PROCESSO SELETIVO ACT – EDITAL Nº 039 – 2026

CARGO: PROFESSOR DE GEOGRAFIA

Nome do Candidato(a):

INSTRUÇÕES
I – Preencha os campos destinados ao seu nome e à assinatura no caderno de Questões e Folha de Respostas. Além disso, não se esqueça de conferir seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração. Qualquer divergência, comunique ao fiscal.
II – O único documento válido para avaliação é a Folha de Respostas. Só é permitido o uso de caneta esferográfica transparente de cor azul ou preta para o preenchimento da Folha de Respostas, que deve ser pintado todo o interior, ou feito um **X** na resposta certa.
III – O prazo de realização da prova é de duas horas, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Após 30 (trinta) minutos do início da prova, o candidato estará liberado para utilizar o sanitário ou deixar definitivamente o local de aplicação, podendo, no entanto, levar uma folha de RASCUNHO com as respostas.
IV – Ao término de sua prova, comunique ao fiscal, devolvendo – lhe a Folha oficial de Respostas e o Caderno de Provas, devidamente preenchidos e constando seu nome completo.
V – Os 3 (três) últimos candidatos deverão retirar-se juntos da sala de provas, após assinatura do Termo de Fechamento do envelope de retorno.
VI - O gabarito preliminar estará disponível no site da Prefeitura de Itapoá, no dia posterior à aplicação da prova.
VII – O NÃO cumprimento das determinações constantes do Edital, no presente Caderno ou na Folha de Respostas, incorrerá na eliminação do candidato.

COMPOSIÇÃO DO CADERNO DE PROVAS	
Disciplinas	**Nº Questões**
Conhecimentos Gerais	01 a 07
Conhecimentos Específicos	08 a 14

Boa Prova!

CONHECIMENTOS GERAIS

01. Durante o acompanhamento do processo de aprendizagem, uma equipe pedagógica identifica que determinados alunos apresentam dificuldades persistentes na apropriação dos conteúdos escolares. Alguns profissionais defendem que a responsabilidade da escola se encerra com a oferta das aulas, cabendo aos alunos e às famílias a superação das dificuldades identificadas. Considerando as incumbências dos estabelecimentos de ensino previstas no artigo 12 da Lei nº 9.394/1996, assinale a alternativa correta.

A) A escola deve acompanhar o rendimento escolar e informar às famílias as dificuldades identificadas, cabendo aos responsáveis organizar as medidas necessárias para a recuperação da aprendizagem.

B) A escola deve assegurar o cumprimento da proposta pedagógica e dos dias letivos, enquanto a organização das estratégias de recuperação da aprendizagem constitui atribuição exclusiva dos professores.

C) A escola deve identificar os alunos com dificuldades de aprendizagem e encaminhá-los aos serviços especializados, considerando que a recuperação do rendimento depende prioritariamente de intervenções individualizadas.

D) A escola deve prover meios para a recuperação dos alunos de menor rendimento, organizando condições institucionais e pedagógicas que possibilitem a continuidade do processo de aprendizagem.

02. A Proposta Curricular do Município de Itapoá (2022) apresenta fundamentos teóricos e metodológicos que orientam a organização do trabalho pedagógico nas instituições da Rede Municipal de Ensino. Esses fundamentos expressam uma determinada concepção de educação, de ser humano, de sociedade e de desenvolvimento, que orienta a seleção dos conteúdos escolares e a organização do ensino. Considerando as concepções que fundamentam a Proposta Curricular do Município de Itapoá (2022), assinale a alternativa correta.

A) A proposta fundamenta-se na concepção construtivista de aprendizagem, compreendendo que o conhecimento é construído pelo aluno a partir de suas experiências e interações com o ambiente, cabendo ao professor organizar situações que favoreçam a descoberta e a elaboração autônoma dos conceitos.

B) A proposta fundamenta-se na Pedagogia Histórico-Crítica e na Psicologia Histórico-Cultural, compreendendo a educação escolar como um processo intencional de formação humana, no qual a apropriação dos conhecimentos historicamente produzidos, mediada pelo ensino, promove o desenvolvimento das funções psíquicas superiores.

C) A proposta fundamenta-se na concepção sociointeracionista de aprendizagem, priorizando as interações sociais e as experiências cotidianas dos alunos como referências centrais para a organização dos conteúdos, de modo que o ensino acompanhe os interesses e as necessidades individuais de aprendizagem.

D) A proposta fundamenta-se na pedagogia das competências, compreendendo que a organização do ensino deve priorizar o desenvolvimento de habilidades cognitivas, socioemocionais e práticas, mediante situações de aprendizagem voltadas à resolução de problemas e à aplicação dos conhecimentos em diferentes contextos.

03. Durante uma atividade escolar, um professor expõe publicamente as dificuldades de aprendizagem de um aluno, utilizando comentários depreciativos diante dos colegas. Ao ser questionado pela equipe pedagógica, justifica sua conduta afirmando que pretendia estimular o aluno a melhorar seu desempenho e que não houve agressão física. Considerando os direitos assegurados pelo Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990), especialmente os artigos 17 e 18, assinale a alternativa correta.

A) A exposição das dificuldades de aprendizagem do aluno pode constituir uma intervenção pedagógica legítima quando fundamentada em critérios avaliativos e orientada à superação das dificuldades identificadas.

B) A conduta do professor deve ser analisada considerando sua finalidade educativa e os possíveis efeitos sobre o aluno, caracterizando violação do direito ao respeito quando houver comprovação de prejuízo à integridade psíquica.

C) A atuação do professor deve preservar a integridade física, psíquica e moral do aluno, sendo incompatível com a proteção à sua dignidade a utilização de comentários depreciativos, independentemente da finalidade pedagógica alegada.

D) A exposição pública das dificuldades de aprendizagem exige acompanhamento da equipe pedagógica, caracterizando violação de direitos quando a conduta comprometer o desenvolvimento escolar ou a participação do aluno nas atividades propostas.

04. Durante uma reunião de planejamento, professores discutem a organização dos conteúdos escolares. Parte do grupo defende que o ensino deve priorizar os conhecimentos presentes nas experiências cotidianas dos alunos, enquanto outros argumentam que a escola deve possibilitar o acesso aos conhecimentos científicos, artísticos e filosóficos historicamente produzidos pela humanidade. Considerando os fundamentos que orientam a Proposta Curricular do Município de Itapoá (2022), assinale a alternativa correta.

A) A seleção dos conteúdos escolares deve partir das experiências e necessidades imediatas dos estudantes, considerando que a aprendizagem se torna significativa quando os conhecimentos científicos são articulados aos interesses manifestados pelos alunos em suas práticas cotidianas.

B) A organização do ensino deve promover a apropriação dos conhecimentos científicos, artísticos e filosóficos historicamente produzidos, mediante uma atividade pedagógica intencional e sistemática, na qual a mediação docente possibilite aos estudantes superar a compreensão imediata e fragmentada da realidade, desenvolvendo formas mais elaboradas de pensamento.

C) A apropriação dos conhecimentos sistematizados ocorre por meio de situações de investigação e resolução de problemas, nas quais os estudantes elaboram progressivamente seus próprios conhecimentos, cabendo ao professor organizar condições favoráveis à construção autônoma dos conceitos.

D) A transmissão dos conhecimentos científicos, artísticos e filosóficos constitui a principal finalidade do ensino escolar, sendo sua apropriação assegurada pela exposição sistemática dos conteúdos e pela sequência gradual de conceitos, independentemente das relações entre ensino, aprendizagem e desenvolvimento.

05. Durante uma reunião pedagógica, professores discutem as diferenças observadas nos processos de aprendizagem dos alunos. Alguns profissionais atribuem essas diferenças predominantemente às características individuais e ao ritmo de maturação de cada criança. Outros destacam a influência das condições históricas, sociais e culturais na constituição e no desenvolvimento das capacidades humanas. Considerando a concepção de ser humano e de desenvolvimento fundamentada na perspectiva histórico-cultural, que orienta a Proposta Curricular do Município de Itapoá (2022), assinale a alternativa correta.

A) O desenvolvimento das capacidades humanas resulta da interação entre fatores biológicos e sociais, sendo a maturação individual o principal elemento que determina as possibilidades de apropriação dos conhecimentos escolares.

B) O desenvolvimento humano ocorre por meio das experiências estabelecidas nas relações sociais, cabendo à escola respeitar os diferentes ritmos individuais e organizar situações que favoreçam a construção espontânea do conhecimento.

C) As condições históricas, sociais e culturais influenciam as oportunidades de aprendizagem, porém o desenvolvimento das capacidades intelectuais depende fundamentalmente das características individuais de cada aluno.

D) O ser humano constitui-se historicamente nas relações sociais, e o desenvolvimento das capacidades especificamente humanas ocorre mediante a apropriação da cultura historicamente produzida, processo no qual o ensino escolar, intencionalmente organizado, exerce papel fundamental na promoção do desenvolvimento.

06. Durante uma reunião pedagógica, professores discutem o planejamento do ensino para uma turma que possui alunos com deficiência. Parte do grupo propõe oferecer a esses alunos atividades permanentemente simplificadas, com conteúdos distintos dos trabalhados com a turma, considerando suas dificuldades de aprendizagem. Outros profissionais defendem a necessidade de organizar condições pedagógicas que possibilitem sua participação e apropriação dos conhecimentos escolares. Considerando os fundamentos da Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva, assinale a alternativa correta.

A) O planejamento deve assegurar o acesso aos conhecimentos escolares, considerando as necessidades dos alunos com deficiência e organizando diferentes recursos, estratégias de ensino e formas de mediação pedagógica que possibilitem sua participação e apropriação dos conhecimentos.

B) O planejamento deve considerar as necessidades individuais dos alunos com deficiência, priorizando conteúdos relacionados à autonomia e às atividades da vida diária, de modo que a aprendizagem dos conhecimentos escolares ocorra conforme suas possibilidades de desenvolvimento.

C) A organização do ensino deve contemplar os conhecimentos escolares previstos para a turma, cabendo ao Atendimento Educacional Especializado estabelecer os objetivos de aprendizagem e definir as intervenções pedagógicas destinadas aos alunos com deficiência.

D) O planejamento deve assegurar a participação dos alunos com deficiência nas atividades escolares, organizando propostas diferenciadas de acordo com seu nível de desenvolvimento, de modo que o acesso aos conhecimentos de maior complexidade ocorra após a consolidação das aprendizagens consideradas básicas.

07. Durante uma reunião pedagógica, professores discutem a relação entre a ampliação da jornada escolar e a formação humana integral. Parte do grupo considera que a permanência dos alunos por mais tempo na escola, associada à diversificação das atividades oferecidas, é suficiente para assegurar uma educação integral. Outros profissionais defendem que essa formação depende da intencionalidade do trabalho educativo e dos conhecimentos disponibilizados aos alunos. Considerando os fundamentos da Educação Integral e da Formação Humana Integral, presentes na Proposta Curricular do Município de Itapoá (2022), assinale a alternativa correta.

A) A formação humana integral pressupõe a ampliação da jornada escolar e a diversificação das experiências educativas, uma vez que o maior tempo de permanência possibilita o desenvolvimento das diferentes dimensões humanas.

B) A formação humana integral está relacionada à organização intencional do ensino e à apropriação dos conhecimentos científicos, artísticos e filosóficos, visando ao desenvolvimento das capacidades humanas em suas múltiplas dimensões, não se reduzindo à ampliação do tempo de permanência na escola.

C) A educação integral deve priorizar experiências que contemplem os interesses individuais, as relações sociais e o desenvolvimento socioemocional dos alunos, enquanto a apropriação dos conhecimentos sistematizados constitui uma das possibilidades de formação.

D) A formação humana integral requer a articulação entre conhecimentos escolares e experiências cotidianas, cabendo à escola organizar práticas educativas diversificadas que favoreçam o desenvolvimento individual e a adaptação dos alunos às demandas sociais.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

08. O espaço geográfico constitui uma das principais categorias de análise da Geografia, sendo produzido e transformado historicamente pelas relações entre sociedade e natureza. Sua organização expressa diferentes formas de apropriação dos recursos naturais, desenvolvimento das atividades produtivas e relações sociais estabelecidas ao longo do tempo.

Considerando essa compreensão, assinale a alternativa **CORRETA**.

A) O espaço geográfico corresponde à organização dos elementos naturais e das atividades humanas, sendo suas transformações determinadas principalmente pelas características físicas de cada região.

B) O espaço geográfico é constituído pelas paisagens transformadas pela ação humana, sendo as relações políticas e sociais elementos secundários na compreensão de sua organização.

C) A organização do espaço geográfico decorre das transformações técnicas e econômicas realizadas pelas sociedades, enquanto os elementos naturais constituem condições externas à sua produção.

D) A produção do espaço geográfico resulta das relações históricas entre sociedade e natureza, envolvendo processos econômicos, políticos, sociais e culturais que se manifestam de maneira desigual nos territórios.

09. As categorias de análise geográfica permitem compreender diferentes dimensões da organização do espaço. Entre elas, a paisagem constitui importante instrumento de interpretação das transformações socioespaciais, pois expressa elementos naturais e sociais produzidos em diferentes momentos históricos. Considerando o conceito geográfico de paisagem, assinale a alternativa **CORRETA**.

A) A paisagem constitui a dimensão material do território, sendo definida prioritariamente pelas relações de poder que estabelecem limites e formas de controle sobre determinada área.

B) A paisagem corresponde à dimensão perceptível do espaço geográfico, reunindo elementos naturais e sociais que expressam transformações históricas e podem revelar diferentes formas de organização da sociedade.

C) A paisagem representa o espaço de vivência dos grupos sociais, sendo caracterizada principalmente pelos vínculos afetivos, pelas experiências cotidianas e pelos sentimentos de pertencimento.

D) A paisagem corresponde a uma porção do espaço geográfico delimitada pela predominância de características naturais, econômicas e culturais semelhantes, utilizadas para estabelecer diferenciações espaciais.

10. A cartografia utiliza diferentes recursos técnicos e conceituais para representar fenômenos espaciais. Entre esses recursos, a escala cartográfica permite estabelecer relações entre as dimensões representadas no mapa e as dimensões reais do espaço geográfico. Um professor apresenta aos alunos dois mapas de uma mesma região: o primeiro na escala de 1:50.000 e o segundo na escala de 1:500.000. Considerando as propriedades das escalas cartográficas, assinale a alternativa **CORRETA**.

A) O mapa na escala de 1:50.000 apresenta maior detalhamento espacial, enquanto o mapa na escala de 1:500.000 permite representar uma área territorial mais extensa em uma superfície de mesmas dimensões.

B) Os dois mapas apresentam o mesmo nível de detalhamento, uma vez que a escala interfere apenas na dimensão gráfica da representação, sem alterar a quantidade de informações espaciais.

C) O mapa na escala de 1:50.000 apresenta menor detalhamento, pois a redução proporcional do espaço representado limita a identificação de elementos naturais e construídos.

D) O mapa na escala de 1:500.000 apresenta maior detalhamento espacial, pois representa uma extensão territorial mais ampla e permite visualizar maior quantidade de elementos geográficos.

11. A organização do espaço geográfico resulta de processos históricos nos quais as sociedades se apropriam da natureza e transformam seus elementos por meio do trabalho, das técnicas e das atividades produtivas. Essas transformações ocorrem de maneira diferenciada, conforme as condições sociais, econômicas e ambientais. Considerando as relações entre sociedade e natureza, assinale a alternativa **CORRETA**.

A) A relação entre sociedade e natureza constitui um processo histórico e contraditório, no qual as formas de produção e apropriação dos recursos naturais transformam o espaço geográfico e podem produzir diferentes impactos socioambientais.

B) As transformações do meio natural decorrem principalmente da evolução das técnicas produtivas, sendo os impactos ambientais determinados pela intensidade da intervenção humana, independentemente das relações sociais de produção.

C) A organização do espaço geográfico resulta da adaptação das sociedades às condições naturais, que estabelecem os principais limites para o desenvolvimento das atividades econômicas e das relações sociais.

D) As alterações ambientais produzidas pelas atividades humanas representam processos localizados, cujos efeitos permanecem restritos às áreas diretamente modificadas pelas atividades econômicas.

12. Ao longo do século XX, diferentes propostas de regionalização do território brasileiro foram elaboradas para responder às necessidades de planejamento público, coleta de dados estatísticos e compreensão das dinâmicas socioeconômicas do país. Entre as divisões mais conhecidas, destacam-se a Regionalização Oficial do Brasil do IBGE(1990) e a proposta das Regiões Geoeconômicas (Complexos Regionais),formulada por Pedro Pinchas Geiger(1967). Sobre as características e os critérios utilizados nessas duas formas de regionalização do Brasil, assinale a alternativa **CORRETA**.

A) A regionalização do IBGE utiliza critérios exclusivamente naturais (clima e relevo) e respeita rigorosamente as fronteiras estaduais, dividindo o país em quatro grandes regiões.

B) A divisão em Complexos Regionais (Amazônia, Nordeste e Centro-Sul) baseia-se em aspectos socioeconômicos e na formação histórica do espaço, não respeitando os limites políticos dos estados.

C) O complexo Regional do Centro-Sul engloba inteiramente as regiões Sul, Sudeste e Centro-Oeste do IBGE, mantendo intactas as divisões territoriais entre os estados dessas áreas.

D) Na proposta geoeconômica de Pedro Pinchas Geiser, o estado de Minas Gerais pertence integralmente ao Complexo Regional do Nordeste devido ao indicador social do Vale do Jequitinhonha.

13. A globalização caracteriza-se pela intensificação das relações econômicas, políticas, culturais e tecnológicas em escala mundial. Entretanto, seus efeitos não ocorrem de maneira homogênea, produzindo diferentes formas de integração e desigualdade entre países e regiões. Considerando as características do processo de globalização, assinale a alternativa **CORRETA**.

A) A integração econômica mundial ocorre de maneira equilibrada entre os territórios, uma vez que o desenvolvimento tecnológico possibilita condições semelhantes de participação nas redes globais de produção e circulação.

B) A globalização caracteriza-se pela expansão das redes de comunicação e transporte, que promovem a integração territorial e eliminam gradualmente as diferenças econômicas e culturais entre as sociedades.

C) A globalização intensifica os fluxos de mercadorias, capitais, pessoas e informações, articulando territórios de maneira desigual e produzindo novas formas de integração, dependência e diferenciação socioespacial.

D) A ampliação dos fluxos internacionais de mercadorias, capitais e informações promove a integração econômica mundial, reduzindo progressivamente as desigualdades estruturais entre países e regiões.

14. As questões socioambientais contemporâneas evidenciam as contradições existentes entre os modelos de produção e consumo, a utilização dos recursos naturais e a conservação dos ecossistemas. Nesse contexto, a sustentabilidade envolve dimensões ambientais, econômicas e sociais. Considerando essa perspectiva, assinale a alternativa **CORRETA**.

A) A sustentabilidade pressupõe a conciliação entre desenvolvimento econômico e preservação ambiental, sendo alcançada principalmente pela incorporação de tecnologias que reduzam os impactos das atividades produtivas.

B) O desenvolvimento sustentável fundamenta-se na ampliação da eficiência produtiva e na exploração racional dos recursos naturais, considerando o crescimento econômico como condição suficiente para a melhoria das condições ambientais.

C) A conservação ambiental depende prioritariamente da criação de áreas protegidas, uma vez que a restrição das atividades humanas constitui o principal instrumento para assegurar o equilíbrio dos ecossistemas.

D) A sustentabilidade envolve a utilização socialmente responsável dos recursos naturais, considerando os limites ecológicos, a justiça social e a necessidade de transformar práticas de produção e consumo que intensificam os problemas socioambientais.

GABARITO DE RESPOSTAS

Identificação:

NOME CANDIDATO(A):

DISCIPLINA: **PROFESSOR DE GEOGRAFIA**

DATA: **22/11//2026**

INSTRUÇÕES:

- Preencha a área de identificação com seu nome, data da prova e disciplina.
- Marque as respostas com caneta esferográfica azul ou preta.
- Marque apenas uma resposta por questão. Em caso de marcação múltipla, a questão será anulada.
- Não rasure a Folha de Respostas.

QUESTÕES	ALTERNATIVAS			
01	A	B	C	D
02	A	B	C	D
03	A	B	C	D
04	A	B	C	D
05	A	B	C	D
06	A	B	C	D
07	A	B	C	D
08	A	B	C	D
09	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D