PROCESSO SELETIVO ACT – EDITAL Nº 039 – 2026

CARGO: SUPERVISOR ESCOLAR

Nome do Candidato(a):

INSTRUÇÕES
I – Preencha os campos destinados ao seu nome e à assinatura no caderno de Questões e Folha de Respostas. Além disso, não se esqueça de conferir seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração. Qualquer divergência, comunique ao fiscal.
II – O único documento válido para avaliação é a Folha de Respostas. Só é permitido o uso de caneta esferográfica transparente de cor azul ou preta para o preenchimento da Folha de Respostas, que deve ser pintado todo o interior, ou feito um **X** na resposta certa.
III – O prazo de realização da prova é de duas horas, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Após 30 (trinta) minutos do início da prova, o candidato estará liberado para utilizar o sanitário ou deixar definitivamente o local de aplicação, podendo, no entanto, levar uma folha de RASCUNHO com as respostas.
IV – Ao término de sua prova, comunique ao fiscal, devolvendo – lhe a Folha oficial de Respostas e o Caderno de Provas, devidamente preenchidos e constando seu nome completo.
V – Os 3 (três) últimos candidatos deverão retirar-se juntos da sala de provas, após assinatura do Termo de Fechamento do envelope de retorno.
VI - O gabarito preliminar estará disponível no site da Prefeitura de Itapoá, no dia posterior à aplicação da prova.
VII – O NÃO cumprimento das determinações constantes do Edital, no presente Caderno ou na Folha de Respostas, incorrerá na eliminação do candidato.

COMPOSIÇÃO DO CADERNO DE PROVAS	
Disciplinas	**Nº Questões**
Conhecimentos Gerais	01 a 07
Conhecimentos Específicos	08 a 14

Boa Prova!

CONHECIMENTOS GERAIS

01. Durante o acompanhamento do processo de aprendizagem, uma equipe pedagógica identifica que determinados alunos apresentam dificuldades persistentes na apropriação dos conteúdos escolares. Alguns profissionais defendem que a responsabilidade da escola se encerra com a oferta das aulas, cabendo aos alunos e às famílias a superação das dificuldades identificadas. Considerando as incumbências dos estabelecimentos de ensino previstas no artigo 12 da Lei nº 9.394/1996, assinale a alternativa correta.

A) A escola deve acompanhar o rendimento escolar e informar às famílias as dificuldades identificadas, cabendo aos responsáveis organizar as medidas necessárias para a recuperação da aprendizagem.

B) A escola deve assegurar o cumprimento da proposta pedagógica e dos dias letivos, enquanto a organização das estratégias de recuperação da aprendizagem constitui atribuição exclusiva dos professores.

C) A escola deve identificar os alunos com dificuldades de aprendizagem e encaminhá-los aos serviços especializados, considerando que a recuperação do rendimento depende prioritariamente de intervenções individualizadas.

D) A escola deve prover meios para a recuperação dos alunos de menor rendimento, organizando condições institucionais e pedagógicas que possibilitem a continuidade do processo de aprendizagem.

02. A Proposta Curricular do Município de Itapoá (2022) apresenta fundamentos teóricos e metodológicos que orientam a organização do trabalho pedagógico nas instituições da Rede Municipal de Ensino. Esses fundamentos expressam uma determinada concepção de educação, de ser humano, de sociedade e de desenvolvimento, que orienta a seleção dos conteúdos escolares e a organização do ensino. Considerando as concepções que fundamentam a Proposta Curricular do Município de Itapoá (2022), assinale a alternativa correta.

A) A proposta fundamenta-se na concepção construtivista de aprendizagem, compreendendo que o conhecimento é construído pelo aluno a partir de suas experiências e interações com o ambiente, cabendo ao professor organizar situações que favoreçam a descoberta e a elaboração autônoma dos conceitos.

B) A proposta fundamenta-se na Pedagogia Histórico-Crítica e na Psicologia Histórico-Cultural, compreendendo a educação escolar como um processo intencional de formação humana, no qual a apropriação dos conhecimentos historicamente produzidos, mediada pelo ensino, promove o desenvolvimento das funções psíquicas superiores.

C) A proposta fundamenta-se na concepção sociointeracionista de aprendizagem, priorizando as interações sociais e as experiências cotidianas dos alunos como referências centrais para a organização dos conteúdos, de modo que o ensino acompanhe os interesses e as necessidades individuais de aprendizagem.

D) A proposta fundamenta-se na pedagogia das competências, compreendendo que a organização do ensino deve priorizar o desenvolvimento de habilidades cognitivas, socioemocionais e práticas, mediante situações de aprendizagem voltadas à resolução de problemas e à aplicação dos conhecimentos em diferentes contextos.

03. Durante uma atividade escolar, um professor expõe publicamente as dificuldades de aprendizagem de um aluno, utilizando comentários depreciativos diante dos colegas. Ao ser questionado pela equipe pedagógica, justifica sua conduta afirmando que pretendia estimular o aluno a melhorar seu desempenho e que não houve agressão física. Considerando os direitos assegurados pelo Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990), especialmente os artigos 17 e 18, assinale a alternativa correta.

A) A exposição das dificuldades de aprendizagem do aluno pode constituir uma intervenção pedagógica legítima quando fundamentada em critérios avaliativos e orientada à superação das dificuldades identificadas.

B) A conduta do professor deve ser analisada considerando sua finalidade educativa e os possíveis efeitos sobre o aluno, caracterizando violação do direito ao respeito quando houver comprovação de prejuízo à integridade psíquica.

C) A atuação do professor deve preservar a integridade física, psíquica e moral do aluno, sendo incompatível com a proteção à sua dignidade a utilização de comentários depreciativos, independentemente da finalidade pedagógica alegada.

D) A exposição pública das dificuldades de aprendizagem exige acompanhamento da equipe pedagógica, caracterizando violação de direitos quando a conduta comprometer o desenvolvimento escolar ou a participação do aluno nas atividades propostas.

04. Durante uma reunião de planejamento, professores discutem a organização dos conteúdos escolares. Parte do grupo defende que o ensino deve priorizar os conhecimentos presentes nas experiências cotidianas dos alunos, enquanto outros argumentam que a escola deve possibilitar o acesso aos conhecimentos científicos, artísticos e filosóficos historicamente produzidos pela humanidade. Considerando os fundamentos que orientam a Proposta Curricular do Município de Itapoá (2022), assinale a alternativa correta.

A) A seleção dos conteúdos escolares deve partir das experiências e necessidades imediatas dos alunos, considerando que a aprendizagem se torna significativa quando os conhecimentos científicos são articulados aos interesses manifestados pelos alunos em suas práticas cotidianas.

B) A organização do ensino deve promover a apropriação dos conhecimentos científicos, artísticos e filosóficos historicamente produzidos, mediante uma atividade pedagógica intencional e sistemática, na qual a mediação docente possibilite aos alunos superar a compreensão imediata e fragmentada da realidade, desenvolvendo formas mais elaboradas de pensamento.

C) A apropriação dos conhecimentos sistematizados ocorre por meio de situações de investigação e resolução de problemas, nas quais os alunos elaboram progressivamente seus próprios conhecimentos, cabendo ao professor organizar condições favoráveis à construção autônoma dos conceitos.

D) A transmissão dos conhecimentos científicos, artísticos e filosóficos constitui a principal finalidade do ensino escolar, sendo sua apropriação assegurada pela exposição sistemática dos conteúdos e pela sequência gradual de conceitos, independentemente das relações entre ensino, aprendizagem e desenvolvimento.

05. Durante uma reunião pedagógica, professores discutem as diferenças observadas nos processos de aprendizagem dos alunos. Alguns profissionais atribuem essas diferenças predominantemente às características individuais e ao ritmo de maturação de cada criança. Outros destacam a influência das condições históricas, sociais e culturais na constituição e no desenvolvimento das capacidades humanas. Considerando a concepção de ser humano e de desenvolvimento fundamentada na perspectiva histórico-cultural, que orienta a Proposta Curricular do Município de Itapoá (2022), assinale a alternativa correta.

A) O desenvolvimento das capacidades humanas resulta da interação entre fatores biológicos e sociais, sendo a maturação individual o principal elemento que determina as possibilidades de apropriação dos conhecimentos escolares.

B) O desenvolvimento humano ocorre por meio das experiências estabelecidas nas relações sociais, cabendo à escola respeitar os diferentes ritmos individuais e organizar situações que favoreçam a construção espontânea do conhecimento.

C) As condições históricas, sociais e culturais influenciam as oportunidades de aprendizagem, porém o desenvolvimento das capacidades intelectuais depende fundamentalmente das características individuais de cada aluno.

D) O ser humano constitui-se historicamente nas relações sociais, e o desenvolvimento das capacidades especificamente humanas ocorre mediante a apropriação da cultura historicamente produzida, processo no qual o ensino escolar, intencionalmente organizado, exerce papel fundamental na promoção do desenvolvimento.

06. Durante uma reunião pedagógica, professores discutem o planejamento do ensino para uma turma que possui alunos com deficiência. Parte do grupo propõe oferecer a esses alunos atividades permanentemente simplificadas, com conteúdos distintos dos trabalhados com a turma, considerando suas dificuldades de aprendizagem. Outros profissionais defendem a necessidade de organizar condições pedagógicas que possibilitem sua participação e apropriação dos conhecimentos escolares. Considerando os fundamentos da Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva, assinale a alternativa correta.

A) O planejamento deve assegurar o acesso aos conhecimentos escolares, considerando as necessidades dos alunos com deficiência e organizando diferentes recursos, estratégias de ensino e formas de mediação pedagógica que possibilitem sua participação e apropriação dos conhecimentos.

B) O planejamento deve considerar as necessidades individuais dos alunos com deficiência, priorizando conteúdos relacionados à autonomia e às atividades da vida diária, de modo que a aprendizagem dos conhecimentos escolares ocorra conforme suas possibilidades de desenvolvimento.

C) A organização do ensino deve contemplar os conhecimentos escolares previstos para a turma, cabendo ao Atendimento Educacional Especializado estabelecer os objetivos de aprendizagem e definir as intervenções pedagógicas destinadas aos alunos com deficiência.

D) O planejamento deve assegurar a participação dos alunos com deficiência nas atividades escolares, organizando propostas diferenciadas de acordo com seu nível de desenvolvimento, de modo que o acesso aos conhecimentos de maior complexidade ocorra após a consolidação das aprendizagens consideradas básicas.

07. Durante uma reunião pedagógica, professores discutem a relação entre a ampliação da jornada escolar e a formação humana integral. Parte do grupo considera que a permanência dos alunos por mais tempo na escola, associada à diversificação das atividades oferecidas, é suficiente para assegurar uma educação integral. Outros profissionais defendem que essa formação depende da intencionalidade do trabalho educativo e dos conhecimentos disponibilizados aos alunos. Considerando os fundamentos da Educação Integral e da Formação Humana Integral, presentes na Proposta Curricular do Município de Itapoá (2022), assinale a alternativa correta.

A) A formação humana integral pressupõe a ampliação da jornada escolar e a diversificação das experiências educativas, uma vez que o maior tempo de permanência possibilita o desenvolvimento das diferentes dimensões humanas.

B) A formação humana integral está relacionada à organização intencional do ensino e à apropriação dos conhecimentos científicos, artísticos e filosóficos, visando ao desenvolvimento das capacidades humanas em suas múltiplas dimensões, não se reduzindo à ampliação do tempo de permanência na escola.

C) A educação integral deve priorizar experiências que contemplem os interesses individuais, as relações sociais e o desenvolvimento socioemocional dos alunos, enquanto a apropriação dos conhecimentos sistematizados constitui uma das possibilidades de formação.

D) A formação humana integral requer a articulação entre conhecimentos escolares e experiências cotidianas, cabendo à escola organizar práticas educativas diversificadas que favoreçam o desenvolvimento individual e a adaptação dos alunos às demandas sociais.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

08. O acompanhamento do trabalho pedagógico constitui uma das atribuições do supervisor escolar, contribuindo para a análise da organização do ensino e das condições que favorecem a aprendizagem dos alunos. Nesse contexto, a observação em sala de aula integra as ações de acompanhamento da prática pedagógica, possibilitando ao supervisor analisar como o planejamento se concretiza na atividade de ensino e como ocorrem as mediações docentes. Considerando as atribuições do supervisor escolar e os fundamentos da Proposta Curricular do Município de Itapoá (2022), assinale a alternativa CORRETA.

A) Organizar o acompanhamento em sala com data e foco previamente compartilhados, participar das atividades com a turma quando pertinente e dialogar com o professor sobre as observações, realizando devolutivas formativas.

B) Organizar o acompanhamento em sala com data e foco previamente compartilhados, mantendo-se como observador externo durante as atividades para preservar a imparcialidade da avaliação do desempenho docente.

C) Organizar o acompanhamento em sala quando surgirem dificuldades no planejamento ou na aprendizagem, utilizando as observações para identificar problemas e indicar ao professor as mudanças consideradas necessárias.

D) Organizar o acompanhamento em sala para verificar a execução das atividades previstas no planejamento, registrando eventuais divergências e orientando o professor a cumprir os procedimentos inicialmente definidos.

09. O Plano de Ensino constitui um instrumento de organização do trabalho pedagógico, orientando a atividade de ensino dos professores ao longo do ano letivo. Na Rede Municipal de Ensino de Itapoá, sua elaboração é acompanhada pelo supervisor escolar, considerando as orientações da Proposta Curricular e as necessidades de aprendizagem identificadas nas turmas. Considerando as orientações para a elaboração do Plano de Ensino, assinale a alternativa CORRETA.

A) O Plano de Ensino deve considerar os resultados do período diagnóstico, priorizando os conteúdos relacionados às dificuldades identificadas na turma e substituindo os demais conteúdos previstos na matriz curricular.

B) O Plano de Ensino deve ser elaborado com base na Proposta Curricular, nos registros do período diagnóstico e nas necessidades de aprendizagem da turma, organizando o trabalho docente e permitindo ajustes nos encaminhamentos metodológicos e na avaliação.

C) O Plano de Ensino deve ser elaborado a partir da matriz disponibilizada pela rede, cabendo ao supervisor definir os encaminhamentos metodológicos e os instrumentos de avaliação que deverão ser adotados pelos professores.

D) O Plano de Ensino deve organizar os conteúdos previstos para o ano letivo, priorizando sua distribuição ao longo dos períodos escolares e utilizando os resultados das avaliações para verificar o cumprimento do planejamento.

10. O planejamento pedagógico constitui um instrumento de organização intencional do ensino, articulando os conteúdos, os objetivos de aprendizagem, os encaminhamentos metodológicos e a avaliação. Nesse processo, o supervisor escolar acompanha e orienta os professores, contribuindo para a coerência entre os elementos que compõem o planejamento. Considerando os fundamentos da Proposta Curricular do Município de Itapoá (2022), assinale a alternativa **CORRETA**.

A) Os conteúdos orientam a definição dos objetivos de aprendizagem, enquanto os encaminhamentos metodológicos devem ser organizados conforme os recursos disponíveis, e a avaliação deve verificar a realização das atividades propostas.

B) Os objetivos de aprendizagem orientam a seleção dos conteúdos, enquanto os encaminhamentos metodológicos devem priorizar as experiências dos alunos, e a avaliação deve verificar sua participação nas atividades desenvolvidas.

C) Os conteúdos e os objetivos de aprendizagem orientam a organização do ensino, enquanto os encaminhamentos metodológicos devem seguir as atividades previstas, e a avaliação deve verificar o cumprimento do planejamento.

D) Os conteúdos, os objetivos de aprendizagem, os encaminhamentos metodológicos e a avaliação devem estar articulados, assegurando a intencionalidade do ensino e a análise da aprendizagem dos alunos.

11. A organização do ensino na Rede Municipal de Itapoá fundamenta-se em princípios teórico-metodológicos que orientam a prática pedagógica dos professores. Nesse contexto, a Atividade Orientadora de Ensino (AOE) constitui uma referência para o planejamento e o desenvolvimento do trabalho pedagógico. Considerando os fundamentos da Atividade Orientadora de Ensino (AOE), assinale a alternativa **CORRETA**.

A) Organizar situações de ensino a partir das experiências cotidianas dos alunos, priorizando seus interesses e conhecimentos prévios como elementos determinantes para a seleção dos conteúdos escolares.

B) Organizar situações de ensino por meio de atividades previamente estruturadas, priorizando a execução das tarefas propostas e a participação dos alunos como indicadores da aprendizagem.

C) Organizar intencionalmente a atividade de ensino, criando condições para que os alunos entrem em atividade de aprendizagem e se apropriem dos conhecimentos historicamente produzidos pela humanidade.

D) Organizar situações de ensino com base nos conteúdos curriculares, priorizando a apresentação dos conhecimentos pelo professor e sua reprodução pelos alunos como forma de consolidar a aprendizagem.

12. A Proposta Curricular do Município de Itapoá, fundamentada na Pedagogia Histórico-Crítica e na Psicologia Histórico-Cultural, compreende o desenvolvimento humano como um processo histórico e social, constituído nas relações que os sujeitos estabelecem com a realidade, mediadas pela cultura e pelas atividades humanas. Considerando essa concepção e suas implicações para o trabalho do supervisor escolar, assinale a alternativa correta.

A) O desenvolvimento humano ocorre por meio de etapas naturais e universais de maturação, cabendo à escola organizar o ensino de acordo com as capacidades cognitivas já consolidadas em cada período do desenvolvimento.

B) O desenvolvimento humano resulta principalmente das experiências individuais e das interações espontâneas com o ambiente, sendo a função da escola proporcionar situações diversificadas que favoreçam a descoberta e a construção autônoma dos conhecimentos.

C) O desenvolvimento humano constitui um processo histórico-cultural, no qual a apropriação dos conhecimentos produzidos pela humanidade, por meio das relações sociais e da atividade de ensino intencionalmente organizada, promove o desenvolvimento das funções psíquicas superiores e da consciência.

D) O desenvolvimento humano decorre da ampliação progressiva das capacidades individuais, sendo a aprendizagem escolar um processo que acompanha as transformações cognitivas já alcançadas pelos alunos ao longo de sua escolarização.

13. A avaliação constitui parte integrante do processo de ensino e aprendizagem, fornecendo elementos para a análise do trabalho pedagógico e para a tomada de decisões sobre a organização do ensino. Nesse contexto, o supervisor escolar desempenha um papel importante no acompanhamento e na orientação das práticas avaliativas desenvolvidas pelos professores. Considerando os fundamentos da Proposta Curricular do Município de Itapoá (2022) e as atribuições do supervisor escolar, assinale a alternativa CORRETA.

A) Orientar os professores a utilizarem diferentes instrumentos avaliativos, organizando os resultados das aprendizagens dos alunos em registros específicos, independentemente dos objetivos estabelecidos no planejamento.

B) Manter a progressão dos conteúdos previstos no planejamento, priorizando o cumprimento do cronograma estabelecido, mesmo quando os resultados das avaliações indicarem que os objetivos de aprendizagem ainda não foram alcançados.

C) Orientar os professores a simplificar os instrumentos avaliativos para favorecer resultados satisfatórios, priorizando a obtenção das notas esperadas, mesmo sem evidências da aprendizagem dos conteúdos propostos.

D) Acompanhar e orientar os professores na análise das aprendizagens dos alunos, verificando a relação entre objetivos, critérios e instrumentos de avaliação, de modo a subsidiar a reorganização do ensino.

14. A formação continuada em serviço constitui uma das atribuições do supervisor escolar e integra o acompanhamento do trabalho pedagógico. Na Rede Municipal de Ensino de Itapoá, essa formação ocorre, entre outros momentos, nos agendamentos individuais com os professores e nas reuniões pedagógicas. Considerando a finalidade desses momentos formativos e os fundamentos da Proposta Curricular do Município de Itapoá (2022), assinale a alternativa **CORRETA**.

A) Utilizar os agendamentos individuais para verificar o cumprimento dos planejamentos e as reuniões pedagógicas para transmitir orientações gerais, mantendo os estudos formativos separados das dificuldades identificadas na prática docente.

B) Organizar os agendamentos individuais e as reuniões pedagógicas como espaços de estudo, orientação e reflexão sobre a prática docente, considerando as necessidades identificadas no acompanhamento pedagógico e os fundamentos da Proposta Curricular.

C) Priorizar nos agendamentos individuais a apresentação de estratégias pedagógicas para aplicação imediata e reservar as reuniões pedagógicas à socialização de experiências, utilizando os resultados apresentados como modelos para as demais turmas.

D) Destinar os agendamentos individuais ao preenchimento de documentos e à conferência dos registros escolares, reservando as reuniões pedagógicas para o repasse de informações administrativas e o cumprimento das demandas institucionais.

GABARITO DE RESPOSTAS

Identificação:
NOME CANDIDATO(A):
DISCIPLINA: **SUPERVISOR ESCOLAR**
DATA: **22/11/2026**

INSTRUÇÕES:

- Preencha a área de identificação com seu nome, data da prova e disciplina.
- Marque as respostas com caneta esferográfica azul ou preta.
- Marque apenas uma resposta por questão. Em caso de marcação múltipla, a questão será anulada.
- Não rasure a Folha de Respostas.

QUESTÕES	ALTERNATIVAS			
01	A	B	C	D
02	A	B	C	D
03	A	B	C	D
04	A	B	C	D
05	A	B	C	D
06	A	B	C	D
07	A	B	C	D
08	A	B	C	D
09	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D