PROCESSO SELETIVO ACT – EDITAL Nº 039 – 2026

CARGO: COORDENADOR PEDAGÓGICO

Nome do Candidato(a):

INSTRUÇÕES
I – Preencha os campos destinados ao seu nome e à assinatura no caderno de Questões e Folha de Respostas. Além disso, não se esqueça de conferir seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração. Qualquer divergência, comunique ao fiscal.
II – O único documento válido para avaliação é a Folha de Respostas. Só é permitido o uso de caneta esferográfica transparente de cor azul ou preta para o preenchimento da Folha de Respostas, que deve ser pintado todo o interior, ou feito um **X** na resposta certa.
III – O prazo de realização da prova é de duas horas, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Após 30 (trinta) minutos do início da prova, o candidato estará liberado para utilizar o sanitário ou deixar definitivamente o local de aplicação, podendo, no entanto, levar uma folha de RASCUNHO com as respostas.
IV – Ao término de sua prova, comunique ao fiscal, devolvendo – lhe a Folha oficial de Respostas e o Caderno de Provas, devidamente preenchidos e constando seu nome completo.
V – Os 3 (três) últimos candidatos deverão retirar-se juntos da sala de provas, após assinatura do Termo de Fechamento do envelope de retorno.
VI - O gabarito preliminar estará disponível no site da Prefeitura de Itapoá, no dia posterior à aplicação da prova.
VII – O NÃO cumprimento das determinações constantes do Edital, no presente Caderno ou na Folha de Respostas, incorrerá na eliminação do candidato.

COMPOSIÇÃO DO CADERNO DE PROVAS	
Disciplinas	**Nº Questões**
Conhecimentos Gerais	01 a 07
Conhecimentos Específicos	08 a 14

Boa Prova!

CONHECIMENTOS GERAIS

01. Durante o acompanhamento do processo de aprendizagem, uma equipe pedagógica identifica que determinados alunos apresentam dificuldades persistentes na apropriação dos conteúdos escolares. Alguns profissionais defendem que a responsabilidade da escola se encerra com a oferta das aulas, cabendo aos alunos e às famílias a superação das dificuldades identificadas. Considerando as incumbências dos estabelecimentos de ensino previstas no artigo 12 da Lei nº 9.394/1996, assinale a alternativa correta.

A) A escola deve acompanhar o rendimento escolar e informar às famílias as dificuldades identificadas, cabendo aos responsáveis organizar as medidas necessárias para a recuperação da aprendizagem.

B) A escola deve assegurar o cumprimento da proposta pedagógica e dos dias letivos, enquanto a organização das estratégias de recuperação da aprendizagem constitui atribuição exclusiva dos professores.

C) A escola deve identificar os alunos com dificuldades de aprendizagem e encaminhá-los aos serviços especializados, considerando que a recuperação do rendimento depende prioritariamente de intervenções individualizadas.

D) A escola deve prover meios para a recuperação dos alunos de menor rendimento, organizando condições institucionais e pedagógicas que possibilitem a continuidade do processo de aprendizagem.

02. A Proposta Curricular do Município de Itapoá (2022) apresenta fundamentos teóricos e metodológicos que orientam a organização do trabalho pedagógico nas instituições da Rede Municipal de Ensino. Esses fundamentos expressam uma determinada concepção de educação, de ser humano, de sociedade e de desenvolvimento, que orienta a seleção dos conteúdos escolares e a organização do ensino. Considerando as concepções que fundamentam a Proposta Curricular do Município de Itapoá (2022), assinale a alternativa correta.

A) A proposta fundamenta-se na concepção construtivista de aprendizagem, compreendendo que o conhecimento é construído pelo aluno a partir de suas experiências e interações com o ambiente, cabendo ao professor organizar situações que favoreçam a descoberta e a elaboração autônoma dos conceitos.

B) A proposta fundamenta-se na Pedagogia Histórico-Crítica e na Psicologia Histórico-Cultural, compreendendo a educação escolar como um processo intencional de formação humana, no qual a apropriação dos conhecimentos historicamente produzidos, mediada pelo ensino, promove o desenvolvimento das funções psíquicas superiores.

C) A proposta fundamenta-se na concepção sociointeracionista de aprendizagem, priorizando as interações sociais e as experiências cotidianas dos alunos como referências centrais para a organização dos conteúdos, de modo que o ensino acompanhe os interesses e as necessidades individuais de aprendizagem.

D) A proposta fundamenta-se na pedagogia das competências, compreendendo que a organização do ensino deve priorizar o desenvolvimento de habilidades cognitivas, socioemocionais e práticas, mediante situações de aprendizagem voltadas à resolução de problemas e à aplicação dos conhecimentos em diferentes contextos.

03. Durante uma atividade escolar, um professor expõe publicamente as dificuldades de aprendizagem de um aluno, utilizando comentários depreciativos diante dos colegas. Ao ser questionado pela equipe pedagógica, justifica sua conduta afirmando que pretendia estimular o aluno a melhorar seu desempenho e que não houve agressão física. Considerando os direitos assegurados pelo Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990), especialmente os artigos 17 e 18, assinale a alternativa correta.

A) A exposição das dificuldades de aprendizagem do aluno pode constituir uma intervenção pedagógica legítima quando fundamentada em critérios avaliativos e orientada à superação das dificuldades identificadas.

B) A conduta do professor deve ser analisada considerando sua finalidade educativa e os possíveis efeitos sobre o aluno, caracterizando violação do direito ao respeito quando houver comprovação de prejuízo à integridade psíquica.

C) A atuação do professor deve preservar a integridade física, psíquica e moral do aluno, sendo incompatível com a proteção à sua dignidade a utilização de comentários depreciativos, independentemente da finalidade pedagógica alegada.

D) A exposição pública das dificuldades de aprendizagem exige acompanhamento da equipe pedagógica, caracterizando violação de direitos quando a conduta comprometer o desenvolvimento escolar ou a participação do aluno nas atividades propostas.

04. Durante uma reunião de planejamento, professores discutem a organização dos conteúdos escolares. Parte do grupo defende que o ensino deve priorizar os conhecimentos presentes nas experiências cotidianas dos alunos, enquanto outros argumentam que a escola deve possibilitar o acesso aos conhecimentos científicos, artísticos e filosóficos historicamente produzidos pela humanidade. Considerando os fundamentos que orientam a Proposta Curricular do Município de Itapoá (2022), assinale a alternativa correta.

A) A seleção dos conteúdos escolares deve partir das experiências e necessidades imediatas dos alunos, considerando que a aprendizagem se torna significativa quando os conhecimentos científicos são articulados aos interesses manifestados pelos alunos em suas práticas cotidianas.

B) A organização do ensino deve promover a apropriação dos conhecimentos científicos, artísticos e filosóficos historicamente produzidos, mediante uma atividade pedagógica intencional e sistemática, na qual a mediação docente possibilite aos alunos superar a compreensão imediata e fragmentada da realidade, desenvolvendo formas mais elaboradas de pensamento.

C) A apropriação dos conhecimentos sistematizados ocorre por meio de situações de investigação e resolução de problemas, nas quais os alunos elaboram progressivamente seus próprios conhecimentos, cabendo ao professor organizar condições favoráveis à construção autônoma dos conceitos.

D) A transmissão dos conhecimentos científicos, artísticos e filosóficos constitui a principal finalidade do ensino escolar, sendo sua apropriação assegurada pela exposição sistemática dos conteúdos e pela sequência gradual de conceitos, independentemente das relações entre ensino, aprendizagem e desenvolvimento.

05. Durante uma reunião pedagógica, professores discutem as diferenças observadas nos processos de aprendizagem dos alunos. Alguns profissionais atribuem essas diferenças predominantemente às características individuais e ao ritmo de maturação de cada criança. Outros destacam a influência das condições históricas, sociais e culturais na constituição e no desenvolvimento das capacidades humanas. Considerando a concepção de ser humano e de desenvolvimento fundamentada na perspectiva histórico-cultural, que orienta a Proposta Curricular do Município de Itapoá (2022), assinale a alternativa correta.

A) O desenvolvimento das capacidades humanas resulta da interação entre fatores biológicos e sociais, sendo a maturação individual o principal elemento que determina as possibilidades de apropriação dos conhecimentos escolares.

B) O desenvolvimento humano ocorre por meio das experiências estabelecidas nas relações sociais, cabendo à escola respeitar os diferentes ritmos individuais e organizar situações que favoreçam a construção espontânea do conhecimento.

C) As condições históricas, sociais e culturais influenciam as oportunidades de aprendizagem, porém o desenvolvimento das capacidades intelectuais depende fundamentalmente das características individuais de cada aluno.

D) O ser humano constitui-se historicamente nas relações sociais, e o desenvolvimento das capacidades especificamente humanas ocorre mediante a apropriação da cultura historicamente produzida, processo no qual o ensino escolar, intencionalmente organizado, exerce papel fundamental na promoção do desenvolvimento.

06. Durante uma reunião pedagógica, professores discutem o planejamento do ensino para uma turma que possui alunos com deficiência. Parte do grupo propõe oferecer a esses alunos atividades permanentemente simplificadas, com conteúdos distintos dos trabalhados com a turma, considerando suas dificuldades de aprendizagem. Outros profissionais defendem a necessidade de organizar condições pedagógicas que possibilitem sua participação e apropriação dos conhecimentos escolares. Considerando os fundamentos da Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva, assinale a alternativa correta.

A) O planejamento deve assegurar o acesso aos conhecimentos escolares, considerando as necessidades dos alunos com deficiência e organizando diferentes recursos, estratégias de ensino e formas de mediação pedagógica que possibilitem sua participação e apropriação dos conhecimentos.

B) O planejamento deve considerar as necessidades individuais dos alunos com deficiência, priorizando conteúdos relacionados à autonomia e às atividades da vida diária, de modo que a aprendizagem dos conhecimentos escolares ocorra conforme suas possibilidades de desenvolvimento.

C) A organização do ensino deve contemplar os conhecimentos escolares previstos para a turma, cabendo ao Atendimento Educacional Especializado estabelecer os objetivos de aprendizagem e definir as intervenções pedagógicas destinadas aos alunos com deficiência.

D) O planejamento deve assegurar a participação dos alunos com deficiência nas atividades escolares, organizando propostas diferenciadas de acordo com seu nível de desenvolvimento, de modo que o acesso aos conhecimentos de maior complexidade ocorra após a consolidação das aprendizagens consideradas básicas.

07. Durante uma reunião pedagógica, professores discutem a relação entre a ampliação da jornada escolar e a formação humana integral. Parte do grupo considera que a permanência dos alunos por mais tempo na escola, associada à diversificação das atividades oferecidas, é suficiente para assegurar uma educação integral. Outros profissionais defendem que essa formação depende da intencionalidade do trabalho educativo e dos conhecimentos disponibilizados aos alunos. Considerando os fundamentos da Educação Integral e da Formação Humana Integral, presentes na Proposta Curricular do Município de Itapoá (2022), assinale a alternativa correta.

A) A formação humana integral pressupõe a ampliação da jornada escolar e a diversificação das experiências educativas, uma vez que o maior tempo de permanência possibilita o desenvolvimento das diferentes dimensões humanas.

B) A formação humana integral está relacionada à organização intencional do ensino e à apropriação dos conhecimentos científicos, artísticos e filosóficos, visando ao desenvolvimento das capacidades humanas em suas múltiplas dimensões, não se reduzindo à ampliação do tempo de permanência na escola.

C) A educação integral deve priorizar experiências que contemplem os interesses individuais, as relações sociais e o desenvolvimento socioemocional dos alunos, enquanto a apropriação dos conhecimentos sistematizados constitui uma das possibilidades de formação.

D) A formação humana integral requer a articulação entre conhecimentos escolares e experiências cotidianas, cabendo à escola organizar práticas educativas diversificadas que favoreçam o desenvolvimento individual e a adaptação dos alunos às demandas sociais.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

08. Durante o processo de avaliação institucional de uma escola municipal, o coordenador pedagógico, no exercício da função de Administrador Escolar, participa da organização dos instrumentos de coleta de informações, da sistematização dos dados e do registro dos encaminhamentos definidos pela comunidade escolar. Considerando as atribuições dessa função e a finalidade da avaliação institucional, assinale a alternativa correta.

A) O coordenador pedagógico deve organizar os instrumentos de avaliação e sistematizar os dados coletados, cabendo exclusivamente à equipe gestora analisar os resultados e estabelecer as ações de melhoria.

B) O coordenador pedagógico deve utilizar os resultados da avaliação institucional prioritariamente para verificar o cumprimento das rotinas administrativas, encaminhando à equipe pedagógica os dados relacionados ao ensino e à aprendizagem.

C) O coordenador pedagógico deve acompanhar a organização dos instrumentos, a sistematização das informações e o registro dos encaminhamentos, contribuindo para que os resultados sejam analisados coletivamente e utilizados no planejamento de ações de melhoria da escola.

D) O coordenador pedagógico deve organizar os registros da avaliação institucional e encaminhá-los aos órgãos responsáveis, considerando que a definição das ações de melhoria compete somente à Secretaria Municipal de Educação, a partir dos resultados apresentados.

09. A participação nas reuniões do Conselho Escolar, bem como a organização e a preservação dos registros institucionais, integra as responsabilidades da equipe de gestão escolar. Considerando o coordenador pedagógico no exercício da função de Administrador Escolar, assinale a alternativa correta.

A) O coordenador pedagógico deve participar das reuniões do Conselho Escolar e contribuir para a organização, guarda e arquivamento dos registros institucionais, garantindo sua preservação e disponibilidade para consulta, inclusive quando houver mudança da equipe gestora.

B) O coordenador pedagógico deve assumir a presidência do Conselho Escolar e estabelecer as decisões administrativas e pedagógicas que deverão ser cumpridas pelos demais membros.

C) O coordenador pedagógico deve organizar os documentos do Conselho Escolar somente quando houver mudança da equipe gestora, pois durante o mandato a responsabilidade pela documentação pertence exclusivamente à direção.

D) O coordenador pedagógico deve manter sob sua guarda pessoal os documentos do Conselho Escolar, podendo retirá-los da unidade quando houver mudança da equipe gestora, a fim de assegurar a continuidade dos registros.

10. Na Rede Municipal de Ensino de Itapoá, o Conselho de Classe constitui um espaço coletivo de análise e reflexão sobre os processos de ensino e aprendizagem, fundamentado nas concepções teórico-metodológicas da Proposta Curricular Municipal. Nesse contexto, o coordenador pedagógico, no exercício da função de Orientador Escolar, deve contribuir para a compreensão das necessidades de aprendizagem e desenvolvimento dos alunos e para a definição de encaminhamentos pedagógicos. Considerando a finalidade do Conselho de Classe e as atribuições dessa função, assinale a alternativa correta.

A) Apresentar as situações de infrequência, dificuldades de aprendizagem e comportamento dos alunos, priorizando a identificação dos fatores familiares e individuais que interferem no desempenho escolar, a fim de definir os encaminhamentos necessários.

B) Sistematizar as informações referentes ao rendimento, à frequência e ao comportamento dos alunos, subsidiando as decisões do Conselho de Classe quanto à aprovação, retenção e aplicação de medidas disciplinares.

C) Contribuir para a análise coletiva das necessidades de aprendizagem e desenvolvimento dos alunos, considerando suas condições de escolarização, a frequência e as relações estabelecidas no contexto escolar, articulando com a equipe pedagógica encaminhamentos que possibilitem a aprendizagem e a permanência na escola.

D) Organizar os registros das situações apresentadas pelos professores, assegurando que as dificuldades individuais dos alunos sejam documentadas e comunicadas às famílias para que assumam as providências necessárias à melhoria do desempenho escolar.

11. A escola desempenha papel fundamental na garantia do direito à educação e no acompanhamento da permanência dos alunos no processo escolar. Quando ocorrem situações de faltas frequentes ou abandono escolar, a escola deve adotar procedimentos institucionais para compreender as causas da infrequência e buscar o retorno do aluno às atividades escolares. Considerando o coordenador pedagógico no exercício da função de Orientador Escolar, sua atuação diante de situações de infrequência reiterada envolve:

A) Comunicar os casos de infrequência reiterada diretamente ao Conselho Tutelar, considerando que a identificação das causas das ausências e o acompanhamento familiar são responsabilidades dos órgãos da rede de proteção.

B) Realizar contato com a família para informar sobre as faltas do aluno e, após essa comunicação, aguardar a regularização da frequência antes de adotar outros procedimentos de acompanhamento escolar.

C) Registrar os casos de infrequência na Plataforma APOIA assim que forem identificadas faltas reiteradas, considerando que o registro na plataforma substitui as intervenções da escola junto ao aluno e à família.

D) Acompanhar sistematicamente a frequência escolar, buscar identificar as causas da infrequência, realizar contato com a família e articular ações para assegurar a permanência do aluno na escola, efetuando o registro na Plataforma APOIA quando necessário, conforme os procedimentos estabelecidos.

12. O acompanhamento do trabalho pedagógico constitui uma das atribuições do coordenador pedagógico, no exercício da função de Supervisor Escolar, contribuindo para a análise da organização do ensino e das condições que promovam a aprendizagem dos alunos. Nesse contexto, a observação em sala de aula integra as ações de acompanhamento da prática pedagógica, possibilitando analisar como o planejamento se concretiza na atividade de ensino e como ocorrem as mediações docentes. Considerando as atribuições dessa função e os fundamentos da Proposta Curricular do Município de Itapoá (2022), assinale a alternativa correta.

A) Organizar o acompanhamento em sala com data e foco previamente compartilhados, participar das atividades com a turma quando pertinente e dialogar com o professor sobre as observações, realizando devolutivas formativas.

B) Organizar o acompanhamento em sala com data e foco previamente compartilhados, mantendo-se como observador externo durante as atividades para preservar a imparcialidade da avaliação do desempenho docente.

C) Organizar o acompanhamento em sala quando surgirem dificuldades no planejamento ou na aprendizagem, utilizando as observações para identificar problemas e indicar ao professor as mudanças consideradas necessárias.

D) Organizar o acompanhamento em sala para verificar a execução das atividades previstas no planejamento, registrando eventuais divergências e orientando o professor a cumprir os procedimentos inicialmente definidos.

13. O planejamento pedagógico constitui um instrumento de organização intencional do ensino, articulando os conteúdos, os objetivos de aprendizagem, os encaminhamentos metodológicos e a avaliação. Nesse processo, o coordenador pedagógico, no exercício da função de Supervisor Escolar, acompanha e orienta os professores, contribuindo para a coerência entre os elementos que compõem o planejamento. Considerando os fundamentos da Proposta Curricular do Município de Itapoá (2022), assinale a alternativa correta.

A) Os conteúdos orientam a definição dos objetivos de aprendizagem, enquanto os encaminhamentos metodológicos devem ser organizados conforme os recursos disponíveis, e a avaliação deve verificar a realização das atividades propostas.

B) Os objetivos de aprendizagem orientam a seleção dos conteúdos, enquanto os encaminhamentos metodológicos devem priorizar as experiências dos alunos, e a avaliação deve verificar sua participação nas atividades desenvolvidas.

C) Os conteúdos e os objetivos de aprendizagem orientam a organização do ensino, enquanto os encaminhamentos metodológicos devem seguir as atividades previstas, e a avaliação deve verificar o cumprimento do planejamento.

D) Os conteúdos, os objetivos de aprendizagem, os encaminhamentos metodológicos e a avaliação devem estar articulados, assegurando a intencionalidade do ensino e a análise da aprendizagem dos alunos.

14. A formação continuada em serviço constitui uma das atribuições do coordenador pedagógico, no exercício da função de Supervisor Escolar, e integra o acompanhamento do trabalho pedagógico. Na Rede Municipal de Ensino de Itapoá, essa formação ocorre, entre outros momentos, nos agendamentos individuais com os professores e nas reuniões pedagógicas. Considerando a finalidade desses momentos formativos e os fundamentos da Proposta Curricular do Município de Itapoá (2022), assinale a alternativa correta.

A) Utilizar os agendamentos individuais para verificar o cumprimento dos planejamentos e as reuniões pedagógicas para transmitir orientações gerais, mantendo os estudos formativos separados das dificuldades identificadas na prática docente.

B) Organizar os agendamentos individuais e as reuniões pedagógicas como espaços de estudo, orientação e reflexão sobre a prática docente, considerando as necessidades identificadas no acompanhamento pedagógico e os fundamentos da Proposta Curricular.

C) Priorizar nos agendamentos individuais a apresentação de estratégias pedagógicas para aplicação imediata e reservar as reuniões pedagógicas à socialização de experiências, utilizando os resultados apresentados como modelos para as demais turmas.

D) Destinar os agendamentos individuais ao preenchimento de documentos e à conferência dos registros escolares, reservando as reuniões pedagógicas para o repasse de informações administrativas e o cumprimento das demandas institucionais.

GABARITO DE RESPOSTAS

Identificação:
NOME CANDIDATO(A):
FUNÇÃO: **COORDENADOR PEDAGÓGICO**
DATA: **22/11/2026**

INSTRUÇÕES:

- Preencha a área de identificação com seu nome, data da prova e disciplina.
- Marque as respostas com caneta esferográfica azul ou preta.
- Marque apenas uma resposta por questão. Em caso de marcação múltipla, a questão será anulada.
- Não rasure a Folha de Respostas.

QUESTÕES	ALTERNATIVAS			
01	A	B	C	D
02	A	B	C	D
03	A	B	C	D
04	A	B	C	D
05	A	B	C	D
06	A	B	C	D
07	A	B	C	D
08	A	B	C	D
09	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D