (quinze) e máximo 30 (trinta) linhas;
- 9 - Demonstrar domínio da norma culta da língua escrita.
- 10 – Organizar de forma clara, alguns argumentos e fatos para desenvolver o tema.
- 11 - O não atendimento ao tema proposto para a redação, a redação ilegível, em branco ou escrita a lápis, implicará nota 0 (zero) nesta prova.
- 12 - Utilizar a folha rascunho para desenvolver a redação e após fazer a transcrição na Folha Oficial da Redação.

A partir das suas leituras e com base nos conhecimentos adquiridos ao longo de sua vida, redija um texto com a PROPOSTA DE REDAÇÃO:

**"Ser culto é a única forma de ser livre."**

(José Martí, escritor)

O livro é a dimensão escrita da cultura e, portanto, a sua leitura assegura a condição do "ser culto". Cientes de que a biblioteca escolar é o local onde encontramos livros e que a liberdade é uma conquista individual, a partir da afirmativa do poeta, disserte sobre a importância da leitura para sua vida e para a cultura dos seus alunos e comunidade.



Nome completo candidato(a):

**TÍTULO**

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	





# GABARITO DE RESPOSTAS

**Identificação:**

NOME CANDIDATO(A): \_\_\_\_\_

DISCIPLINA: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**INSTRUÇÕES:**

1 – Preencha a área de identificação com seu nome, data da prova e disciplina, com caneta esferográfica azul ou preta.

2 – Marque as respostas com caneta esferográfica azul ou preta.

3 – Marque apenas uma resposta por questão. Mais de uma marcação, anula a questão.

4 – Não rasure a Folha de Respostas.

<b>QUESTÕES</b>	<b>ALTERNATIVAS</b>			
<b>01</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>02</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>03</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>04</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>05</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>06</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>07</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>08</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>09</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>10</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>11</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>12</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>13</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>14</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>15</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>16</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>17</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>18</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>19</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>20</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>