

## PROCESSO SELETIVO ACT – EDITAL Nº 029 – 2026

**CARGO: PROFESSOR DE HISTÓRIA**

**Nome do Candidato(a):**

### **INSTRUÇÕES**

I – Preencha os campos destinados ao seu nome e à assinatura no caderno de Questões e Folha de Respostas. Além disso, não se esqueça de conferir seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração. Qualquer divergência, comunique ao fiscal.

II – O único documento válido para avaliação é a Folha de Respostas. Só é permitido o uso de caneta esferográfica transparente de cor azul ou preta para o preenchimento da Folha de Respostas, que deve ser pintado todo o interior, ou feito um **X** na resposta certa.

III – O prazo de realização da prova é de duas horas, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Após 30 (trinta) minutos do início da prova, o candidato estará liberado para utilizar o sanitário ou deixar definitivamente o local de aplicação, podendo, no entanto, levar uma folha de RASCUNHO com as respostas.

IV – Ao término de sua prova, comunique ao fiscal, devolvendo – lhe a Folha oficial de Respostas e o Caderno de Provas, devidamente preenchidos e constando seu nome completo.

V – Os 3 (três) últimos candidatos deverão retirar-se juntos da sala de provas, após assinatura do Termo de Fechamento do envelope de retorno.

VI - O gabarito preliminar estará disponível no site da Prefeitura de Itapoá, no dia posterior à aplicação da prova.

VII – O NÃO cumprimento das determinações constantes do Edital, no presente Caderno ou na Folha de Respostas, incorrerá na eliminação do candidato.

### **COMPOSIÇÃO DO CADERNO DE PROVAS**

<b>Disciplinas</b>	<b>Nº Questões</b>
Conhecimentos Gerais	01 a 07
Conhecimentos Específicos	08 a 14

**Boa Prova!**

## CONHECIMENTOS GERAIS

**01.** Durante uma reunião pedagógica, um grupo de professores discute a função da escola na formação dos alunos. Uma das professoras defende que a escola deve garantir o acesso aos conhecimentos historicamente produzidos pela humanidade, possibilitando que os alunos compreendam a realidade e atuem sobre ela de forma consciente. Essa compreensão está alinhada à perspectiva:

**A)** Construtivista, que compreende a aprendizagem como resultado da interação entre o aluno, os conhecimentos e o meio social.

**B)** Tradicional, que enfatiza a transmissão dos conteúdos escolares e a reprodução dos conhecimentos acumulados pela sociedade.

**C)** Histórico-Crítica, que reconhece a apropriação dos conhecimentos sistematizados como condição para o desenvolvimento humano.

**D)** Tecnicista, que organiza o ensino a partir de objetivos operacionais voltados à eficiência do processo educativo.

**02.** Uma escola está revisando seu Projeto Político-Pedagógico e debate quais devem ser suas prioridades institucionais. Durante a discussão, a equipe conclui que a escola precisa garantir o acesso aos conhecimentos científicos, artísticos e filosóficos produzidos historicamente pela humanidade. De acordo com a Proposta Curricular do Município de Itapoá, essa compreensão relaciona-se ao:

**A)** Papel da escola de socializar os conhecimentos historicamente produzidos e favorecer a formação dos alunos.

**B)** Papel da escola de organizar situações de aprendizagem centradas nos interesses imediatos dos alunos.

**C)** Papel da escola de desenvolver competências relacionadas prioritariamente às exigências do mundo do trabalho.

**D)** Papel da escola de valorizar as experiências cotidianas como principal fonte para a construção do conhecimento.

**03.** Durante o planejamento anual, uma equipe docente discute propostas para ampliar as experiências educativas dos alunos. O grupo decide desenvolver ações voltadas às dimensões intelectual, cultural, ética, estética, corporal e social. Essa proposta está alinhada à concepção de:

**A)** Ensino por competências, que organiza a aprendizagem a partir da mobilização de conhecimentos em situações práticas.

**B)** Formação Humana Integral, que considera o desenvolvimento das múltiplas dimensões que constituem o ser humano.

**C)** Ensino individualizado, que prioriza o atendimento das necessidades específicas de cada aluno.

**D)** Aprendizagem significativa, que valoriza a relação entre novos conhecimentos e experiências anteriores.

**04.** Um aluno público-alvo da Educação Especial frequenta regularmente a classe comum e participa das atividades propostas junto aos colegas. Para favorecer sua aprendizagem, a escola organiza recursos, estratégias e apoios necessários ao seu processo educativo. Essa organização está em consonância com a perspectiva:

**A)** Integracionista, que busca ampliar a participação dos alunos a partir de adaptações individuais ao contexto escolar.

**B)** Especializada, que prevê a oferta de recursos específicos para o atendimento das necessidades educacionais dos alunos.

**C)** Assistencialista, que enfatiza ações de cuidado e proteção voltadas aos alunos com deficiência.

**D)** Inclusiva, que garante acesso, participação, aprendizagem e permanência dos alunos nos espaços comuns de ensino.

**05.** Durante a elaboração de um projeto institucional, professores, famílias, alunos e equipe gestora participam das discussões e decisões sobre as ações da escola. Essa prática está relacionada ao princípio da:

**A)** Avaliação institucional, que orienta a análise permanente dos resultados alcançados pela unidade escolar.

**B)** Autonomia pedagógica, que assegura liberdade para a organização das práticas educativas desenvolvidas pela escola.

**C)** Gestão democrática do ensino público, que incentiva a participação coletiva nos processos de decisão da escola.

**D)** Descentralização administrativa, que distribui responsabilidades entre diferentes setores da organização escolar.

**06.** Uma família procura uma escola pública para matricular seu filho em idade de escolarização obrigatória. Durante o atendimento, a equipe reforça que a criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento, ao preparo para o exercício da cidadania e à qualificação para o trabalho. Essa compreensão está fundamentada:

**A)** Nos documentos curriculares que orientam as práticas pedagógicas desenvolvidas nas unidades de ensino.

**B)** Nos regimentos escolares que estabelecem normas internas de funcionamento da comunidade educativa.

**C)** No Estatuto da Criança e do Adolescente, que assegura direitos fundamentais relacionados à educação.

**D)** Nos planejamentos escolares, que definem os conteúdos e metodologias utilizados pelos professores.

**07.** Ao planejar suas aulas, uma professora considera que o ser humano se desenvolve por meio das relações sociais e da apropriação da cultura produzida historicamente pela humanidade. Essa compreensão está fundamentada em uma concepção que entende o desenvolvimento humano como:

**A)** Processo histórico e social mediado pelas relações humanas e pela apropriação dos conhecimentos culturais.

**B)** Resultado das experiências individuais construídas ao longo da trajetória de vida de cada sujeito.

**C)** Consequência da interação entre fatores biológicos e estímulos presentes nos diferentes contextos sociais.

**D)** Manifestação das capacidades pessoais desenvolvidas a partir das escolhas realizadas pelos indivíduos.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**08.** De acordo com a Proposta Curricular do Município de Itapoá (2022), o ensino de História deve possibilitar aos alunos compreenderem que o conhecimento histórico é uma construção humana, produzida a partir da análise de diferentes fontes e da interpretação dos sujeitos em seu tempo histórico. Nesse sentido, o trabalho do historiador envolve a investigação de vestígios do passado, tais como fotografias, objetos, cartas, jornais, relatos orais, monumentos e documentos oficiais.

Considerando essa concepção de conhecimento histórico, assinale a alternativa CORRETA.

**A)** As fontes históricas apresentam versões definitivas dos acontecimentos, dispensando análise crítica por parte do historiador.

**B)** O conhecimento histórico é construído por meio da análise e interpretação de diferentes fontes, permitindo compreender as ações humanas em distintos tempos e

espaços.

**C)** Apenas fontes escritas e documentos oficiais podem ser considerados válidos para a produção do conhecimento histórico.

**D)** O principal objetivo do historiador é organizar os acontecimentos em ordem cronológica, sem considerar os contextos sociais, políticos e culturais.

**09.** O estudo da História permite compreender que as sociedades humanas se transformam ao longo do tempo, mas também preservam práticas, valores, instituições e formas de organização que permanecem por longos períodos. Nesse sentido, o conceito de tempo histórico vai além da simples contagem dos anos, pois busca analisar as relações entre permanências, mudanças e a ação dos sujeitos históricos em diferentes contextos.

Considerando essa compreensão, assinale a alternativa CORRETA.

**A)** O tempo histórico corresponde exclusivamente à sucessão cronológica dos acontecimentos, organizada em datas, décadas e séculos.

**B)** O tempo histórico refere-se apenas aos acontecimentos políticos considerados mais relevantes para a humanidade.

**C)** O tempo histórico possibilita compreender as permanências, rupturas, transformações e diferentes ritmos das sociedades ao longo do tempo.

**D)** O tempo histórico limita-se ao estudo dos fatos passados, sem relação com as questões vivenciadas no presente.

**10.** Os povos indígenas habitavam o território que hoje corresponde ao Brasil muito antes da chegada dos europeus, organizando-se em diferentes grupos sociais, com línguas, costumes, conhecimentos e formas próprias de relação com a natureza. Apesar dos impactos da colonização, esses povos permanecem presentes na sociedade brasileira, contribuindo para a diversidade cultural e para a construção da identidade nacional.

Considerando a participação dos povos indígenas na formação histórica e cultural do Brasil, assinale a alternativa CORRETA.

**A)** Os povos indígenas participaram da formação da sociedade brasileira, porém suas contribuições restringem-se principalmente ao período colonial, uma vez que os processos de urbanização não reduziram significativamente sua influência cultural.

**B)** A diversidade dos povos indígenas caracteriza-se pela existência de diferentes línguas, tradições e formas de organização social; entretanto, a integração à sociedade nacional levou à substituição da maior parte desses elementos culturais.

**C)** Os povos indígenas desempenharam papel importante na formação histórica do Brasil, contribuindo com conhecimentos, práticas culturais e formas de organização social, ao mesmo tempo em que continuam reafirmando suas identidades e direitos na

contemporaneidade.

**D)** Embora apresentem grande diversidade cultural, os povos indígenas compartilham formas semelhantes de organização social e participação política, o que possibilita compreendê-los como um grupo cultural relativamente homogêneo.

**11.** Entre 1912 e 1916, a região localizada entre os estados de Santa Catarina e Paraná foi palco de um conflito que envolveu populações sertanejas, disputas pela posse da terra, a construção da Estrada de Ferro São Paulo–Rio Grande e o avanço de interesses econômicos sobre áreas tradicionalmente ocupadas por comunidades locais. O movimento também foi marcado pela presença de lideranças religiosas populares e pela resistência de grupos que se sentiam excluídos das transformações econômicas e políticas da época.

Sobre esse conflito, assinale a alternativa CORRETA.

**A)** Constituiu um movimento de caráter separatista que defendia a criação de um novo país na Região Sul do Brasil.

**B)** A Guerra do Contestado caracterizou-se pela resistência de populações sertanejas diante da perda de terras e das transformações econômicas promovidas pelo avanço de grandes empreendimentos na região.

**C)** Foi um conflito motivado exclusivamente por disputas religiosas entre grupos católicos e protestantes presentes no Sul do país.

**D)** Representou uma revolta urbana liderada por operários que reivindicavam melhores condições de trabalho nas indústrias catarinenses.

**12.** Após a Segunda Guerra Mundial, consolidou-se uma nova ordem mundial marcada pela polarização entre os Estados Unidos e a União Soviética. Embora não tenha ocorrido um confronto militar direto entre as duas superpotências, a disputa influenciou a política internacional, os conflitos regionais, o desenvolvimento tecnológico e a organização econômica de diversos países ao longo do século XX.

Sobre o período conhecido como Guerra Fria, assinale a alternativa CORRETA.

**A)** Caracterizou-se pela disputa entre dois blocos político-ideológicos, envolvendo corrida armamentista, corrida espacial, alianças militares e conflitos indiretos em diferentes regiões do mundo.

**B)** Correspondeu a um período de estabilidade política internacional, marcado pela redução dos investimentos militares e pela cooperação econômica entre Estados Unidos e União Soviética.

**C)** Restringiu-se ao território europeu, não produzindo impactos significativos sobre a organização política, econômica e social de outros continentes.

**D)** Teve início após a dissolução da União Soviética, quando os Estados Unidos passaram

a disputar influência política com os países socialistas remanescentes.

**13.** As Leis nº 10.639/2003 e nº 11.645/2008 alteraram a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), tornando obrigatório o estudo da história e da cultura africana, afro-brasileira e indígena nos estabelecimentos de ensino. Essas legislações buscam promover uma educação comprometida com o reconhecimento da diversidade cultural e com o enfrentamento das desigualdades historicamente construídas na sociedade brasileira.

Considerando os objetivos dessas legislações, assinale a alternativa CORRETA.

**A)** O ensino da história e da cultura africana, afro-brasileira e indígena deve ocorrer de forma transversal no currículo, valorizando a diversidade cultural e as contribuições desses povos para a formação da sociedade brasileira.

**B)** O estudo da história e da cultura africana, afro-brasileira e indígena deve ser desenvolvido prioritariamente em datas comemorativas, favorecendo a realização de atividades temáticas específicas.

**C)** A abordagem das relações étnico-raciais constitui responsabilidade exclusiva do componente curricular de História, não sendo necessária sua articulação com as demais áreas do conhecimento.

**D)** O trabalho com a temática étnico-racial tem como principal finalidade apresentar aspectos folclóricos das culturas africanas, afro-brasileiras e indígenas, preservando suas tradições históricas.

**14.** A Proposta Curricular do Município de Itapoá (2022) compreende o ensino de História como um componente curricular que contribui para a formação humana dos alunos, possibilitando a compreensão das relações sociais construídas historicamente e o desenvolvimento da consciência histórica. Nessa perspectiva, o estudo da História deve favorecer a análise crítica da realidade, a compreensão das transformações sociais e a atuação consciente dos sujeitos na sociedade.

Considerando essa concepção, assinale a alternativa CORRETA.

**A)** Priorizar a memorização de fatos, datas e personagens históricos, assegurando o domínio dos conteúdos considerados essenciais para a compreensão do passado.

**B)** Desenvolver a capacidade de compreender os processos históricos em suas múltiplas dimensões, relacionando passado e presente, reconhecendo diferentes sujeitos históricos e analisando criticamente a realidade social.

**C)** Valorizar o estudo da história local como conteúdo central do currículo, restringindo a análise dos acontecimentos nacionais e mundiais aos anos finais do Ensino Fundamental.

**D)** Organizar o ensino a partir da análise de documentos escritos oficiais, considerados as fontes mais confiáveis para a produção do conhecimento histórico.



**Identificação:**

NOME CANDIDATO(A):

DISCIPLINA: **PROFESSOR DE HISTÓRIA**DATA: **28/06/2026****INSTRUÇÕES:**

- Preencha a área de identificação com seu nome, data da prova e disciplina.
- Marque as respostas com caneta esferográfica azul ou preta.
- Marque apenas uma resposta por questão. Em caso de marcação múltipla, a questão será anulada.
- Não rasure a Folha de Respostas.

<b>QUESTÕES</b>	<b>ALTERNATIVAS</b>			
<b>01</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>02</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>03</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>04</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>05</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>06</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>07</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>08</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>09</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>10</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>11</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>12</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>13</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>14</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>