PROCESSO SELETIVO ACT – EDITAL Nº 039 – 2026

CARGO: PROFESSOR DE MATEMÁTICA

Nome do Candidato(a):

INSTRUÇÕES
I – Preencha os campos destinados ao seu nome e à assinatura no caderno de Questões e Folha de Respostas. Além disso, não se esqueça de conferir seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração. Qualquer divergência, comunique ao fiscal.
II – O único documento válido para avaliação é a Folha de Respostas. Só é permitido o uso de caneta esferográfica transparente de cor azul ou preta para o preenchimento da Folha de Respostas, que deve ser pintado todo o interior, ou feito um **X** na resposta certa.
III – O prazo de realização da prova é de duas horas, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Após 30 (trinta) minutos do início da prova, o candidato estará liberado para utilizar o sanitário ou deixar definitivamente o local de aplicação, podendo, no entanto, levar uma folha de RASCUNHO com as respostas.
IV – Ao término de sua prova, comunique ao fiscal, devolvendo – lhe a Folha oficial de Respostas e o Caderno de Provas, devidamente preenchidos e constando seu nome completo.
V – Os 3 (três) últimos candidatos deverão retirar-se juntos da sala de provas, após assinatura do Termo de Fechamento do envelope de retorno.
VI - O gabarito preliminar estará disponível no site da Prefeitura de Itapoá, no dia posterior à aplicação da prova.
VII – O NÃO cumprimento das determinações constantes do Edital, no presente Caderno ou na Folha de Respostas, incorrerá na eliminação do candidato.

COMPOSIÇÃO DO CADERNO DE PROVAS	
Disciplinas	**Nº Questões**
Conhecimentos Gerais	01 a 07
Conhecimentos Específicos	08 a 14

Boa Prova!

CONHECIMENTOS GERAIS

01. Durante o acompanhamento do processo de aprendizagem, uma equipe pedagógica identifica que determinados alunos apresentam dificuldades persistentes na apropriação dos conteúdos escolares. Alguns profissionais defendem que a responsabilidade da escola se encerra com a oferta das aulas, cabendo aos alunos e às famílias a superação das dificuldades identificadas. Considerando as incumbências dos estabelecimentos de ensino previstas no artigo 12 da Lei nº 9.394/1996, assinale a alternativa correta.

A) A escola deve acompanhar o rendimento escolar e informar às famílias as dificuldades identificadas, cabendo aos responsáveis organizar as medidas necessárias para a recuperação da aprendizagem.

B) A escola deve assegurar o cumprimento da proposta pedagógica e dos dias letivos, enquanto a organização das estratégias de recuperação da aprendizagem constitui atribuição exclusiva dos professores.

C) A escola deve identificar os alunos com dificuldades de aprendizagem e encaminhá-los aos serviços especializados, considerando que a recuperação do rendimento depende prioritariamente de intervenções individualizadas.

D) A escola deve prover meios para a recuperação dos alunos de menor rendimento, organizando condições institucionais e pedagógicas que possibilitem a continuidade do processo de aprendizagem.

02. A Proposta Curricular do Município de Itapoá (2022) apresenta fundamentos teóricos e metodológicos que orientam a organização do trabalho pedagógico nas instituições da Rede Municipal de Ensino. Esses fundamentos expressam uma determinada concepção de educação, de ser humano, de sociedade e de desenvolvimento, que orienta a seleção dos conteúdos escolares e a organização do ensino. Considerando as concepções que fundamentam a Proposta Curricular do Município de Itapoá (2022), assinale a alternativa correta.

A) A proposta fundamenta-se na concepção construtivista de aprendizagem, compreendendo que o conhecimento é construído pelo aluno a partir de suas experiências e interações com o ambiente, cabendo ao professor organizar situações que favoreçam a descoberta e a elaboração autônoma dos conceitos.

B) A proposta fundamenta-se na Pedagogia Histórico-Crítica e na Psicologia Histórico-Cultural, compreendendo a educação escolar como um processo intencional de formação humana, no qual a apropriação dos conhecimentos historicamente produzidos, mediada pelo ensino, promove o desenvolvimento das funções psíquicas superiores.

C) A proposta fundamenta-se na concepção sociointeracionista de aprendizagem, priorizando as interações sociais e as experiências cotidianas dos alunos como referências centrais para a organização dos conteúdos, de modo que o ensino acompanhe os interesses e as necessidades individuais de aprendizagem.

D) A proposta fundamenta-se na pedagogia das competências, compreendendo que a organização do ensino deve priorizar o desenvolvimento de habilidades cognitivas, socioemocionais e práticas, mediante situações de aprendizagem voltadas à resolução de problemas e à aplicação dos conhecimentos em diferentes contextos.

03. Durante uma atividade escolar, um professor expõe publicamente as dificuldades de aprendizagem de um aluno, utilizando comentários depreciativos diante dos colegas. Ao ser questionado pela equipe pedagógica, justifica sua conduta afirmando que pretendia estimular o aluno a melhorar seu desempenho e que não houve agressão física. Considerando os direitos assegurados pelo Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990), especialmente os artigos 17 e 18, assinale a alternativa correta.

A) A exposição das dificuldades de aprendizagem do aluno pode constituir uma intervenção pedagógica legítima quando fundamentada em critérios avaliativos e orientada à superação das dificuldades identificadas.

B) A conduta do professor deve ser analisada considerando sua finalidade educativa e os possíveis efeitos sobre o aluno, caracterizando violação do direito ao respeito quando houver comprovação de prejuízo à integridade psíquica.

C) A atuação do professor deve preservar a integridade física, psíquica e moral do aluno, sendo incompatível com a proteção à sua dignidade a utilização de comentários depreciativos, independentemente da finalidade pedagógica alegada.

D) A exposição pública das dificuldades de aprendizagem exige acompanhamento da equipe pedagógica, caracterizando violação de direitos quando a conduta comprometer o desenvolvimento escolar ou a participação do aluno nas atividades propostas.

04. Durante uma reunião de planejamento, professores discutem a organização dos conteúdos escolares. Parte do grupo defende que o ensino deve priorizar os conhecimentos presentes nas experiências cotidianas dos alunos, enquanto outros argumentam que a escola deve possibilitar o acesso aos conhecimentos científicos, artísticos e filosóficos historicamente produzidos pela humanidade. Considerando os fundamentos que orientam a Proposta Curricular do Município de Itapoá (2022), assinale a alternativa correta.

A) A seleção dos conteúdos escolares deve partir das experiências e necessidades imediatas dos estudantes, considerando que a aprendizagem se torna significativa quando os conhecimentos científicos são articulados aos interesses manifestados pelos alunos em suas práticas cotidianas.

B) A organização do ensino deve promover a apropriação dos conhecimentos científicos, artísticos e filosóficos historicamente produzidos, mediante uma atividade pedagógica intencional e sistemática, na qual a mediação docente possibilite aos estudantes superar a compreensão imediata e fragmentada da realidade, desenvolvendo formas mais elaboradas de pensamento.

C) A apropriação dos conhecimentos sistematizados ocorre por meio de situações de investigação e resolução de problemas, nas quais os estudantes elaboram progressivamente seus próprios conhecimentos, cabendo ao professor organizar condições favoráveis à construção autônoma dos conceitos.

D) A transmissão dos conhecimentos científicos, artísticos e filosóficos constitui a principal finalidade do ensino escolar, sendo sua apropriação assegurada pela exposição sistemática dos conteúdos e pela sequência gradual de conceitos, independentemente das relações entre ensino, aprendizagem e desenvolvimento.

05. Durante uma reunião pedagógica, professores discutem as diferenças observadas nos processos de aprendizagem dos alunos. Alguns profissionais atribuem essas diferenças predominantemente às características individuais e ao ritmo de maturação de cada criança. Outros destacam a influência das condições históricas, sociais e culturais na constituição e no desenvolvimento das capacidades humanas. Considerando a concepção de ser humano e de desenvolvimento fundamentada na perspectiva histórico-cultural, que orienta a Proposta Curricular do Município de Itapoá (2022), assinale a alternativa correta.

A) O desenvolvimento das capacidades humanas resulta da interação entre fatores biológicos e sociais, sendo a maturação individual o principal elemento que determina as possibilidades de apropriação dos conhecimentos escolares.

B) O desenvolvimento humano ocorre por meio das experiências estabelecidas nas relações sociais, cabendo à escola respeitar os diferentes ritmos individuais e organizar situações que favoreçam a construção espontânea do conhecimento.

C) As condições históricas, sociais e culturais influenciam as oportunidades de aprendizagem, porém o desenvolvimento das capacidades intelectuais depende fundamentalmente das características individuais de cada aluno.

D) O ser humano constitui-se historicamente nas relações sociais, e o desenvolvimento das capacidades especificamente humanas ocorre mediante a apropriação da cultura historicamente produzida, processo no qual o ensino escolar, intencionalmente organizado, exerce papel fundamental na promoção do desenvolvimento.

06. Durante uma reunião pedagógica, professores discutem o planejamento do ensino para uma turma que possui alunos com deficiência. Parte do grupo propõe oferecer a esses alunos atividades permanentemente simplificadas, com conteúdos distintos dos trabalhados com a turma, considerando suas dificuldades de aprendizagem. Outros profissionais defendem a necessidade de organizar condições pedagógicas que possibilitem sua participação e apropriação dos conhecimentos escolares. Considerando os fundamentos da Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva, assinale a alternativa correta.

A) O planejamento deve assegurar o acesso aos conhecimentos escolares, considerando as necessidades dos alunos com deficiência e organizando diferentes recursos,

estratégias de ensino e formas de mediação pedagógica que possibilitem sua participação e apropriação dos conhecimentos.

B) O planejamento deve considerar as necessidades individuais dos alunos com deficiência, priorizando conteúdos relacionados à autonomia e às atividades da vida diária, de modo que a aprendizagem dos conhecimentos escolares ocorra conforme suas possibilidades de desenvolvimento.

C) A organização do ensino deve contemplar os conhecimentos escolares previstos para a turma, cabendo ao Atendimento Educacional Especializado estabelecer os objetivos de aprendizagem e definir as intervenções pedagógicas destinadas aos alunos com deficiência.

D) O planejamento deve assegurar a participação dos alunos com deficiência nas atividades escolares, organizando propostas diferenciadas de acordo com seu nível de desenvolvimento, de modo que o acesso aos conhecimentos de maior complexidade ocorra após a consolidação das aprendizagens consideradas básicas.

07. Durante uma reunião pedagógica, professores discutem a relação entre a ampliação da jornada escolar e a formação humana integral. Parte do grupo considera que a permanência dos alunos por mais tempo na escola, associada à diversificação das atividades oferecidas, é suficiente para assegurar uma educação integral. Outros profissionais defendem que essa formação depende da intencionalidade do trabalho educativo e dos conhecimentos disponibilizados aos alunos.

Considerando os fundamentos da Educação Integral e da Formação Humana Integral, presentes na Proposta Curricular do Município de Itapoá (2022), assinale a alternativa correta.

A) A formação humana integral pressupõe a ampliação da jornada escolar e a diversificação das experiências educativas, uma vez que o maior tempo de permanência possibilita o desenvolvimento das diferentes dimensões humanas.

B) A formação humana integral está relacionada à organização intencional do ensino e à apropriação dos conhecimentos científicos, artísticos e filosóficos, visando ao desenvolvimento das capacidades humanas em suas múltiplas dimensões, não se reduzindo à ampliação do tempo de permanência na escola.

C) A educação integral deve priorizar experiências que contemplem os interesses individuais, as relações sociais e o desenvolvimento socioemocional dos alunos, enquanto a apropriação dos conhecimentos sistematizados constitui uma das possibilidades de formação.

D) A formação humana integral requer a articulação entre conhecimentos escolares e experiências cotidianas, cabendo à escola organizar práticas educativas diversificadas que favoreçam o desenvolvimento individual e a adaptação dos alunos às demandas sociais.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

08. Durante uma atividade sobre números racionais, um professor apresentou aos alunos as seguintes afirmações:

I. Entre dois números racionais distintos sempre é possível encontrar outro número racional.

II. Todo número racional possui uma representação decimal finita.

III. Um mesmo número racional pode ser representado por diferentes frações equivalentes.

IV. A multiplicação de dois números racionais negativos resulta sempre em um número racional negativo.

Considerando as propriedades dos números racionais, assinale a alternativa CORRETA.

A) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.

B) Apenas as afirmativas II e IV estão corretas.

C) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.

D) Apenas as afirmativas I, III e IV estão corretas.

09. Uma sequência de figuras é construída com palitos, de modo que a primeira figura utiliza 5 palitos e cada nova figura acrescenta 3 palitos à quantidade utilizada na figura anterior. Um professor apresentou duas expressões para representar o número de palitos da figura de posição n:

$$P(n) = 5 + 3(n-1) \qquad Q(n) = 3n + 2$$

Considerando as relações algébricas envolvidas, assinale a alternativa CORRETA.

A) As expressões são equivalentes apenas para a primeira figura, pois utilizam operações diferentes.

B) A expressão $P(n)$ representa corretamente a sequência, enquanto $Q(n)$ apresenta valores diferentes a partir da segunda figura.

C) As expressões são equivalentes para qualquer posição natural positiva, pois representam a mesma relação entre a posição da figura e a quantidade de palitos.

D)A expressão $Q(n)$ representa uma sequência proporcional, pois a razão entre a quantidade de palitos e a posição da figura permanece constante.

10. Em um triângulo *ABC,* o ângulo interno no vértice *A* mede 40º, e o ângulo externo no vértice *B*, formado pelo prolongamento do lado *AB* além de *B,* mede 115º. Com base nas propriedades dos ângulos internos e externos dos triângulos, a medida do ângulo interno no vértice *C* é:

A) 65º

B) 75º

C) 105º

D) 115º

11. Um terreno retangular possui 12 metros de comprimento e 8 metros de largura. Para modificar suas dimensões, o comprimento será aumentado em 25%, enquanto a largura será reduzida em 25%. Considerando as relações entre as dimensões, a área e o perímetro do retângulo, assinale a alternativa CORRETA.

A) A área permanece inalterada, pois o aumento e a redução das dimensões ocorrem no mesmo percentual.

B) A área diminui 6,25%, enquanto o perímetro aumenta 5%.

C) A área aumenta 6,25%, enquanto o perímetro permanece inalterado.

D) A área diminui 25%, enquanto o perímetro aumenta 10%.

12. Durante o estudo das propriedades dos quadriláteros, foram apresentadas as seguintes afirmações:

I. Todo quadrado é um retângulo, pois possui quatro ângulos internos retos.

II. Todo losango é um quadrado, pois possui os quatro lados com medidas iguais.

III. Todo retângulo é um paralelogramo, pois possui os lados opostos paralelos.

IV. Todo paralelogramo possui diagonais de mesma medida.

Considerando as propriedades geométricas dos quadriláteros, assinale a alternativa CORRETA.

A) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.

B) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.

C) Apenas as afirmativas II e IV estão corretas.

D) Apenas as afirmativas I, III e IV estão corretas.

13. Durante uma atividade envolvendo equações do primeiro grau, um estudante apresentou a seguinte resolução:

$3(x + 4) = 2x + 18$
$3x + 4 = 2x + 18$
$3x - 2x = 18 - 4$
$x = 14$

Ao analisar a produção, o professor precisa identificar o erro cometido e compreender a propriedade algébrica envolvida para orientar a retomada do conceito. Considerando essa situação, assinale a alternativa CORRETA.

A) O erro ocorreu na transposição dos termos, pois o estudante deveria subtrair 2x dos dois membros e adicionar 4 aos dois membros.

B) O erro ocorreu na aplicação da propriedade distributiva, pois o fator 3 deve multiplicar todos os termos da expressão entre parênteses, resultando em $3x + 12 = 2x + 18$.

C) O erro ocorreu na redução dos termos semelhantes, pois $3x - 2x$ deveria resultar em $5x$.

D) O erro ocorreu na interpretação da igualdade, pois uma equação com incógnita em ambos os membros não admite solução única.

14. Durante uma atividade envolvendo relações de proporcionalidade, um professor apresentou a seguinte situação:

Uma receita utiliza 4 xícaras de farinha para produzir 10 porções. Mantendo-se a mesma proporção entre os ingredientes e a quantidade de porções, quantas xícaras de farinha serão necessárias para produzir 15 porções?

Um estudante apresentou o seguinte raciocínio:

"Como a quantidade de porções aumentou de 10 para 15, foram acrescentadas 5 porções. Portanto, também devemos acrescentar 5 xícaras de farinha, utilizando 9 xícaras no total."

Considerando o raciocínio apresentado pelo estudante e as relações matemáticas envolvidas, assinale a alternativa CORRETA.

A) O estudante utilizou corretamente uma relação proporcional, pois o aumento de uma grandeza deve corresponder ao mesmo acréscimo numérico na outra.

B) O raciocínio está correto, pois a diferença entre os valores das grandezas deve permanecer constante em situações de proporcionalidade direta.

C) O estudante identificou corretamente a relação multiplicativa, mas cometeu um erro ao realizar a adição das quantidades.

D) O estudante utilizou uma relação aditiva em uma situação de proporcionalidade direta, na qual a razão entre as grandezas deve permanecer constante, sendo necessárias 6 xícaras de farinha.

Identificação:
NOME CANDIDATO(A):
DISCIPLINA: **PROFESSOR DE MATEMÁTICA**
DATA: **22/11/2026**

INSTRUÇÕES:

- Preencha a área de identificação com seu nome, data da prova e disciplina.
- Marque as respostas com caneta esferográfica azul ou preta.
- Marque apenas uma resposta por questão. Em caso de marcação múltipla, a questão será anulada.
- Não rasure a Folha de Respostas.

QUESTÕES	ALTERNATIVAS			
01	A	B	C	D
02	A	B	C	D
03	A	B	C	D
04	A	B	C	D
05	A	B	C	D
06	A	B	C	D
07	A	B	C	D
08	A	B	C	D
09	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D