PROCESSO SELETIVO ACT – EDITAL Nº 039 – 2026

CARGO: PROFESSOR DE CIÊNCIAS

Nome do Candidato(a):

INSTRUÇÕES
I – Preencha os campos destinados ao seu nome e à assinatura no caderno de Questões e Folha de Respostas. Além disso, não se esqueça de conferir seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração. Qualquer divergência, comunique ao fiscal.
II – O único documento válido para avaliação é a Folha de Respostas. Só é permitido o uso de caneta esferográfica transparente de cor azul ou preta para o preenchimento da Folha de Respostas, que deve ser pintado todo o interior, ou feito um X na resposta certa.
III – O prazo de realização da prova é de duas horas, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Após 30 (trinta) minutos do início da prova, o candidato estará liberado para utilizar o sanitário ou deixar definitivamente o local de aplicação, podendo, no entanto, levar uma folha de RASCUNHO com as respostas.
IV – Ao término de sua prova, comunique ao fiscal, devolvendo – lhe a Folha oficial de Respostas e o Caderno de Provas, devidamente preenchidos e constando seu nome completo.
V – Os 3 (três) últimos candidatos deverão retirar-se juntos da sala de provas, após assinatura do Termo de Fechamento do envelope de retorno.
VI - O gabarito preliminar estará disponível no site da Prefeitura de Itapoá, no dia posterior à aplicação da prova.
VII – O NÃO cumprimento das determinações constantes do Edital, no presente Caderno ou na Folha de Respostas, incorrerá na eliminação do candidato.

COMPOSIÇÃO DO CADERNO DE PROVAS	
Disciplinas	**Nº Questões**
Conhecimentos Gerais	01 a 07
Conhecimentos Específicos	08 a 14

Boa Prova!

CONHECIMENTOS GERAIS

01. Durante o acompanhamento do processo de aprendizagem, uma equipe pedagógica identifica que determinados alunos apresentam dificuldades persistentes na apropriação dos conteúdos escolares. Alguns profissionais defendem que a responsabilidade da escola se encerra com a oferta das aulas, cabendo aos alunos e às famílias a superação das dificuldades identificadas. Considerando as incumbências dos estabelecimentos de ensino previstas no artigo 12 da Lei nº 9.394/1996, assinale a alternativa correta.

A) A escola deve acompanhar o rendimento escolar e informar às famílias as dificuldades identificadas, cabendo aos responsáveis organizar as medidas necessárias para a recuperação da aprendizagem.

B) A escola deve assegurar o cumprimento da proposta pedagógica e dos dias letivos, enquanto a organização das estratégias de recuperação da aprendizagem constitui atribuição exclusiva dos professores.

C) A escola deve identificar os alunos com dificuldades de aprendizagem e encaminhá-los aos serviços especializados, considerando que a recuperação do rendimento depende prioritariamente de intervenções individualizadas.

D) A escola deve prover meios para a recuperação dos alunos de menor rendimento, organizando condições institucionais e pedagógicas que possibilitem a continuidade do processo de aprendizagem.

02. A Proposta Curricular do Município de Itapoá (2022) apresenta fundamentos teóricos e metodológicos que orientam a organização do trabalho pedagógico nas instituições da Rede Municipal de Ensino. Esses fundamentos expressam uma determinada concepção de educação, de ser humano, de sociedade e de desenvolvimento, que orienta a seleção dos conteúdos escolares e a organização do ensino. Considerando as concepções que fundamentam a Proposta Curricular do Município de Itapoá (2022), assinale a alternativa correta.

A) A proposta fundamenta-se na concepção construtivista de aprendizagem, compreendendo que o conhecimento é construído pelo aluno a partir de suas experiências e interações com o ambiente, cabendo ao professor organizar situações que favoreçam a descoberta e a elaboração autônoma dos conceitos.

B) A proposta fundamenta-se na Pedagogia Histórico-Crítica e na Psicologia Histórico-Cultural, compreendendo a educação escolar como um processo intencional de formação humana, no qual a apropriação dos conhecimentos historicamente produzidos, mediada pelo ensino, promove o desenvolvimento das funções psíquicas superiores.

C) A proposta fundamenta-se na concepção sociointeracionista de aprendizagem, priorizando as interações sociais e as experiências cotidianas dos alunos como referências centrais para a organização dos conteúdos, de modo que o ensino acompanhe os interesses e as necessidades individuais de aprendizagem.

D) A proposta fundamenta-se na pedagogia das competências, compreendendo que a organização do ensino deve priorizar o desenvolvimento de habilidades cognitivas, socioemocionais e práticas, mediante situações de aprendizagem voltadas à resolução de problemas e à aplicação dos conhecimentos em diferentes contextos.

03. Durante uma atividade escolar, um professor expõe publicamente as dificuldades de aprendizagem de um aluno, utilizando comentários depreciativos diante dos colegas. Ao ser questionado pela equipe pedagógica, justifica sua conduta afirmando que pretendia estimular o aluno a melhorar seu desempenho e que não houve agressão física. Considerando os direitos assegurados pelo Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990), especialmente os artigos 17 e 18, assinale a alternativa correta.

A) A exposição das dificuldades de aprendizagem do aluno pode constituir uma intervenção pedagógica legítima quando fundamentada em critérios avaliativos e orientada à superação das dificuldades identificadas.

B) A conduta do professor deve ser analisada considerando sua finalidade educativa e os possíveis efeitos sobre o aluno, caracterizando violação do direito ao respeito quando houver comprovação de prejuízo à integridade psíquica.

C) A atuação do professor deve preservar a integridade física, psíquica e moral do aluno, sendo incompatível com a proteção à sua dignidade a utilização de comentários depreciativos, independentemente da finalidade pedagógica alegada.

D) A exposição pública das dificuldades de aprendizagem exige acompanhamento da equipe pedagógica, caracterizando violação de direitos quando a conduta comprometer o desenvolvimento escolar ou a participação do aluno nas atividades propostas.

04. Durante uma reunião de planejamento, professores discutem a organização dos conteúdos escolares. Parte do grupo defende que o ensino deve priorizar os conhecimentos presentes nas experiências cotidianas dos alunos, enquanto outros argumentam que a escola deve possibilitar o acesso aos conhecimentos científicos, artísticos e filosóficos historicamente produzidos pela humanidade. Considerando os fundamentos que orientam a Proposta Curricular do Município de Itapoá (2022), assinale a alternativa correta.

A) A seleção dos conteúdos escolares deve partir das experiências e necessidades imediatas dos alunos, considerando que a aprendizagem se torna significativa quando os conhecimentos científicos são articulados aos interesses manifestados pelos alunos em suas práticas cotidianas.

B) A organização do ensino deve promover a apropriação dos conhecimentos científicos, artísticos e filosóficos historicamente produzidos, mediante uma atividade pedagógica intencional e sistemática, na qual a mediação docente possibilite aos alunos superar a compreensão imediata e fragmentada da realidade, desenvolvendo formas mais elaboradas de pensamento.

C) A apropriação dos conhecimentos sistematizados ocorre por meio de situações de investigação e resolução de problemas, nas quais os alunos elaboram progressivamente seus próprios conhecimentos, cabendo ao professor organizar condições favoráveis à construção autônoma dos conceitos.

D) A transmissão dos conhecimentos científicos, artísticos e filosóficos constitui a principal finalidade do ensino escolar, sendo sua apropriação assegurada pela exposição sistemática dos conteúdos e pela sequência gradual de conceitos, independentemente das relações entre ensino, aprendizagem e desenvolvimento.

05. Durante uma reunião pedagógica, professores discutem as diferenças observadas nos processos de aprendizagem dos alunos. Alguns profissionais atribuem essas diferenças predominantemente às características individuais e ao ritmo de maturação de cada criança. Outros destacam a influência das condições históricas, sociais e culturais na constituição e no desenvolvimento das capacidades humanas. Considerando a concepção de ser humano e de desenvolvimento fundamentada na perspectiva histórico-cultural, que orienta a Proposta Curricular do Município de Itapoá (2022), assinale a alternativa correta.

A) O desenvolvimento das capacidades humanas resulta da interação entre fatores biológicos e sociais, sendo a maturação individual o principal elemento que determina as possibilidades de apropriação dos conhecimentos escolares.

B) O desenvolvimento humano ocorre por meio das experiências estabelecidas nas relações sociais, cabendo à escola respeitar os diferentes ritmos individuais e organizar situações que favoreçam a construção espontânea do conhecimento.

C) As condições históricas, sociais e culturais influenciam as oportunidades de aprendizagem, porém o desenvolvimento das capacidades intelectuais depende fundamentalmente das características individuais de cada aluno.

D) O ser humano constitui-se historicamente nas relações sociais, e o desenvolvimento das capacidades especificamente humanas ocorre mediante a apropriação da cultura historicamente produzida, processo no qual o ensino escolar, intencionalmente organizado, exerce papel fundamental na promoção do desenvolvimento.

06. Durante uma reunião pedagógica, professores discutem o planejamento do ensino para uma turma que possui alunos com deficiência. Parte do grupo propõe oferecer a esses alunos atividades permanentemente simplificadas, com conteúdos distintos dos trabalhados com a turma, considerando suas dificuldades de aprendizagem. Outros profissionais defendem a necessidade de organizar condições pedagógicas que possibilitem sua participação e apropriação dos conhecimentos escolares. Considerando os fundamentos da Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva, assinale a alternativa correta.

A) O planejamento deve assegurar o acesso aos conhecimentos escolares, considerando as necessidades dos alunos com deficiência e organizando diferentes recursos, estratégias de ensino e formas de mediação pedagógica que possibilitem sua participação e apropriação dos conhecimentos.

B) O planejamento deve considerar as necessidades individuais dos alunos com deficiência, priorizando conteúdos relacionados à autonomia e às atividades da vida diária, de modo que a aprendizagem dos conhecimentos escolares ocorra conforme suas possibilidades de desenvolvimento.

C) A organização do ensino deve contemplar os conhecimentos escolares previstos para a turma, cabendo ao Atendimento Educacional Especializado estabelecer os objetivos de aprendizagem e definir as intervenções pedagógicas destinadas aos alunos com deficiência.

D) O planejamento deve assegurar a participação dos alunos com deficiência nas atividades escolares, organizando propostas diferenciadas de acordo com seu nível de desenvolvimento, de modo que o acesso aos conhecimentos de maior complexidade ocorra após a consolidação das aprendizagens consideradas básicas.

07. Durante uma reunião pedagógica, professores discutem a relação entre a ampliação da jornada escolar e a formação humana integral. Parte do grupo considera que a permanência dos alunos por mais tempo na escola, associada à diversificação das atividades oferecidas, é suficiente para assegurar uma educação integral. Outros profissionais defendem que essa formação depende da intencionalidade do trabalho educativo e dos conhecimentos disponibilizados aos alunos. Considerando os fundamentos da Educação Integral e da Formação Humana Integral, presentes na Proposta Curricular do Município de Itapoá (2022), assinale a alternativa correta.

A) A formação humana integral pressupõe a ampliação da jornada escolar e a diversificação das experiências educativas, uma vez que o maior tempo de permanência possibilita o desenvolvimento das diferentes dimensões humanas.

B) A formação humana integral está relacionada à organização intencional do ensino e à apropriação dos conhecimentos científicos, artísticos e filosóficos, visando ao desenvolvimento das capacidades humanas em suas múltiplas dimensões, não se reduzindo à ampliação do tempo de permanência na escola.

C) A educação integral deve priorizar experiências que contemplem os interesses individuais, as relações sociais e o desenvolvimento socioemocional dos alunos, enquanto a apropriação dos conhecimentos sistematizados constitui uma das possibilidades de formação.

D) A formação humana integral requer a articulação entre conhecimentos escolares e experiências cotidianas, cabendo à escola organizar práticas educativas diversificadas que favoreçam o desenvolvimento individual e a adaptação dos alunos às demandas sociais.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

08. Durante uma aula de Ciências, o professor apresenta duas situações: em um recipiente, o gelo derrete e se transforma em água líquida; em outro, um pedaço de papel é queimado, produzindo cinzas e gases. A partir dessas observações, propõe que os alunos analisem as transformações ocorridas. Considerando os conhecimentos científicos

relacionados às transformações da matéria, assinale a alternativa CORRETA.

A) As duas situações representam transformações físicas, pois envolvem alterações na aparência e nas propriedades dos materiais, sem modificar sua composição química.

B) O derretimento do gelo constitui uma transformação química, pois altera a estrutura da água, enquanto a combustão do papel representa uma transformação física decorrente da ação do calor.

C) O derretimento do gelo constitui uma transformação física, pois não altera a composição química da água, enquanto a combustão do papel envolve transformações químicas com formação de novas substâncias.

D) As duas situações representam transformações químicas, pois a transferência de energia térmica provoca alterações na estrutura e na composição dos materiais envolvidos.

09. O município de Itapoá apresenta ambientes costeiros nos quais a vegetação, o solo, a água e os diferentes organismos estabelecem relações de interdependência. Alterações nesses ambientes, provocadas pela ocupação humana, podem comprometer o funcionamento dos ecossistemas. Considerando as relações ecológicas e os processos de equilíbrio ambiental, assinale a alternativa CORRETA.

A) A alteração da cobertura vegetal pode modificar as condições do solo, a disponibilidade de recursos e as relações entre os organismos, produzindo efeitos sobre o funcionamento do ecossistema.

B) A retirada da vegetação interfere principalmente nas condições físicas do ambiente, enquanto as relações alimentares entre os organismos permanecem relativamente independentes dessas modificações.

C) As alterações provocadas pela ocupação humana afetam inicialmente as espécies vegetais, sendo os demais organismos atingidos apenas quando ocorre a eliminação completa da vegetação.

D) A manutenção do equilíbrio ecológico depende principalmente da capacidade de adaptação individual das espécies, que permite a reorganização das relações ambientais diante das alterações provocadas pelas atividades humanas.

10. Durante uma atividade sobre decomposição da matéria orgânica, os alunos observam que restos de folhas e cascas de frutas, depositados em uma composteira, apresentam mudanças ao longo do tempo. O professor utiliza essa situação para aprofundar o estudo sobre os processos de transformação da matéria nos ecossistemas. Considerando o papel dos organismos decompositores, assinale a alternativa CORRETA.

A) Os decompositores transformam a matéria orgânica em energia disponível diretamente aos produtores, permitindo a continuidade das cadeias alimentares.

B) A decomposição corresponde à transformação da matéria orgânica em substâncias minerais, processo realizado exclusivamente por bactérias presentes no solo.

C) A decomposição consiste na fragmentação física dos resíduos orgânicos, sendo a liberação de nutrientes um processo posterior que ocorre independentemente da atividade dos organismos.

D) Os decompositores, especialmente fungos e bactérias, participam da transformação da matéria orgânica e da liberação de nutrientes no ambiente, contribuindo para a ciclagem da matéria nos ecossistemas.

11. Durante o estudo sobre energia elétrica, um professor apresenta situações relacionadas ao funcionamento de aparelhos domésticos, como ventiladores, chuveiros elétricos e lâmpadas. A proposta busca analisar as transformações de energia envolvidas nesses equipamentos. Considerando os princípios científicos relacionados à conservação e à transformação da energia, assinale a alternativa CORRETA.

A) Nos aparelhos elétricos, a energia é consumida durante o funcionamento, sendo sua quantidade reduzida conforme a intensidade e o tempo de utilização dos equipamentos.

B) Os aparelhos elétricos transformam energia elétrica em outras formas de energia, como térmica, luminosa e mecânica, respeitando o princípio da conservação da energia.

C) A transformação da energia elétrica em energia térmica ocorre exclusivamente em aparelhos destinados ao aquecimento, enquanto os demais equipamentos utilizam integralmente a energia recebida em sua função principal.

D) O funcionamento dos aparelhos elétricos depende da produção de novas quantidades de energia, que são convertidas em movimento, luz ou calor conforme as características dos equipamentos.

12. Em um ecossistema, os organismos estabelecem relações alimentares que possibilitam a transferência de energia e a circulação de matéria. Essas relações podem ser representadas por cadeias e teias alimentares, envolvendo produtores, consumidores e decompositores. Considerando o fluxo de energia e a ciclagem da matéria nos ecossistemas, assinale a alternativa CORRETA.

A) A energia e a matéria circulam de maneira cíclica entre produtores, consumidores e decompositores, sendo continuamente reutilizadas pelos organismos em diferentes níveis tróficos.

B) A transferência de energia entre os níveis tróficos ocorre de maneira crescente, pois os consumidores acumulam a energia obtida dos organismos dos quais se alimentam.

C) A energia percorre os níveis tróficos em fluxo unidirecional, com parte sendo dissipada na forma de calor, enquanto a matéria circula no ecossistema por meio de processos biológicos e ambientais.

D) A matéria orgânica é transferida entre os níveis tróficos, enquanto os decompositores são responsáveis por devolver ao ambiente a energia utilizada pelos produtores na fotossíntese.

13. A compreensão dos fenômenos atmosféricos exige o conhecimento das relações entre temperatura, pressão atmosférica, umidade e circulação do ar. Esses fatores contribuem para explicar as condições meteorológicas observadas em diferentes regiões. Considerando os processos relacionados à formação dos ventos, assinale a alternativa CORRETA.

A) Os ventos resultam principalmente das diferenças de umidade entre as massas de ar, deslocando-se das regiões mais úmidas para as mais secas, independentemente da pressão atmosférica.

B) A circulação dos ventos ocorre em razão das diferenças de temperatura, sendo o deslocamento do ar realizado diretamente das regiões mais quentes para as mais frias, sem interferência das condições de pressão.

C) Os ventos são produzidos pelo movimento de rotação da Terra, responsável por gerar diferenças de pressão atmosférica e determinar a direção dos deslocamentos do ar.

D) Os ventos estão associados às diferenças de pressão atmosférica, decorrentes de processos de aquecimento desigual da superfície terrestre, sendo seus deslocamentos influenciados também pela rotação da Terra e pelas características do relevo.

14. O sistema respiratório humano participa das trocas gasosas necessárias ao funcionamento do organismo. Entretanto, sua eficiência pode ser comprometida pela exposição a diferentes agentes presentes no ambiente, especialmente em situações de poluição atmosférica. Considerando o funcionamento do sistema respiratório e sua relação com as condições ambientais, assinale a alternativa CORRETA.

A) As trocas gasosas ocorrem principalmente nos alvéolos pulmonares, onde o oxigênio passa para o sangue e o dióxido de carbono passa do sangue para o ar alveolar, processo que pode ser prejudicado pela exposição a poluentes atmosféricos.

B) As trocas gasosas ocorrem predominantemente nos brônquios, responsáveis pela passagem do oxigênio diretamente para a circulação sanguínea e pela eliminação do dióxido de carbono.

C) A hematose ocorre nos alvéolos pulmonares por meio de transporte ativo de oxigênio e dióxido de carbono, dependendo diretamente da energia produzida pelas células pulmonares.

D) A entrada de oxigênio nos pulmões ocorre pela contração do diafragma, sendo sua transferência para o sangue realizada principalmente pela ação dos movimentos respiratórios.

GABARITO DE RESPOSTAS

Identificação:
NOME CANDIDATO(A):
DISCIPLINA: **PROFESSOR DE CIÊNCIAS**
DATA: **22/11/2026**

INSTRUÇÕES:

- Preencha a área de identificação com seu nome, data da prova e disciplina.
- Marque as respostas com caneta esferográfica azul ou preta.
- Marque apenas uma resposta por questão. Em caso de marcação múltipla, a questão será anulada.
- Não rasure a Folha de Respostas.

QUESTÕES	ALTERNATIVAS			
01	A	B	C	D
02	A	B	C	D
03	A	B	C	D
04	A	B	C	D
05	A	B	C	D
06	A	B	C	D
07	A	B	C	D
08	A	B	C	D
09	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D