PROCESSO SELETIVO ACT – EDITAL Nº 039 – 2026

CARGO: ADMINISTRADOR ESCOLAR

Nome do Candidato(a):

INSTRUÇÕES
I – Preencha os campos destinados ao seu nome e à assinatura no caderno de Questões e Folha de Respostas. Além disso, não se esqueça de conferir seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração. Qualquer divergência, comunique ao fiscal.
II – O único documento válido para avaliação é a Folha de Respostas. Só é permitido o uso de caneta esferográfica transparente de cor azul ou preta para o preenchimento da Folha de Respostas, que deve ser pintado todo o interior, ou feito um **X** na resposta certa.
III – O prazo de realização da prova é de duas horas, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Após 30 (trinta) minutos do início da prova, o candidato estará liberado para utilizar o sanitário ou deixar definitivamente o local de aplicação, podendo, no entanto, levar uma folha de RASCUNHO com as respostas.
IV – Ao término de sua prova, comunique ao fiscal, devolvendo – lhe a Folha oficial de Respostas e o Caderno de Provas, devidamente preenchidos e constando seu nome completo.
V – Os 3 (três) últimos candidatos deverão retirar-se juntos da sala de provas, após assinatura do Termo de Fechamento do envelope de retorno.
VI - O gabarito preliminar estará disponível no site da Prefeitura de Itapoá, no dia posterior à aplicação da prova.
VII – O NÃO cumprimento das determinações constantes do Edital, no presente Caderno ou na Folha de Respostas, incorrerá na eliminação do candidato.

COMPOSIÇÃO DO CADERNO DE PROVAS	
Disciplinas	**Nº Questões**
Conhecimentos Gerais	01 a 07
Conhecimentos Específicos	08 a 14

Boa Prova!

CONHECIMENTOS GERAIS

01. Durante o acompanhamento do processo de aprendizagem, uma equipe pedagógica identifica que determinados alunos apresentam dificuldades persistentes na apropriação dos conteúdos escolares. Alguns profissionais defendem que a responsabilidade da escola se encerra com a oferta das aulas, cabendo aos alunos e às famílias a superação das dificuldades identificadas. Considerando as incumbências dos estabelecimentos de ensino previstas no artigo 12 da Lei nº 9.394/1996, assinale a alternativa correta.

A) A escola deve acompanhar o rendimento escolar e informar às famílias as dificuldades identificadas, cabendo aos responsáveis organizar as medidas necessárias para a recuperação da aprendizagem.

B) A escola deve assegurar o cumprimento da proposta pedagógica e dos dias letivos, enquanto a organização das estratégias de recuperação da aprendizagem constitui atribuição exclusiva dos professores.

C) A escola deve identificar os alunos com dificuldades de aprendizagem e encaminhá-los aos serviços especializados, considerando que a recuperação do rendimento depende prioritariamente de intervenções individualizadas.

D) A escola deve prover meios para a recuperação dos alunos de menor rendimento, organizando condições institucionais e pedagógicas que possibilitem a continuidade do processo de aprendizagem.

02. A Proposta Curricular do Município de Itapoá (2022) apresenta fundamentos teóricos e metodológicos que orientam a organização do trabalho pedagógico nas instituições da Rede Municipal de Ensino. Esses fundamentos expressam uma determinada concepção de educação, de ser humano, de sociedade e de desenvolvimento, que orienta a seleção dos conteúdos escolares e a organização do ensino. Considerando as concepções que fundamentam a Proposta Curricular do Município de Itapoá (2022), assinale a alternativa correta.

A) A proposta fundamenta-se na concepção construtivista de aprendizagem, compreendendo que o conhecimento é construído pelo aluno a partir de suas experiências e interações com o ambiente, cabendo ao professor organizar situações que favoreçam a descoberta e a elaboração autônoma dos conceitos.

B) A proposta fundamenta-se na Pedagogia Histórico-Crítica e na Psicologia Histórico-Cultural, compreendendo a educação escolar como um processo intencional de formação humana, no qual a apropriação dos conhecimentos historicamente produzidos, mediada pelo ensino, promove o desenvolvimento das funções psíquicas superiores.

C) A proposta fundamenta-se na concepção sociointeracionista de aprendizagem, priorizando as interações sociais e as experiências cotidianas dos alunos como referências centrais para a organização dos conteúdos, de modo que o ensino acompanhe os interesses e as necessidades individuais de aprendizagem.

D) A proposta fundamenta-se na pedagogia das competências, compreendendo que a organização do ensino deve priorizar o desenvolvimento de habilidades cognitivas, socioemocionais e práticas, mediante situações de aprendizagem voltadas à resolução de problemas e à aplicação dos conhecimentos em diferentes contextos.

03. Durante uma atividade escolar, um professor expõe publicamente as dificuldades de aprendizagem de um aluno, utilizando comentários depreciativos diante dos colegas. Ao ser questionado pela equipe pedagógica, justifica sua conduta afirmando que pretendia estimular o aluno a melhorar seu desempenho e que não houve agressão física. Considerando os direitos assegurados pelo Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990), especialmente os artigos 17 e 18, assinale a alternativa correta.

A) A exposição das dificuldades de aprendizagem do aluno pode constituir uma intervenção pedagógica legítima quando fundamentada em critérios avaliativos e orientada à superação das dificuldades identificadas.

B) A conduta do professor deve ser analisada considerando sua finalidade educativa e os possíveis efeitos sobre o aluno, caracterizando violação do direito ao respeito quando houver comprovação de prejuízo à integridade psíquica.

C) A atuação do professor deve preservar a integridade física, psíquica e moral do aluno, sendo incompatível com a proteção à sua dignidade a utilização de comentários depreciativos, independentemente da finalidade pedagógica alegada.

D) A exposição pública das dificuldades de aprendizagem exige acompanhamento da equipe pedagógica, caracterizando violação de direitos quando a conduta comprometer o desenvolvimento escolar ou a participação do aluno nas atividades propostas.

04.Durante uma reunião de planejamento, professores discutem a organização dos conteúdos escolares. Parte do grupo defende que o ensino deve priorizar os conhecimentos presentes nas experiências cotidianas dos alunos, enquanto outros argumentam que a escola deve possibilitar o acesso aos conhecimentos científicos, artísticos e filosóficos historicamente produzidos pela humanidade. Considerando os fundamentos que orientam a Proposta Curricular do Município de Itapoá (2022), assinale a alternativa correta.

A) A seleção dos conteúdos escolares deve partir das experiências e necessidades imediatas dos alunos, considerando que a aprendizagem se torna significativa quando os conhecimentos científicos são articulados aos interesses manifestados pelos alunos em suas práticas cotidianas.

B) A organização do ensino deve promover a apropriação dos conhecimentos científicos, artísticos e filosóficos historicamente produzidos, mediante uma atividade pedagógica intencional e sistemática, na qual a mediação docente possibilite aos alunos superar a compreensão imediata e fragmentada da realidade, desenvolvendo formas mais elaboradas de pensamento.

C) A apropriação dos conhecimentos sistematizados ocorre por meio de situações de investigação e resolução de problemas, nas quais os alunos elaboram progressivamente seus próprios conhecimentos, cabendo ao professor organizar condições favoráveis à construção autônoma dos conceitos.

D) A transmissão dos conhecimentos científicos, artísticos e filosóficos constitui a principal finalidade do ensino escolar, sendo sua apropriação assegurada pela exposição sistemática dos conteúdos e pela sequência gradual de conceitos, independentemente das relações entre ensino, aprendizagem e desenvolvimento.

05. Durante uma reunião pedagógica, professores discutem as diferenças observadas nos processos de aprendizagem dos alunos. Alguns profissionais atribuem essas diferenças predominantemente às características individuais e ao ritmo de maturação de cada criança. Outros destacam a influência das condições históricas, sociais e culturais na constituição e no desenvolvimento das capacidades humanas. Considerando a concepção de ser humano e de desenvolvimento fundamentada na perspectiva histórico-cultural, que orienta a Proposta Curricular do Município de Itapoá (2022), assinale a alternativa correta.

A) O desenvolvimento das capacidades humanas resulta da interação entre fatores biológicos e sociais, sendo a maturação individual o principal elemento que determina as possibilidades de apropriação dos conhecimentos escolares.

B) O desenvolvimento humano ocorre por meio das experiências estabelecidas nas relações sociais, cabendo à escola respeitar os diferentes ritmos individuais e organizar situações que favoreçam a construção espontânea do conhecimento.

C) As condições históricas, sociais e culturais influenciam as oportunidades de aprendizagem, porém o desenvolvimento das capacidades intelectuais depende fundamentalmente das características individuais de cada aluno.

D) O ser humano constitui-se historicamente nas relações sociais, e o desenvolvimento das capacidades especificamente humanas ocorre mediante a apropriação da cultura historicamente produzida, processo no qual o ensino escolar, intencionalmente organizado, exerce papel fundamental na promoção do desenvolvimento.

06. Durante uma reunião pedagógica, professores discutem o planejamento do ensino para uma turma que possui alunos com deficiência. Parte do grupo propõe oferecer a esses alunos atividades permanentemente simplificadas, com conteúdos distintos dos trabalhados com a turma, considerando suas dificuldades de aprendizagem. Outros profissionais defendem a necessidade de organizar condições pedagógicas que possibilitem sua participação e apropriação dos conhecimentos escolares. Considerando os fundamentos da Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva, assinale a alternativa correta.

A) O planejamento deve assegurar o acesso aos conhecimentos escolares, considerando as necessidades dos alunos com deficiência e organizando diferentes recursos, estratégias de ensino e formas de mediação pedagógica que possibilitem sua participação e apropriação dos conhecimentos.

B) O planejamento deve considerar as necessidades individuais dos alunos com deficiência, priorizando conteúdos relacionados à autonomia e às atividades da vida diária, de modo que a aprendizagem dos conhecimentos escolares ocorra conforme suas possibilidades de desenvolvimento.

C) A organização do ensino deve contemplar os conhecimentos escolares previstos para a turma, cabendo ao Atendimento Educacional Especializado estabelecer os objetivos de aprendizagem e definir as intervenções pedagógicas destinadas aos alunos com deficiência.

D) O planejamento deve assegurar a participação dos alunos com deficiência nas atividades escolares, organizando propostas diferenciadas de acordo com seu nível de desenvolvimento, de modo que o acesso aos conhecimentos de maior complexidade ocorra após a consolidação das aprendizagens consideradas básicas.

07. Durante uma reunião pedagógica, professores discutem a relação entre a ampliação da jornada escolar e a formação humana integral. Parte do grupo considera que a permanência dos alunos por mais tempo na escola, associada à diversificação das atividades oferecidas, é suficiente para assegurar uma educação integral. Outros profissionais defendem que essa formação depende da intencionalidade do trabalho educativo e dos conhecimentos disponibilizados aos alunos. Considerando os fundamentos da Educação Integral e da Formação Humana Integral, presentes na Proposta Curricular do Município de Itapoá (2022), assinale a alternativa correta.

A) A formação humana integral pressupõe a ampliação da jornada escolar e a diversificação das experiências educativas, uma vez que o maior tempo de permanência possibilita o desenvolvimento das diferentes dimensões humanas.

B) A formação humana integral está relacionada à organização intencional do ensino e à apropriação dos conhecimentos científicos, artísticos e filosóficos, visando ao desenvolvimento das capacidades humanas em suas múltiplas dimensões, não se reduzindo à ampliação do tempo de permanência na escola.

C) A educação integral deve priorizar experiências que contemplem os interesses individuais, as relações sociais e o desenvolvimento socioemocional dos alunos, enquanto a apropriação dos conhecimentos sistematizados constitui uma das possibilidades de formação.

D) A formação humana integral requer a articulação entre conhecimentos escolares e experiências cotidianas, cabendo à escola organizar práticas educativas diversificadas que favoreçam o desenvolvimento individual e a adaptação dos alunos às demandas sociais.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

08. O Projeto Político-Pedagógico (PPP) é um documento fundamental para a organização e o funcionamento da unidade escolar, contemplando também as normas de funcionamento da escola. Considerando as atribuições do administrador escolar em relação a esse documento, assinale a alternativa correta.

A) O administrador escolar deve manter o PPP arquivado, sendo sua leitura e utilização necessárias apenas quando houver solicitação da equipe gestora ou dos órgãos de fiscalização.

B) O administrador escolar deve conhecer o PPP, saber onde está arquivado e manter acessíveis as normas de funcionamento da escola que o integram, utilizando essas informações como referência para suas atividades e para o atendimento às famílias e à comunidade escolar.

C) O administrador escolar pode alterar as normas de funcionamento da escola sempre que identificar necessidades administrativas, sem a necessidade de observar os procedimentos institucionais de revisão do PPP.

D) O administrador escolar deve utilizar exclusivamente as orientações repassadas pela equipe gestora no atendimento às famílias, dispensando a consulta ao PPP e às normas de funcionamento da escola.

09. O trabalho do administrador escolar envolve a organização de materiais, o agendamento de visitas e passeios, a elaboração de comunicados às famílias e o atendimento à comunidade escolar. Para realizar essas atividades, é importante que esse profissional conheça a Proposta Curricular e o Projeto Político-Pedagógico (PPP) da unidade educacional. Considerando a relação entre as atribuições administrativas e o trabalho pedagógico, assinale a alternativa correta.

A) O conhecimento da Proposta Curricular contribui para que o administrador escolar compreenda as finalidades educativas das atividades, organize os recursos e os agendamentos necessários e forneça informações coerentes às famílias e à comunidade escolar.

B) O conhecimento da Proposta Curricular permite ao administrador escolar definir quais atividades pedagógicas devem ser realizadas pelos professores, organizando os recursos e os comunicados necessários à sua execução.

C) O conhecimento da Proposta Curricular permite ao administrador escolar orientar diretamente os professores sobre os conteúdos e os encaminhamentos metodológicos, garantindo a organização das atividades previstas no planejamento.

D) O conhecimento da Proposta Curricular possibilita ao administrador escolar acompanhar a realização das atividades pedagógicas e decidir sobre sua continuidade, considerando a disponibilidade de materiais, os custos e as condições de funcionamento da unidade.

10. Durante o processo de avaliação institucional de uma escola municipal, o administrador escolar participa da organização dos instrumentos de coleta de informações, da sistematização dos dados e do registro dos encaminhamentos definidos pela comunidade escolar. Considerando as atribuições do administrador escolar e a finalidade da avaliação institucional, assinale a alternativa correta..

A) O administrador escolar deve organizar os instrumentos de avaliação e sistematizar os dados coletados, cabendo exclusivamente à equipe gestora analisar os resultados e estabelecer as ações de melhoria.

B) O administrador escolar deve utilizar os resultados da avaliação institucional prioritariamente para verificar o cumprimento das rotinas administrativas, encaminhando à equipe pedagógica os dados relacionados ao ensino e à aprendizagem.

C) O administrador escolar deve acompanhar a organização dos instrumentos, a sistematização das informações e o registro dos encaminhamentos, contribuindo para que os resultados sejam analisados coletivamente e utilizados no planejamento de ações de melhoria da escola.

D) O administrador escolar deve organizar os registros da avaliação institucional e encaminhá-los aos órgãos responsáveis, considerando que a definição das ações de melhoria compete somente à Secretaria Municipal de Educação, a partir dos resultados apresentados.

11. As Diretrizes Operacionais Nacionais de Qualidade e Equidade para a Educação Infantil, instituídas pela Resolução CNE/CEB nº 1/2024, estabelecem parâmetros relacionados às condições de oferta, infraestrutura, organização institucional e garantia dos direitos das crianças. Considerando as atribuições do administrador escolar na implementação dessas diretrizes, assinale a alternativa correta.

A) O administrador escolar deve priorizar o controle das matrículas, a distribuição das turmas e o cumprimento dos horários institucionais, considerando que o acompanhamento das demais condições de qualidade compete aos profissionais responsáveis pelo trabalho pedagógico.

B) O administrador escolar deve acompanhar as condições de infraestrutura, acessibilidade, segurança, recursos materiais e organização dos espaços, articulando-se com a equipe gestora e os setores responsáveis para identificar necessidades e encaminhar providências que contribuam para a qualidade do atendimento educacional.

C) O administrador escolar deve concentrar sua atuação na fiscalização das condições físicas da unidade, cabendo aos professores e à equipe pedagógica acompanhar separadamente os aspectos relacionados à organização dos ambientes educativos.

D) O administrador escolar deve assegurar a padronização dos espaços, equipamentos e rotinas institucionais, garantindo condições uniformes de funcionamento, independentemente das características e necessidades das crianças atendidas.

12. O Conselho Escolar constitui uma instância de participação na gestão democrática da escola, cujos documentos integram os registros institucionais da unidade escolar. Considerando as atribuições do administrador escolar na organização da secretaria escolar, assinale a alternativa correta.

A) Conhecer a função do Conselho Escolar e assegurar a organização, conservação e arquivamento de seus documentos, de modo que permaneçam disponíveis para consulta institucional, inclusive nas mudanças da equipe gestora.

B) Assumir a responsabilidade pelas decisões do Conselho Escolar, definindo os encaminhamentos administrativos e pedagógicos que deverão ser cumpridos pelos demais membros.

C) Organizar e arquivar os documentos do Conselho Escolar somente quando ocorrer mudança da equipe gestora, considerando que, durante o mandato, essa responsabilidade pertence exclusivamente à direção escolar.

D) Manter os documentos do Conselho Escolar sob sua guarda pessoal, podendo retirá-los da unidade escolar sempre que considerar necessário, independentemente dos procedimentos institucionais de controle e arquivamento.

13. O Conselho de Classe constitui um espaço de análise coletiva do processo de ensino e aprendizagem, no qual são discutidas as dificuldades identificadas, as ações pedagógicas realizadas e os encaminhamentos necessários. Considerando que o orientador e o supervisor escolar desempenham suas funções na condução pedagógica desse momento, assinale a alternativa **CORRETA** quanto à atuação do administrador escolar.

A) O administrador escolar deve permanecer na secretaria durante o Conselho de Classe, assegurando o atendimento ao público e a continuidade das atividades administrativas da unidade.

B) O administrador escolar deve participar do Conselho de Classe apenas quando houver necessidade de prestar informações sobre matrículas, frequência ou documentação dos alunos.

C) O administrador escolar deve participar ativamente do Conselho de Classe, registrando em ata as discussões e os encaminhamentos coletivos, assegurando a organização e a preservação dos registros.

D) O administrador escolar deve assumir a condução do Conselho de Classe, estabelecendo os encaminhamentos pedagógicos e registrando as decisões que deverão ser executadas pelos professores.

14. Durante o acompanhamento da organização administrativa de uma unidade escolar, o administrador identifica inconsistências nos endereços cadastrados dos alunos, informações de matrícula desatualizadas e divergências entre os registros de notas e os dados constantes no sistema educacional. Considerando as atribuições do administrador escolar na organização e no acompanhamento da documentação escolar, assinale a alternativa correta.

A) A atualização dos dados cadastrais dos alunos deve ocorrer prioritariamente no período de rematrícula, enquanto os registros de notas e históricos escolares devem ser conferidos apenas quando houver solicitação de transferência ou emissão de documentos.

B) A organização dos registros escolares deve priorizar a conferência das matrículas e da frequência dos alunos, cabendo aos professores e à secretaria escolar acompanhar separadamente os demais registros acadêmicos.

C) O administrador escolar deve acompanhar, em articulação com os profissionais responsáveis, a atualização dos dados cadastrais, a regularidade das matrículas e a conferência dos registros de notas e históricos escolares, contribuindo para a consistência das informações no sistema educacional.

D) A utilização do sistema educacional informatizado permite centralizar os registros dos alunos, tornando desnecessária a conferência periódica das informações, desde que os profissionais responsáveis realizem os lançamentos nos prazos estabelecidos.

GABARITO DE RESPOSTAS

Identificação:

NOME CANDIDATO(A):

FUNÇÃO: **ADMINISTRADOR ESCOLAR**

DATA: **22/11//2026**

INSTRUÇÕES:

– Preencha a área de identificação com seu nome, data da prova e disciplina.
– Marque as respostas com caneta esferográfica azul ou preta.
– Marque apenas uma resposta por questão. Em caso de marcação múltipla, a questão será anulada.
– Não rasure a Folha de Respostas.

QUESTÕES	ALTERNATIVAS			
01	A	B	C	D
02	A	B	C	D
03	A	B	C	D
04	A	B	C	D
05	A	B	C	D
06	A	B	C	D
07	A	B	C	D
08	A	B	C	D
09	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D