PROCESSO SELETIVO ACT – EDITAL Nº 039 – 2026

CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL

Nome do Candidato(a):

INSTRUÇÕES
I – Preencha os campos destinados ao seu nome e à assinatura no caderno de Questões e Folha de Respostas. Além disso, não se esqueça de conferir seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração. Qualquer divergência, comunique ao fiscal.
II – O único documento válido para avaliação é a Folha de Respostas. Só é permitido o uso de caneta esferográfica transparente de cor azul ou preta para o preenchimento da Folha de Respostas, que deve ser pintado todo o interior, ou feito um **X** na resposta certa.
III – O prazo de realização da prova é de duas horas, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Após 30 (trinta) minutos do início da prova, o candidato estará liberado para utilizar o sanitário ou deixar definitivamente o local de aplicação, podendo, no entanto, levar uma folha de RASCUNHO com as respostas.
IV – Ao término de sua prova, comunique ao fiscal, devolvendo – lhe a Folha oficial de Respostas e o Caderno de Provas, devidamente preenchidos e constando seu nome completo.
V – Os 3 (três) últimos candidatos deverão retirar-se juntos da sala de provas, após assinatura do Termo de Fechamento do envelope de retorno.
VI - O gabarito preliminar estará disponível no site da Prefeitura de Itapoá, no dia posterior à aplicação da prova.
VII – O NÃO cumprimento das determinações constantes do Edital, no presente Caderno ou na Folha de Respostas, incorrerá na eliminação do candidato.

COMPOSIÇÃO DO CADERNO DE PROVAS	
Disciplinas	**Nº Questões**
Conhecimentos Gerais	01 a 07
Conhecimentos Específicos	08 a 14

Boa Prova!

CONHECIMENTOS GERAIS

01. Durante o acompanhamento do processo de aprendizagem, uma equipe pedagógica identifica que determinados alunos apresentam dificuldades persistentes na apropriação dos conteúdos escolares. Alguns profissionais defendem que a responsabilidade da escola se encerra com a oferta das aulas, cabendo aos alunos e às famílias a superação das dificuldades identificadas. Considerando as incumbências dos estabelecimentos de ensino previstas no artigo 12 da Lei nº 9.394/1996, assinale a alternativa correta.

A) A escola deve acompanhar o rendimento escolar e informar às famílias as dificuldades identificadas, cabendo aos responsáveis organizar as medidas necessárias para a recuperação da aprendizagem.

B) A escola deve assegurar o cumprimento da proposta pedagógica e dos dias letivos, enquanto a organização das estratégias de recuperação da aprendizagem constitui atribuição exclusiva dos professores.

C) A escola deve identificar os alunos com dificuldades de aprendizagem e encaminhá-los aos serviços especializados, considerando que a recuperação do rendimento depende prioritariamente de intervenções individualizadas.

D) A escola deve prover meios para a recuperação dos alunos de menor rendimento, organizando condições institucionais e pedagógicas que possibilitem a continuidade do processo de aprendizagem.

02. A Proposta Curricular do Município de Itapoá (2022) apresenta fundamentos teóricos e metodológicos que orientam a organização do trabalho pedagógico nas instituições da Rede Municipal de Ensino. Esses fundamentos expressam uma determinada concepção de educação, de ser humano, de sociedade e de desenvolvimento, que orienta a seleção dos conteúdos escolares e a organização do ensino. Considerando as concepções que fundamentam a Proposta Curricular do Município de Itapoá (2022), assinale a alternativa correta.

A) A proposta fundamenta-se na concepção construtivista de aprendizagem, compreendendo que o conhecimento é construído pelo aluno a partir de suas experiências e interações com o ambiente, cabendo ao professor organizar situações que favoreçam a descoberta e a elaboração autônoma dos conceitos.

B) A proposta fundamenta-se na Pedagogia Histórico-Crítica e na Psicologia Histórico-Cultural, compreendendo a educação escolar como um processo intencional de formação humana, no qual a apropriação dos conhecimentos historicamente produzidos, mediada pelo ensino, promove o desenvolvimento das funções psíquicas superiores.

C) A proposta fundamenta-se na concepção sociointeracionista de aprendizagem, priorizando as interações sociais e as experiências cotidianas dos alunos como referências centrais para a organização dos conteúdos, de modo que o ensino acompanhe os interesses e as necessidades individuais de aprendizagem.

D) A proposta fundamenta-se na pedagogia das competências, compreendendo que a organização do ensino deve priorizar o desenvolvimento de habilidades cognitivas, socioemocionais e práticas, mediante situações de aprendizagem voltadas à resolução de problemas e à aplicação dos conhecimentos em diferentes contextos.

03. Durante uma atividade escolar, um professor expõe publicamente as dificuldades de aprendizagem de um aluno, utilizando comentários depreciativos diante dos colegas. Ao ser questionado pela equipe pedagógica, justifica sua conduta afirmando que pretendia estimular o aluno a melhorar seu desempenho e que não houve agressão física. Considerando os direitos assegurados pelo Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990), especialmente os artigos 17 e 18, assinale a alternativa correta.

A) A exposição das dificuldades de aprendizagem do aluno pode constituir uma intervenção pedagógica legítima quando fundamentada em critérios avaliativos e orientada à superação das dificuldades identificadas.

B) A conduta do professor deve ser analisada considerando sua finalidade educativa e os possíveis efeitos sobre o aluno, caracterizando violação do direito ao respeito quando houver comprovação de prejuízo à integridade psíquica.

C) A atuação do professor deve preservar a integridade física, psíquica e moral do aluno, sendo incompatível com a proteção à sua dignidade a utilização de comentários depreciativos, independentemente da finalidade pedagógica alegada.

D) A exposição pública das dificuldades de aprendizagem exige acompanhamento da equipe pedagógica, caracterizando violação de direitos quando a conduta comprometer o desenvolvimento escolar ou a participação do aluno nas atividades propostas.

04. Durante uma reunião de planejamento, professores discutem a organização dos conteúdos escolares. Parte do grupo defende que o ensino deve priorizar os conhecimentos presentes nas experiências cotidianas dos alunos, enquanto outros argumentam que a escola deve possibilitar o acesso aos conhecimentos científicos, artísticos e filosóficos historicamente produzidos pela humanidade. Considerando os fundamentos que orientam a Proposta Curricular do Município de Itapoá (2022), assinale a alternativa correta.

A) A seleção dos conteúdos escolares deve partir das experiências e necessidades imediatas dos alunos, considerando que a aprendizagem se torna significativa quando os conhecimentos científicos são articulados aos interesses manifestados pelos alunos em suas práticas cotidianas.

B) A organização do ensino deve promover a apropriação dos conhecimentos científicos, artísticos e filosóficos historicamente produzidos, mediante uma atividade pedagógica intencional e sistemática, na qual a mediação docente possibilite aos alunos superar a compreensão imediata e fragmentada da realidade, desenvolvendo formas mais elaboradas de pensamento.

C) A apropriação dos conhecimentos sistematizados ocorre por meio de situações de investigação e resolução de problemas, nas quais os alunos elaboram progressivamente seus próprios conhecimentos, cabendo ao professor organizar condições favoráveis à construção autônoma dos conceitos.

D) A transmissão dos conhecimentos científicos, artísticos e filosóficos constitui a principal finalidade do ensino escolar, sendo sua apropriação assegurada pela exposição sistemática dos conteúdos e pela sequência gradual de conceitos, independentemente das relações entre ensino, aprendizagem e desenvolvimento.

05. Durante uma reunião pedagógica, professores discutem as diferenças observadas nos processos de aprendizagem dos alunos. Alguns profissionais atribuem essas diferenças predominantemente às características individuais e ao ritmo de maturação de cada criança. Outros destacam a influência das condições históricas, sociais e culturais na constituição e no desenvolvimento das capacidades humanas. Considerando a concepção de ser humano e de desenvolvimento fundamentada na perspectiva histórico-cultural, que orienta a Proposta Curricular do Município de Itapoá (2022), assinale a alternativa correta.

A) O desenvolvimento das capacidades humanas resulta da interação entre fatores biológicos e sociais, sendo a maturação individual o principal elemento que determina as possibilidades de apropriação dos conhecimentos escolares.

B) O desenvolvimento humano ocorre por meio das experiências estabelecidas nas relações sociais, cabendo à

escola respeitar os diferentes ritmos individuais e organizar situações que favoreçam a construção espontânea do conhecimento.

C) As condições históricas, sociais e culturais influenciam as oportunidades de aprendizagem, porém o desenvolvimento das capacidades intelectuais depende fundamentalmente das características individuais de cada aluno.

D) O ser humano constitui-se historicamente nas relações sociais, e o desenvolvimento das capacidades especificamente humanas ocorre mediante a apropriação da cultura historicamente produzida, processo no qual o ensino escolar, intencionalmente organizado, exerce papel fundamental na promoção do desenvolvimento

06. Durante uma reunião pedagógica, professores discutem o planejamento do ensino para uma turma que possui alunos com deficiência. Parte do grupo propõe oferecer a esses alunos atividades permanentemente simplificadas, com conteúdos distintos dos trabalhados com a turma, considerando suas dificuldades de aprendizagem. Outros profissionais defendem a necessidade de organizar condições pedagógicas que possibilitem sua participação e apropriação dos conhecimentos escolares. Considerando os fundamentos da Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva, assinale a alternativa correta.

A) O planejamento deve assegurar o acesso aos conhecimentos escolares, considerando as necessidades dos alunos com deficiência e organizando diferentes recursos, estratégias de ensino e formas de mediação pedagógica que possibilitem sua participação e apropriação dos conhecimentos.

B) O planejamento deve considerar as necessidades individuais dos alunos com deficiência, priorizando conteúdos relacionados à autonomia e às atividades da vida diária, de modo que a aprendizagem dos conhecimentos escolares ocorra conforme suas possibilidades de desenvolvimento.

C) A organização do ensino deve contemplar os conhecimentos escolares previstos para a turma, cabendo ao Atendimento Educacional Especializado estabelecer os objetivos de aprendizagem e definir as intervenções pedagógicas destinadas aos alunos com deficiência.

D) O planejamento deve assegurar a participação dos alunos com deficiência nas atividades escolares, organizando propostas diferenciadas de acordo com seu nível de desenvolvimento, de modo que o acesso aos conhecimentos de maior complexidade ocorra após a consolidação das aprendizagens consideradas básicas.

07. Durante uma reunião pedagógica, professores discutem a relação entre a ampliação da jornada escolar e a formação humana integral. Parte do grupo considera que a permanência dos alunos por mais tempo na escola, associada à diversificação das atividades oferecidas, é suficiente para assegurar uma educação integral. Outros profissionais defendem que essa formação depende da intencionalidade do trabalho educativo e dos conhecimentos disponibilizados aos alunos. Considerando os fundamentos da Educação Integral e da Formação Humana Integral, presentes na Proposta Curricular do Município de Itapoá (2022), assinale a alternativa correta.

A) A formação humana integral pressupõe a ampliação da jornada escolar e a diversificação das experiências educativas, uma vez que o maior tempo de permanência possibilita o desenvolvimento das diferentes dimensões humanas.

B) A formação humana integral está relacionada à organização intencional do ensino e à apropriação dos conhecimentos científicos, artísticos e filosóficos, visando ao desenvolvimento das capacidades humanas em suas múltiplas dimensões, não se reduzindo à ampliação do tempo de permanência na escola.

C) A educação integral deve priorizar experiências que contemplem os interesses individuais, as relações sociais e o desenvolvimento socioemocional dos alunos, enquanto a apropriação dos conhecimentos sistematizados constitui uma das possibilidades de formação.

D) A formação humana integral requer a articulação entre conhecimentos escolares e experiências cotidianas, cabendo à escola organizar práticas educativas diversificadas que favoreçam o desenvolvimento individual e a adaptação dos alunos às demandas sociais.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

08. Na Educação Infantil, as ações de cuidado integram o processo educativo e constituem oportunidades de aprendizagem e desenvolvimento. Durante os momentos de alimentação, higiene e descanso, o professor organiza situações que possibilitam a apropriação de conhecimentos e o desenvolvimento da autonomia. Considerando a indissociabilidade entre educar e cuidar, assinale a alternativa **CORRETA**.

A) As ações de cuidado possuem finalidade predominantemente assistencial, enquanto o ensino dos conhecimentos sistematizados deve ocorrer em momentos específicos do planejamento pedagógico.

B) A integração entre educar e cuidar pressupõe que o professor realize todas as ações de alimentação e higiene pelas crianças, pois a participação delas nesses momentos compromete o tempo destinado às atividades pedagógicas.

C) Educar e cuidar constituem dimensões indissociáveis do trabalho pedagógico, exigindo que as situações da rotina sejam organizadas intencionalmente, considerando as necessidades das crianças e as possibilidades de aprendizagem e desenvolvimento.

D) Os momentos de alimentação, higiene e descanso destinam-se exclusivamente à satisfação das necessidades biológicas das crianças, dispensando o planejamento e a mediação pedagógica do professor.

09. Na perspectiva da Atividade Orientadora de Ensino (AOE), a organização intencional do ensino deve criar condições para que a criança entre em atividade de aprendizagem. Nesse processo, a relação entre necessidade, motivo e ação é fundamental para que a participação da criança ultrapasse a simples execução de tarefas. Considerando os fundamentos da Atividade Orientadora de Ensino, assinale a alternativa CORRETA.

A) A criança entra em atividade quando realiza as ações propostas pelo professor, seguindo as orientações e participando das experiências planejadas, mesmo que ainda não compreenda os motivos de sua realização.

B) A organização do ensino deve partir de situações que despertem o interesse espontâneo das crianças, permitindo que os conhecimentos sejam construídos conforme as descobertas realizadas durante as experiências.

C) A atividade de aprendizagem ocorre quando a criança participa das situações propostas, sendo a execução das ações planejadas pelo professor o principal indicador de apropriação dos conhecimentos.

D) A organização do ensino deve contemplar situações desencadeadoras de aprendizagem que mobilizem necessidades e motivos para a criança agir, pensar, fazer escolhas e buscar soluções, mediante a intencionalidade e a mediação do professor.

10. Na perspectiva da Psicologia Histórico-Cultural, o desenvolvimento infantil ocorre nas relações sociais e nas atividades que assumem papel predominante em determinados períodos da vida. Nesse contexto, a organização do ensino na Educação Infantil deve considerar as características do desenvolvimento e as possibilidades de aprendizagem das crianças. Considerando a atividade principal nos diferentes períodos do desenvolvimento infantil, assinale a alternativa CORRETA.

A) A brincadeira de papéis sociais constitui a atividade principal desde o primeiro ano de vida, pois possibilita à criança estabelecer relações com os adultos e apropriar-se dos significados sociais dos objetos.

B) A brincadeira de papéis sociais constitui a atividade principal no período pré-escolar, possibilitando à criança apropriar-se das relações sociais e das ações humanas por meio da representação de papéis e situações presentes na vida em sociedade.

C) A comunicação emocional direta com o adulto caracteriza principalmente o período pré-escolar, pois as relações afetivas constituem a base para a organização das brincadeiras de papéis sociais.

D) A atividade objetal manipulatória caracteriza principalmente o período pré-escolar, quando a criança passa a representar as relações sociais por meio da utilização simbólica dos objetos.

11. A organização dos tempos, espaços e materiais na Educação Infantil constitui parte do trabalho pedagógico e expressa concepções de criança, de aprendizagem e desenvolvimento . Dessa forma, as decisões sobre a rotina não se restringem à distribuição de horários ou à disposição dos objetos no ambiente escolar. Considerando a organização pedagógica da Educação Infantil, assinale a alternativa CORRETA.

A) A organização dos tempos, espaços e materiais deve estar articulada aos conteúdos e objetivos de aprendizagem, considerando as características das crianças e as mediações necessárias ao desenvolvimento das atividades.

B) A organização dos espaços deve privilegiar a livre exploração dos materiais, uma vez que as interações espontâneas das crianças constituem o principal elemento para a apropriação dos conhecimentos.

C) A organização da rotina na Educação Infantil deve seguir uma sequência fixa e padronizada de atividades, independentemente das características das crianças, garantindo a uniformidade do trabalho pedagógico entre as turmas.

D) A organização dos espaços e a disponibilização dos materiais devem privilegiar a exploração espontânea pelas crianças, sendo desnecessário estabelecer previamente objetivos de ensino, uma vez que a aprendizagem decorre naturalmente da interação com o ambiente.

12. Ao elaborar o planejamento pedagógico para uma turma de Pré II, uma professora selecionou conteúdos da área de Linguagem – Língua Portuguesa, relacionados à linguagem oral, à ampliação do vocabulário e à organização de narrativas. Considerando a organização curricular da Educação Infantil do Município de Itapoá (2022), esses conhecimentos são articulados ao Campo de Experiência *Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação*. Com base nessa organização curricular, assinale a alternativa CORRETA.

A) A articulação entre as áreas do conhecimento e os Campos de Experiência permite organizar o ensino a partir dos conteúdos selecionados, considerando os objetivos de aprendizagem e as especificidades do desenvolvimento infantil.

B) A articulação entre as áreas do conhecimento e os Campos de Experiência permite que os conteúdos sejam desenvolvidos por meio das experiências cotidianas das crianças, sendo os objetivos de aprendizagem definidos conforme os resultados das atividades.

C) A organização curricular pressupõe que os conteúdos das áreas do conhecimento sejam abordados prioritariamente por meio de atividades integradas, sem necessidade de explicitar os conhecimentos específicos de cada área.

D) A organização curricular estabelece que os Campos de Experiência orientem a seleção dos conteúdos, enquanto as áreas do conhecimento são utilizadas para complementar as experiências previstas no planejamento.

13. Na Educação Infantil, o planejamento pedagógico exige decisões sobre os conhecimentos que serão ensinados, a organização dos encaminhamentos metodológicos e as especificidades das crianças às quais o ensino se destina. Considerando a tríade conteúdo–forma–destinatário, fundamentada na Pedagogia Histórico-Crítica, assinale a alternativa CORRETA.

A) O professor deve selecionar os conteúdos a partir dos interesses espontâneos das crianças e organizar os encaminhamentos metodológicos conforme suas preferências, priorizando as experiências cotidianas e as datas comemorativas.

B) O professor deve selecionar os conteúdos previstos no plano de ensino, considerando sua relevância para a formação das crianças, e organizar os encaminhamentos metodológicos de acordo com a atividade principal dos alunos, visando à apropriação dos conhecimentos.

C) O professor deve identificar os conhecimentos já apropriados pelas crianças e selecionar os conteúdos que possam ser trabalhados sem exigir formas de pensamento ainda não desenvolvidas.

D) O professor deve organizar os encaminhamentos metodológicos a partir das características e dos interesses das crianças, selecionando posteriormente os conteúdos que melhor se ajustem às atividades planejadas.

14. A transição da Educação Infantil para o Ensino Fundamental deve considerar as especificidades de cada etapa da Educação Básica, assegurando a continuidade dos processos de aprendizagem e desenvolvimento das crianças.

Considerando a organização pedagógica desse processo, assinale a alternativa **CORRETA**.

A) A transição deve assegurar a adaptação das crianças à organização do Ensino Fundamental, priorizando a familiarização com as novas rotinas e a preparação para as exigências de aprendizagem do primeiro ano.

B) A transição deve ser organizada a partir dos conhecimentos previstos para o primeiro ano, permitindo que os professores da Educação Infantil antecipem conteúdos considerados necessários à continuidade da escolarização.

C) A transição deve promover a articulação entre os profissionais das duas etapas, considerando os registros pedagógicos, as aprendizagens e as necessidades das crianças, sem antecipar as práticas próprias do Ensino Fundamental.

D) A transição deve considerar os registros de aprendizagem da Educação Infantil para identificar as crianças que estão preparadas para ingressar no Ensino Fundamental e aquelas que necessitam de maior adaptação.

Identificação:
NOME CANDIDATO(A):_____
DISCIPLINA: **PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL**
DATA: **22/11/2026**

INSTRUÇÕES:

- Preencha a área de identificação com seu nome, data da prova e disciplina.
- Marque as respostas com caneta esferográfica azul ou preta.
- Marque apenas uma resposta por questão. Em caso de marcação múltipla, a questão será anulada.
- Não rasure a Folha de Respostas.

QUESTÕES	ALTERNATIVAS			
01	A	B	C	D
02	A	B	C	D
03	A	B	C	D
04	A	B	C	D
05	A	B	C	D
06	A	B	C	D
07	A	B	C	D
08	A	B	C	D
09	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D