PROCESSO SELETIVO ACT – EDITAL Nº 039 – 2026

CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Nome do Candidato(a):

INSTRUÇÕES

I – Preencha os campos destinados ao seu nome e à assinatura no caderno de Questões e Folha de Respostas. Além disso, não se esqueça de conferir seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração. Qualquer divergência, comunique ao fiscal.

II – O único documento válido para avaliação é a Folha de Respostas. Só é permitido o uso de caneta esferográfica transparente de cor azul ou preta para o preenchimento da Folha de Respostas, que deve ser pintado todo o interior, ou feito um **X** na resposta certa.

III – O prazo de realização da prova é de duas horas, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Após 30 (trinta) minutos do início da prova, o candidato estará liberado para utilizar o sanitário ou deixar definitivamente o local de aplicação, podendo, no entanto, levar uma folha de RASCUNHO com as respostas.

IV – Ao término de sua prova, comunique ao fiscal, devolvendo – lhe a Folha oficial de Respostas e o Caderno de Provas, devidamente preenchidos e constando seu nome completo.

V – Os 3 (três) últimos candidatos deverão retirar-se juntos da sala de provas, após assinatura do Termo de Fechamento do envelope de retorno.

VI - O gabarito preliminar estará disponível no site da Prefeitura de Itapoá, no dia posterior à aplicação da prova.

VII – O NÃO cumprimento das determinações constantes do Edital, no presente Caderno ou na Folha de Respostas, incorrerá na eliminação do candidato.

COMPOSIÇÃO DO CADERNO DE PROVAS	
Disciplinas	**Nº Questões**
Conhecimentos Gerais	01 a 07
Conhecimentos Específicos	08 a 14

Boa Prova!

CONHECIMENTOS GERAIS

01. Durante o acompanhamento do processo de aprendizagem, uma equipe pedagógica identifica que determinados alunos apresentam dificuldades persistentes na apropriação dos conteúdos escolares. Alguns profissionais defendem que a responsabilidade da escola se encerra com a oferta das aulas, cabendo aos alunos e às famílias a superação das dificuldades identificadas. Considerando as incumbências dos estabelecimentos de ensino previstas no artigo 12 da Lei nº 9.394/1996, assinale a alternativa correta.

A) A escola deve acompanhar o rendimento escolar e informar às famílias as dificuldades identificadas, cabendo aos responsáveis organizar as medidas necessárias para a recuperação da aprendizagem.

B) A escola deve assegurar o cumprimento da proposta pedagógica e dos dias letivos, enquanto a organização das estratégias de recuperação da aprendizagem constitui atribuição exclusiva dos professores.

C) A escola deve identificar os alunos com dificuldades de aprendizagem e encaminhá-los aos serviços especializados, considerando que a recuperação do rendimento depende prioritariamente de intervenções individualizadas.

D) A escola deve prover meios para a recuperação dos alunos de menor rendimento, organizando condições institucionais e pedagógicas que possibilitem a continuidade do processo de aprendizagem.

02. A Proposta Curricular do Município de Itapoá (2022) apresenta fundamentos teóricos e metodológicos que orientam a organização do trabalho pedagógico nas instituições da Rede Municipal de Ensino. Esses fundamentos expressam uma determinada concepção de educação, de ser humano, de sociedade e de desenvolvimento, que orienta a seleção dos conteúdos escolares e a organização do ensino. Considerando as concepções que fundamentam a Proposta Curricular do Município de Itapoá (2022), assinale a alternativa correta.

A) A proposta fundamenta-se na concepção construtivista de aprendizagem, compreendendo que o conhecimento é construído pelo aluno a partir de suas experiências e interações com o ambiente, cabendo ao professor organizar situações que favoreçam a descoberta e a elaboração autônoma dos conceitos.

B) A proposta fundamenta-se na Pedagogia Histórico-Crítica e na Psicologia Histórico-Cultural, compreendendo a educação escolar como um processo intencional de formação humana, no qual a apropriação dos conhecimentos historicamente produzidos, mediada pelo ensino, promove o desenvolvimento das funções psíquicas superiores.

C) A proposta fundamenta-se na concepção sociointeracionista de aprendizagem, priorizando as interações sociais e as experiências cotidianas dos alunos como referências centrais para a organização dos conteúdos, de modo que o ensino acompanhe os interesses e as necessidades individuais de aprendizagem.

D) A proposta fundamenta-se na pedagogia das competências, compreendendo que a organização do ensino deve priorizar o desenvolvimento de habilidades cognitivas, socioemocionais e práticas, mediante situações de aprendizagem voltadas à resolução de problemas e à aplicação dos conhecimentos em diferentes contextos.

03. Durante uma atividade escolar, um professor expõe publicamente as dificuldades de aprendizagem de um aluno, utilizando comentários depreciativos diante dos colegas. Ao ser questionado pela equipe pedagógica, justifica sua conduta afirmando que pretendia estimular o aluno a melhorar seu desempenho e que não houve agressão física. Considerando os direitos assegurados pelo Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990), especialmente os artigos 17 e 18, assinale a alternativa correta.

A) A exposição das dificuldades de aprendizagem do aluno pode constituir uma intervenção pedagógica legítima quando fundamentada em critérios avaliativos e orientada à superação das dificuldades identificadas.

B) A conduta do professor deve ser analisada considerando sua finalidade educativa e os possíveis efeitos sobre o aluno, caracterizando violação do direito ao respeito quando houver comprovação de prejuízo à integridade psíquica.

C) A atuação do professor deve preservar a integridade física, psíquica e moral do aluno, sendo incompatível com a proteção à sua dignidade a utilização de comentários depreciativos, independentemente da finalidade pedagógica alegada.

D) A exposição pública das dificuldades de aprendizagem exige acompanhamento da equipe pedagógica, caracterizando violação de direitos quando a conduta comprometer o desenvolvimento escolar ou a participação do aluno nas atividades propostas.

04. Durante uma reunião de planejamento, professores discutem a organização dos conteúdos escolares. Parte do grupo defende que o ensino deve priorizar os conhecimentos presentes nas experiências cotidianas dos alunos, enquanto outros argumentam que a escola deve possibilitar o acesso aos conhecimentos científicos, artísticos e filosóficos historicamente produzidos pela humanidade. Considerando os fundamentos que orientam a Proposta Curricular do Município de Itapoá (2022), assinale a alternativa correta.

A) A seleção dos conteúdos escolares deve partir das experiências e necessidades imediatas dos alunos, considerando que a aprendizagem se torna significativa quando os conhecimentos científicos são articulados aos interesses manifestados pelos alunos em suas práticas cotidianas.

B) A organização do ensino deve promover a apropriação dos conhecimentos científicos, artísticos e filosóficos historicamente produzidos, mediante uma atividade pedagógica intencional e sistemática, na qual a mediação docente possibilite aos alunos superar a compreensão imediata e fragmentada da realidade, desenvolvendo formas mais elaboradas de pensamento.

C) A apropriação dos conhecimentos sistematizados ocorre por meio de situações de investigação e resolução de problemas, nas quais os alunos elaboram progressivamente seus próprios conhecimentos, cabendo ao professor organizar condições favoráveis à construção autônoma dos conceitos.

D) A transmissão dos conhecimentos científicos, artísticos e filosóficos constitui a principal finalidade do ensino escolar, sendo sua apropriação assegurada pela exposição sistemática dos conteúdos e pela sequência gradual de conceitos, independentemente das relações entre ensino, aprendizagem e desenvolvimento.

05. Durante uma reunião pedagógica, professores discutem as diferenças observadas nos processos de aprendizagem dos alunos. Alguns profissionais atribuem essas diferenças predominantemente às características individuais e ao ritmo de maturação de cada criança. Outros destacam a influência das condições históricas, sociais e culturais na constituição e no desenvolvimento das capacidades humanas. Considerando a concepção de ser humano e de desenvolvimento fundamentada na perspectiva histórico-cultural, que orienta a Proposta Curricular do Município de Itapoá (2022), assinale a alternativa correta.

A) O desenvolvimento das capacidades humanas resulta da interação entre fatores biológicos e sociais, sendo a maturação individual o principal elemento que determina as possibilidades de apropriação dos conhecimentos escolares.

B) O desenvolvimento humano ocorre por meio das experiências estabelecidas nas relações sociais, cabendo à escola respeitar os diferentes ritmos individuais e organizar situações que favoreçam a construção espontânea do conhecimento.

C) As condições históricas, sociais e culturais influenciam as oportunidades de aprendizagem, porém o desenvolvimento das capacidades intelectuais depende fundamentalmente das características individuais de cada aluno.

D) O ser humano constitui-se historicamente nas relações sociais, e o desenvolvimento das capacidades especificamente humanas ocorre mediante a apropriação da cultura historicamente produzida, processo no qual o ensino escolar, intencionalmente organizado, exerce papel fundamental na promoção do desenvolvimento.

06. Durante uma reunião pedagógica, professores discutem o planejamento do ensino para uma turma que possui alunos com deficiência. Parte do grupo propõe oferecer a esses alunos atividades permanentemente simplificadas, com conteúdos distintos dos trabalhados com a turma, considerando suas dificuldades de aprendizagem. Outros profissionais defendem a necessidade de organizar condições pedagógicas que possibilitem sua participação e apropriação dos conhecimentos escolares. Considerando os fundamentos da Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva, assinale a alternativa correta.

A) O planejamento deve assegurar o acesso aos conhecimentos escolares, considerando as necessidades dos alunos com deficiência e organizando diferentes recursos, estratégias de ensino e formas de mediação pedagógica que possibilitem sua participação e apropriação dos conhecimentos.

B) O planejamento deve considerar as necessidades individuais dos alunos com deficiência, priorizando conteúdos relacionados à autonomia e às atividades da vida diária, de modo que a aprendizagem dos conhecimentos escolares ocorra conforme suas possibilidades de desenvolvimento.

C) A organização do ensino deve contemplar os conhecimentos escolares previstos para a turma, cabendo ao Atendimento Educacional Especializado estabelecer os objetivos de aprendizagem e definir as intervenções pedagógicas destinadas aos alunos com deficiência.

D) O planejamento deve assegurar a participação dos alunos com deficiência nas atividades escolares, organizando propostas diferenciadas de acordo com seu nível de desenvolvimento, de modo que o acesso aos conhecimentos de maior complexidade ocorra após a consolidação das aprendizagens consideradas básicas.

07. Durante uma reunião pedagógica, professores discutem a relação entre a ampliação da jornada escolar e a formação humana integral. Parte do grupo considera que a permanência dos alunos por mais tempo na escola, associada à diversificação das atividades oferecidas, é suficiente para assegurar uma educação integral. Outros profissionais defendem que essa formação depende da intencionalidade do trabalho educativo e dos conhecimentos disponibilizados aos alunos. Considerando os fundamentos da Educação Integral e da Formação Humana Integral, presentes na Proposta Curricular do Município de Itapoá (2022), assinale a alternativa correta.

A) A formação humana integral pressupõe a ampliação da jornada escolar e a diversificação das experiências educativas, uma vez que o maior tempo de permanência possibilita o desenvolvimento das diferentes dimensões humanas.

B) A formação humana integral está relacionada à organização intencional do ensino e à apropriação dos conhecimentos científicos, artísticos e filosóficos, visando ao desenvolvimento das capacidades humanas em suas múltiplas dimensões, não se reduzindo à ampliação do tempo de permanência na escola.

C) A educação integral deve priorizar experiências que contemplem os interesses individuais, as relações sociais e o desenvolvimento socioemocional dos alunos, enquanto a apropriação dos conhecimentos sistematizados constitui uma das possibilidades de formação.

D) A formação humana integral requer a articulação entre conhecimentos escolares e experiências cotidianas, cabendo à escola organizar práticas educativas diversificadas que favoreçam o desenvolvimento individual e a adaptação dos alunos às demandas sociais.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

8. A Proposta Curricular do Ensino Fundamental do Município de Itapoá (2022) fundamenta a Educação Física em uma perspectiva que reconhece as práticas corporais como produções histórico-culturais, construídas e transformadas nas relações sociais. Considerando os fundamentos filosóficos e pedagógicos que orientam esse componente curricular, assinale a alternativa que expressa corretamente sua intencionalidade educativa.

A) Compreender as práticas corporais como instrumentos de desenvolvimento das capacidades físicas e motoras, utilizando os conhecimentos científicos para aperfeiçoar o desempenho individual, enquanto as questões sociais e culturais são abordadas de maneira complementar.

B) Reconhecer as práticas corporais como manifestações históricas e culturais, organizando o ensino a partir da realidade dos estudantes e da sistematização dos conhecimentos científicos, de modo que a apropriação crítica desses saberes possibilite compreender as relações sociais e intervir na realidade.

C) Considerar as experiências corporais e os conhecimentos prévios dos estudantes como referências centrais do processo educativo, priorizando a construção espontânea das aprendizagens e evitando que a sistematização dos conteúdos limite a autonomia e a expressão individual.

D) Compreender a cultura corporal do movimento como um conjunto de manifestações que devem ser preservadas por meio da transmissão de conhecimentos historicamente acumulados, priorizando a reprodução das práticas tradicionais e a manutenção de suas características originais.

9. A Proposta Curricular estabelece que o trabalho pedagógico da Educação Física deve pautar-se no ensino dos conhecimentos científicos, possibilitando que os estudantes analisem, repensem e transformem suas vivências e realidades. Sendo assim, um professor que trabalha os objetos de conhecimentos dos esportes deve:

A) Priorizar a repetição dos fundamentos técnicos e a reprodução das regras oficiais, pois a aprendizagem prática é suficiente para garantir a compreensão do esporte.

B) Organizar competições entre as turmas, utilizando os resultados obtidos para avaliar a apropriação dos conhecimentos pelos estudantes.

C) Desenvolver atividades práticas associadas à investigação dos aspectos históricos, sociais e culturais do esporte, possibilitando a compreensão de suas regras, técnicas, funções sociais e diferentes formas de manifestação.

D) Trabalhar prioritariamente os esportes de rendimento escolar, uma vez que representam a forma mais sistematizada de organização das práticas corporais.

10. Durante o planejamento de uma unidade de ensino sobre jogos e brincadeiras, um professor de Educação Física identifica que os alunos apresentam diferentes experiências culturais e níveis de domínio das práticas corporais. Considerando os fundamentos da Proposta Curricular do Ensino Fundamental do Município de Itapoá (2022), assinale a alternativa que apresenta a organização do ensino mais adequada.

A) Organizar atividades diversificadas a partir das experiências dos alunos, permitindo que escolham os jogos de maior interesse, considerando que a participação nas práticas corporais favorece a ampliação dos conhecimentos.

B) Selecionar jogos e brincadeiras de diferentes contextos históricos e culturais, sistematizando seus conhecimentos, regras e significados, com intervenções pedagógicas que assegurem a participação dos alunos e a apropriação dos conteúdos.

C) Planejar jogos e brincadeiras considerando as diferenças de desempenho motor, organizando grupos com níveis semelhantes de desenvolvimento para favorecer a aprendizagem dos conteúdos específicos de cada grupo.

D) Apresentar jogos e brincadeiras de diferentes culturas, priorizando a vivência prática e a troca de experiências entre os alunos, de modo que os conhecimentos sejam construídos nas interações durante as atividades.

11. A Proposta Curricular do Ensino Fundamental do Município de Itapoá (2022) apresenta ritmo, espaço e gesto como elementos constitutivos da dança, cujo conhecimento possibilita compreender diferentes manifestações culturais dessa prática corporal. Considerando as características desses elementos, assinale a alternativa correta.

A) O ritmo refere-se à recorrência regular dos movimentos; o espaço corresponde ao ambiente físico no qual ocorrem relações de interação, adaptação e transformação; e o gesto constitui um movimento associado a um significado expressivo.

B) O ritmo corresponde à organização dos movimentos conforme a velocidade musical; o espaço refere-se às direções e aos deslocamentos corporais; e o gesto caracteriza-se pela execução técnica dos movimentos próprios de cada modalidade de dança.

C) O ritmo refere-se à repetição regular dos movimentos; o espaço corresponde à organização dos deslocamentos corporais; e o gesto consiste na reprodução de movimentos previamente estabelecidos, garantindo a preservação das características originais das danças.

D) O ritmo corresponde à intensidade e à duração dos movimentos; o espaço refere-se à amplitude e aos níveis de deslocamento; e o gesto constitui a realização espontânea de movimentos corporais, independentemente de seus significados culturais.

12. A Proposta Curricular do Ensino Fundamental do Município de Itapoá (2022) contempla o ensino dos esportes a partir de suas características, regras e formas de organização. Considerando a classificação das modalidades esportivas apresentada na matriz curricular de Educação Física, assinale a alternativa que estabelece a correspondência correta.

A) Corrida de velocidade – esporte de precisão; boliche – esporte de marca; voleibol – esporte de rede divisória; futebol – esporte de invasão.

B) Corrida de velocidade – esporte de marca; boliche – esporte de precisão; voleibol – esporte de invasão; futebol – esporte de rede divisória.

C) Corrida de velocidade – esporte de marca; boliche – esporte de precisão; voleibol – esporte de campo e taco; futebol – esporte de invasão.

D) Corrida de velocidade – esporte de marca; boliche – esporte de precisão; voleibol – esporte de rede divisória; futebol – esporte de invasão.

13. Ao desenvolver os esportes de marca e precisão, a matriz prevê a compreensão das regras, dos valores e dos significados das modalidades, considerando a integridade dos participantes e a competição saudável. Durante uma aula, dois estudantes discordam sobre a validade de uma tentativa realizada em uma atividade de arremesso. Qual intervenção está mais alinhada aos objetivos curriculares?

A) Interromper a atividade e estabelecer que somente o professor poderá decidir sobre qualquer situação, sem necessidade de explicar os critérios utilizados.

B) Permitir que os estudantes resolvam a situação sem intervenção, pois o respeito às regras deve ser desenvolvido exclusivamente pela experiência competitiva.

C) Retomar as regras e os critérios da atividade, promover o diálogo e a compreensão da importância da ética, da cooperação, do respeito e da integridade própria e dos demais participantes.

D) Considerar válida a tentativa do estudante que apresentar melhor desempenho, evitando que divergências comprometam a continuidade da aula.

14. Assinale a alternativa que apresenta corretamente as práticas corporais que orientam o ensino da Educação Física no Ensino Fundamental, conforme a Proposta Curricular do Ensino Fundamental do Município de Itapoá (2022), em consonância com a organização curricular da Educação Física, que estrutura os conhecimentos do componente contemplando diferentes manifestações da cultura corporal de movimento.

A) Jogos e brincadeiras, esportes, atividades físicas e saúde, ginástica e dança.

B) Brincadeiras e jogos, esportes, ginásticas, danças, lutas e práticas corporais de aventura.

C) Esportes individuais, esportes coletivos, ginásticas, dança, lutas e jogos.

D) Jogos cooperativos, modalidades esportivas, expressão corporal, atividades rítmicas, lutas e treinamento físico.

Identificação:
NOME CANDIDATO(A):
DISCIPLINA: **PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA**
DATA: **22/11/2026**

INSTRUÇÕES:

- Preencha a área de identificação com seu nome, data da prova e disciplina.
- Marque as respostas com caneta esferográfica azul ou preta.
- Marque apenas uma resposta por questão. Em caso de marcação múltipla, a questão será anulada.
- Não rasure a Folha de Respostas.

QUESTÕES	ALTERNATIVAS			
01	A	B	C	D
02	A	B	C	D
03	A	B	C	D
04	A	B	C	D
05	A	B	C	D
06	A	B	C	D
07	A	B	C	D
08	A	B	C	D
09	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D